

ESPACIO CURRICULAR HISTORIA 6° 2° - E.E.S. n° 1

PROF. VANESA SERVI

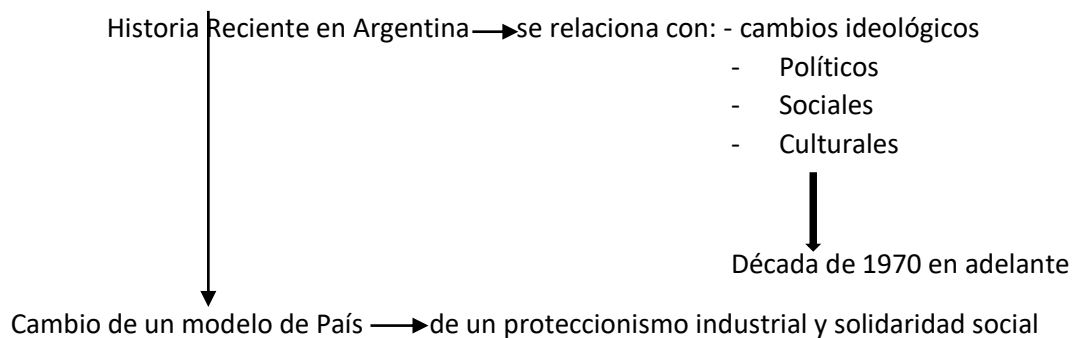
TRABAJO PRACTICO DE INTENSIFICACIÓN DEL PRIMER CUATRIMESTRE DEL AÑO 2024

Temas abordados en la materia en el primer cuatrimestre: Historia Reciente. Historia y Memoria. Políticas del Olvido. El Campo de la Historia Reciente en Argentina.

- ❖ Guía de actividades que debes completar para luego rendir el examen: Utilizando el cuadernillo de textos e investigando por Google.
- 1) ¿Cuándo surge la Historia Reciente? ¿Por qué se la llama así?
- 2) Según el criterio positivista de cientificidad ¿De qué manera debe ser la historia para considerarla científica?
- 3) Nombra y describe las diferentes características de la Historia Reciente.
- 4) ¿Cuál es el papel del Historiador, en el combate por la verdad y la justicia?
- 5) Analiza la imagen de la Pagina 6 y trata de interpretar la relación de la Historia Reciente con la imagen, ¿Qué información nos brinda la ilustración?

CAMPO DE LA HISTORIA RECIENTE EN LA ARGENTINA Y EN EL MUNDO

COPIA EN TU CARPETA LA SIGUIENTE INFORMACION:



A

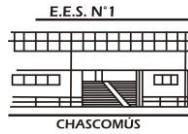
Un modelo librecambista, individualista y desigual.

- 1) Lean la pagina 7 – 8-9 y realizo un resumen de las mismas.
- 2) Investigo sobre los siguientes temas: - **Guerra Civil Española**

-**Mayo Francés**

- **última Dictadura en Argentina 1976**

a) Luego escribe que relación puedes establecer entre estos tres hechos Históricos.



SEGUNDO CUATRIMESTRE

MÉTODOS DE LA HISTORIA ORAL

- 1) Definir los métodos de la Historia Oral.
- 2) ¿Qué Diferencias hay entre Historiador y entrevistador?
- 3) ¿qué diferencia hay entre memoria judicializada e historia oral?
- 4) **Definir y explicar los distintos métodos**

-Tradicición oral:

-La Historia oral temática:

-La historia oral de vida:

LA ENTREVISTA:

- 1) ¿Qué es?
- 2) ¿A quiénes entrevistar? ¿Cómo comunicarse con los futuros entrevistados?
- 3) ¿Cómo llevo adelante el proyecto de investigación?
- 4) ¿Cómo es la preparación del cuestionario?
- 5) ¿Cuáles son las características de la entrevista?

Actividad 2: ELECCIÓN DEL TEMA PARA LUEGO REALIZAR LAS PREGUNTAS PARA LA ENTREVISTA

- A) LOS TEMAS PARA ELEGIR SON LOS SIGUIENTES, TODOS EN RELACIÓN A LA HISTORIA RECIENTE: - ÚLTIMO GOLPE MILITAR 1976: FÚTBOL, MÚSICA, ARTE, ETC
-MALVINAS
-RETORNO A LA DEMOCRACIA 1983.

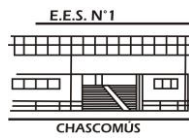
B) UNA VEZ ELEJIDO EL TEMA PARA LA ENTREVISTA, REALIZO UNA INVESTIGACION DEL MISMO.

C) **PRESENTAR COMO ACTIVIDAD FINAL, UN CUESTINARIO CON LAS POSIBLES PREGUNTAS PARA REALIZAR A UNA PERSONA, SOBRE EL TEMA ELEJIDO.**

ACTIVIDAD DEL LA CLASE DEL VIERNES 25/ 10: tema: EL GOLPE CIVICO-MILITAR A LA EDUCACIÓN PÚBLICA

Del libro de textos **Historia VI- Editorial: Maipue: de las páginas 128 a 134, realizar las siguientes actividades:**

- 1) **Lee los aspectos que los directivos debían observar en sus educadores.**
- 2) **¿Qué temas que hoy son leyes aprobadas debían ser consideradas como subversivos?**
- 3) **Relaciona el punto sobre la Doctrina Social de la iglesia con el pensamiento de los sacerdotes tercermundista.**
- 4) **Deduca a qué se refiere el Ministerio en cuanto a la interpretación tendenciosa de los hechos históricos ¿Qué les molestaría que se analice?**



- 5) **¿Cuáles son los libros infantiles prohibidos por la dictadura?**
- 6) **¿Cuáles serían las principales características de un docente para que fuera considerado subversivo?**