

# Intensificación de Geografía 1er cuatrimestre

6to 2da EES N°1

San Sebastián, Evangelina

## Repasando el concepto de Geografía

Podríamos empezar por intentar, en base a los contenidos trabajados en los años anteriores, elaborar una definición de la Geografía como ciencia, pero seguramente terminemos describiendo su objeto de estudio. Veamos a continuación las aproximaciones que podemos realizar con Google. Según información que encontramos en primera instancia en Internet encontramos las siguientes definiciones:

1. Ciencia que estudia y describe la superficie de la Tierra en su aspecto físico, actual y natural, o como lugar habitado por la humanidad.
2. Conjunto de características que conforman la realidad física y humana de una zona o de un territorio. (<https://languages.oup.com/google-dictionary-es/>)
3. La geografía es la ciencia social encargada de la descripción y representación gráfica del planeta Tierra. Se interesa por sus paisajes, territorios, lugares, regiones, poblaciones y los modos en que todos estos elementos se interrelacionan (<https://concepto.de/geografia/>)

Pero la Geografía es mucho más que una ciencia meramente descriptiva; es una ciencia social porque estudia los modos en que se manifiesta en el espacio la interacción entre los seres humanos y la naturaleza. Y esta interacción es por lo menos de una enorme complejidad. Pensemos que cada día de nuestras vidas nos vinculamos con el ambiente de alguna manera. Y parece una cuestión menor si la analizamos desde lo individual. Ahora pensemos en cómo casi ocho mil millones de personas pueden impactar en el ambiente y cómo a su vez éste impacta en esas personas.

La Geografía de nuestros tiempos es una Geografía activa, ya no se dedica a contemplar y describir el ambiente sino que se preocupa por los problemas que enfrentamos como humanidad: la pobreza, la desigualdad, los problemas ambientales, los conflictos. Estudiar geografía hoy significa mucho más que memorizar países, ríos o montañas. Implica asumir una posición de lucha y de compromiso por un mundo mejor.

- 1) Luego de la lectura del texto realiza una definición de la geografía
- 2) ¿Qué importancia tiene la geografía en la actualidad?

## El espacio geográfico

Como dijimos anteriormente la Geografía estudia la interrelación entre el ser humano y el ambiente. El espacio en donde se desarrolla esta interrelación es al que se denomina Espacio geográfico y es el objeto de estudio de la Geografía.

Teniendo en cuenta lo anterior podemos afirmar que el espacio geográfico es construido, y esta construcción del espacio depende de múltiples factores como la percepción, el conocimiento o la valoración que del espacio tengan las sociedades. A grandes rasgos podemos diferenciar las siguientes categorías de elementos que comprenden el espacio geográfico:

- Elementos naturales: son las características físicas naturales del espacio, como ríos, lagunas, montañas, llanuras, etc.
- Elementos biológicos: comprenden la vegetación o flora y la fauna
- Elementos sociales: comprende las actividades humanas que se desarrollan en una sociedad
- Elementos económicos: Son aquellas actividades resultado de la interacción entre los elementos naturales y la sociedad que buscan obtener un beneficio

3) ¿Cuáles son los elementos del espacio geográfico? Menciona un ejemplo de cada uno que puedas encontrar en Chascomús.

## Categorías de análisis del espacio geográfico

El estudio del espacio geográfico puede incluir diferentes categorías. Podemos por ejemplo referirnos a la región, al paisaje, al lugar o territorio. Y aunque en muchas ocasiones (incluso en otro tiempo por parte de la geografía), son utilizados como sinónimos, comprender el alcance de cada una de estas categorías permite delimitar el objeto de estudio de la geografía, entendiendo las relaciones entre sus elementos o componentes y los procesos que se presentan en él, así como analizar los cambios que han experimentado a lo largo del tiempo. Veremos una definición de cada una de estas categorías de análisis.

