

Materia: Proyecto de Investigación en Ciencias Sociales

6to año.

Trabajo Práctico Integrador

Secundaria N° 1

Profesora: Mónica Molinas

Actividad N° 1

En base a la lectura del texto “Una mirada al método científico” responde a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué relación tiene el método científico con la ciencia?
2. ¿Cuáles son los pasos del método científico?
3. ¿Qué es la inducción y qué es la deducción?
4. ¿Qué papel cumple la experimentación?

Actividad N° 2

Luego del Capítulo 1 de “Proyectos de investigación en ciencias sociales” (Rodríguez, Ethel) realizar las siguientes actividades:

1. Indicar de qué tipo de conocimiento se trata cada uno de los siguientes fragmentos y justificar. Lo importante de esta actividad es los argumentos que emplees para justificar de qué tipo de conocimiento se trata.

Fragmento 1

“En este artículo se brinda una descripción y análisis de las representaciones y discursos vigentes acerca de las y los jóvenes en la Argentina urbana contemporánea. Esta caracterización fue construida con base al trabajo de campo con diversos actores (jóvenes, no-jóvenes, medios de comunicación) realizado entre los años 1998 y 2004 en la ciudad de La Plata (Provincia de Buenos Aires, Argentina). El análisis de los discursos permitió identificar diversas representaciones sobre la juventud y reconocer formaciones discursivas en las que dichas representaciones entraban en juego. El escrito ofrece también una sistematización de caracterizaciones realizadas por otros autores para la juventud argentina y/o la juventud latinoamericana y se establecen equivalencias con la propuesta realizada.”

Fragmento 2

“Acuario es el signo de la amistad por excelencia. A los acuarianos les interesa toda clase de personas, aunque encuentran especialmente atractiva a la gente original, inteligente e independiente. Tener amigos es de vital importancia para ellos, y su círculo de amistades es tan amplio como cambiante. Son muy sociables y les gusta mantenerse ocupados e involucrar a sus amigos en sus múltiples diversiones. Leales y compasivos, cuando dan algo lo hacen sin esperar nada a cambio, el altruismo es una de sus mayores virtudes.”

Fragmento 3

La obesidad es un área multidisciplinaria, cuya biología abarca: 1) los mecanismos fundamentales sobre la regulación del balance energético; 2) las bases genómicas para el desarrollo de la obesidad, 3) las vías celulares de las funciones del tejido adiposo; 4) la descripción molecular del estado obeso; 5) las consecuencias patológicas de la obesidad; 6) las bases fisiológicas para las estrategias de tratamiento. El tejido adiposo es reconocido hoy en día como un órgano endocrino clave, cuya comunicación amplia es efectuada tanto con el cerebro como con tejidos periféricos a través de estas adipocinas. La obesidad es caracterizada por una inflamación moderada y el adipocito parece ser el sitio principal de este estado inflamatorio, que lo estimula a producir citocinas, quimiocinas, proteínas de fase aguda, y factores angiogénicos. En este artículo, discutiremos las vías de señalizaciones celulares y moleculares que se encuentran en las intersecciones de los caminos inflamatorios y metabólicos que contribuyen al desarrollo de la diabetes y la disfunción endotelial a través de un exceso de grasa corporal.

Fragmento 4

“En el principio creó Dios los cielos y la tierra.
Y la tierra estaba desordenada y vacía, y las tinieblas estaban sobre la faz del abismo, y el Espíritu de Dios se movía sobre la faz de las aguas.
Y dijo Dios: Haya luz, y hubo luz.
Y vio Dios que la luz era buena, y separó Dios la luz de las tinieblas.
Y llamó Dios a la luz Día, y a las tinieblas llamó Noche. Y fue la tarde y la mañana el día primero.
Y dijo Dios: Haya un firmamento en medio de las aguas, y separe aquel las aguas de las aguas.”

2. En relación la vida y la obra de Giordano Bruno, que se comentan en el apartado, por favor responde las siguientes preguntas:
 - a) ¿Por qué se puede entender a Giordano Bruno como a uno de los primeros precursores del pensamiento científico?
 - b) ¿Qué fue la Inquisición?
 - c) ¿Qué pensas de la posición de la iglesia católica en relación a ese caso?

3. Existen diversas formas de clasificar a las ciencias. Acá vamos a basarnos en diferenciarlas según el **objeto de estudio** que tengan, los **enunciados** que propongan, la **manera de demostrar** esos enunciados y el **criterio de verdad** que utilicen para la demostración. En función de estas categorías te pido que por favor completes las categorías que le faltan al siguiente cuadro.

	Ciencias formales o ideales	Ciencias fácticas o materiales
Objeto de estudio		
Tipo de enunciados	axiomas	Conceptos y proposiciones
Demostración	Razonamientos lógicos	
Criterio de verdad	Método deductivo	
Disciplinas científicas. Ejemplos		

1. Dentro de las ciencias fácticas o materiales existe otra división, ¿cuál es?. Caracteriza cada uno de los grupos.
2. Dentro de las ciencias sociales se emplean metodologías cuantitativas y cualitativas. Por favor explica las características de cada una de estas metodologías.
3.
 - a) ¿Qué es una hipótesis?
 - b) ¿Qué es una variable?
 - c) ¿Qué tipos de variables existen?
4. ¿Qué es la objetividad? ¿Se puede ser totalmente objetivo en las ciencias sociales?

Actividad N° 3

En clases trabajamos sobre los accidentes de tránsito, un tema que ustedes eligieron porque les pareció de muy grave.

En función de la información cuantitativa sobre siniestralidad vial disponible en el “Informe de siniestralidad vial fatal. Año 2022” realicen las siguientes actividades:

1. Caractericen donde ocurren siniestros con víctimas fatales con más frecuencia y cuál es el tipo de siniestros con víctimas fatales más frecuente. Indiquen los porcentajes.
2. Caractericen el perfil de las víctimas en los siguientes aspectos: edad, sexo y tipo de móvil. Indiquen los porcentajes.