- REGIÓN: se concibe a la región como el producto de una clasificación espacial; es decir, se refiere al proceso de agrupar elementos en clases o categorías, obteniendo como resultado áreas homogéneas a su interior y diferenciadas con las otras. Por ejemplo podemos mencionar las regiones climáticas o regiones productivas.
- PAISAJE: El concepto de paisaje ha sido retomado por diversas disciplinas, tanto en el medio académico como en el artístico. Ambas visiones se adentran en las formas de la superficie terrestre, en su fisonomía y sus implicaciones a través del uso o la representación del paisaje. Para autores como Dollfus (1982:31-36), existen tres tipos de

paisajes: el natural, el modificado y los paisajes ordenados que son el reflejo de la acción meditada, concertada y continua sobre el medio natural. En su visión no existe claramente una diferencia clara entre medio natural y paisaje, ya que, el medio natural modificado y ordenado a través de la planeación genera nuevos paisajes, en donde medio y paisaje parecería que son sinónimos.(...) Milton Santos en cambio le da diferentes connotaciones al paisaje: lo considera como historia congelada, a pesar de que participa de la historia viva de la sociedad; es también testimonio de la sucesión de medios de trabajo, y un resultado histórico acumulado. Pero agrega que, considerado en sí mismo, es solo una abstracción, a pesar de su concreción como obra material. "Su realidad es histórica y le viene de su asociación con el espacio social.(...)En suma, para Santos el paisaje es un elemento estático que contiene objetos físicos en tanto que formas, que solamente cuando la sociedad les impone un nuevo valor y acciona sobre ellos, es que se convierte en espacio. (..)

- TERRITORIO: se denomina a la porción de la naturaleza, y por lo tanto del espacio, sobre el que una sociedad determinada reivindica garantiza a todos o a parte de sus miembros derechos estables de acceso, de control y de uso con respecto a la totalidad o a parte de los recursos que allí se encuentran y que dicha sociedad desea y es capaz de explotar. (Ramirez Velazquez, Levi 2015) En términos políticos el territorio puede entenderse como el espacio físico dominado por un grupo social frente a otros, o como el espacio sobre el que un estado ejerce soberanía.
- LUGAR: Es una categoría geográfica de reciente incorporación en la Geografía y que refiere a un espacio concreto, acotado y con un significado cultural. Un lugar puede ser una ciudad, un barrio, o sitios aún más específicos como el colegio, la plaza, el supermercado. Los lugares tienen características particulares en los que influyen sus características naturales, su historia, las actividades económicas que allí se desarrollan, etc. De esta manera, el lugar se caracteriza principalmente por el sentido de identidad que la población genera con él.

- 4) ¿Cuál es la diferencia clave entre paisaje y espacio según la definición de Milton Santos?
- 5) ¿De qué manera los conceptos de región, territorio y lugar contribuyen a una comprensión distinta de la relación entre la sociedad humana y el espacio geográfico?

## Definición de un problema

6) ¿Qué es para vos un problema?

7)

Al realizar una investigación en el ámbito de las Ciencias Sociales, debemos partir por definir el problema a investigar. Para eso debemos realizarnos preguntas que de comienzo no tienen una respuesta. Se trata por lo tanto de algo que desconocemos.

8) ¿Cómo identificamos un problema de investigación en las ciencias sociales?

## Ramas de la geografía y sus conceptos clave

La Geografía se divide en ramas. A continuación veremos ejemplos de algunas de las ramas de la Geografía y los problemas que estudia Temas a investigar:

- **De índole urbano y rural (Geografía urbana y rural)** • Condiciones de vida, mercado de trabajo y segregación urbana. • Transformaciones recientes del espacio público. • Desarrollo local, actividades económicas y nuevos emprendimientos urbanos. • Cultivos industriales y cambios en el tamaño de las explotaciones rurales de los partidos de la provincia de Buenos Aires. • Cambios recientes en las condiciones de vida en el ámbito rural de la Provincia. • Poblamiento/despoblamiento rural y cambios en las actividades económicas locales.
- **De carácter ambiental (Geografía ambiental)** • La instalación de nuevas actividades agroindustriales y diferentes formas de contaminación que puedan estar vinculadas. • El cambio climático, la responsabilidad de los estados y de diferentes organizaciones internacionales –interestatales y civiles– en el contexto mundial actual. • Los agrocombustibles, la generación de problemas ambientales y el incremento de los precios internacionales de las materias primas. • El análisis de problemas ambientales locales.
- **Ligados a la economía y los sistemas productivos (Geografía económica)** • Los países agroexportadores y el incremento actual de los precios de las materias primas. Su influencia en las transformaciones de la localidad. • La relocalización de las empresas líderes de la producción mundial ante una nueva división espacial del trabajo y la producción. • La inserción de la propia localidad en el intercambio productivo y comercial entre los países miembros del Mercado Común del Sur (Mercosur). • La relación entre los principales modos de explotación minera actuales y los problemas ambientales de las localidades y regiones. • Los principales sectores de la economía nacional actual y su

relación con los modelos de desarrollo en discusión: diferencias sobre modelos de país basados en la producción primaria o la producción industrial.

- **De carácter cultural (Geografía cultural)** • Los jóvenes, los consumos culturales y sus espacios de identidad. • El arraigo y el desarraigo de los migrantes en las actuales ciudades grandes, medianas y pequeñas. • Cine, medios de comunicación y Geografía: la construcción imaginaria de los lugares en el cine y en los medios masivos de comunicación. • El análisis cultural de los mapas y otras representaciones cartográficas. • Los aeropuertos, las estaciones de servicio y los establecimientos de comida rápida, entre otros espacios, y sus connotaciones culturales. • La territorialidad y el territorio de los movimientos sociales. • Los modelos de desarrollo y los estilos arquitectónicos en las ciudades grandes, medianas y pequeñas. Del poder y la política (Geografía política) • La emergencia de nuevos sujetos sociales en América Latina y Argentina que proponen una territorialidad alternativa a la actual (movimientos sociales de desocupados y de pueblos originarios). • La coparticipación federal en la Argentina. • La Geografía electoral en la Argentina: comportamiento de las preferencias electorales en diferentes localidades durante las últimas décadas.
- **Vinculados al turismo (Geografía del turismo)** • Las ciudades balnearias de la costa atlántica y su relación con el turismo social. • Los espacios turísticos de la Argentina y su relación con los nuevos consumos culturales producto de la globalización. • La construcción social de los lugares y su relación con el turismo: turismo urbano, rural y otros. • Las relaciones entre los municipios de las pequeñas y medianas localidades y el fomento del turismo local/regional. • El patrimonio histórico, social y natural en el turismo actual. • Desarrollo sustentable, áreas protegidas y el impacto del turismo.

9) Luego de leer las distintas ramas de la geografía elige una y busca una noticia en la que se trate una problemática y completa la siguiente ficha.

### **Ficha de Análisis de una Problemática**

#### **Título de la Problemática:**

1. Descripción de la Problemática
  - a. ¿Qué es? (Descripción concisa y clara del problema).
  - b. ¿Dónde ocurre? (Lugar o contexto específico donde se manifiesta).
  - c. ¿Desde cuándo ocurre? (Frecuencia, duración o momentos en que se presenta).
  - d. ¿A quiénes afecta? (Población, grupos o individuos impactados).

- e. ¿Cómo se manifiesta? (Síntomas, efectos visibles o características observables).
2. Origen y Causas
    - a. Causas del problema: Identifica las causas fundamentales que originan la problemática.
    - b. Factores Contribuyentes: Elementos o circunstancias que empeoran o mantienen el problema.
    - c. Historia del Problema: ¿Desde cuándo existe? ¿Ha evolucionado con el tiempo?
  3. Consecuencias e Impactos
    - a. Impactos
    - b. Áreas Afectadas: (Económica, social, ambiental, salud, educación, etc.).
  4. Actores Involucrados
    - a. Afectados Principales: Quienes sufren directamente la problemática.
    - b. Causantes: Quienes contribuyen al problema o son parte de su origen.
    - c. Actores Clave para la Solución: ¿Quiénes podrían ser parte de la solución?
  5. Intentos de Solución
    - a. ¿Se ha intentado resolver antes? Describe las acciones tomadas.
    - b. ¿Fueron exitosos? ¿Por qué sí o por qué no?
    - c. Obstáculos encontrados: ¿Qué impidió la solución en el pasado?
  6. Urgencia y Prioridad
    - a. Nivel de Urgencia: ¿Qué tan apremiante es resolver este problema? (Alto, Medio, Bajo). Justifica.
    - b. Nivel de Prioridad: ¿Debería ser una prioridad en este momento? ¿Por qué?
  7. Desafíos y Oportunidades
    - a. Principales Desafíos: ¿Qué dificultades se prevén al abordar esta problemática?
    - b. Oportunidades: ¿Qué elementos pueden favorecer la búsqueda de soluciones?