

Actividades de promoción de cuatrimestre

LAS ACTIVIDADES DEBEN ESTAR COPIADAS EN LA CARPETA O IMPRESAS.

Unidad 1:
Sociología y sentido común.

Como hemos analizado, la sociología es una ciencia social que estudia y se cuestiona entre otros temas, la vida cotidiana de las personas, cómo se relacionan y por qué lo hacen de una forma y no de otra. La sociología se basa en el método científico para poder no sólo dar respuestas, a las preguntas que pretenden “desnaturalizar” el sentido común, sino también posibilitar otras miradas sobre el mundo que transitamos.

Uno de los autores centrales de la Sociología contemporánea que realiza estos grandes aportes fue Zigmund Bauman.

1. Busca una breve biografía sobre el autor, e indica sus ideas centrales. *Recuerda que para copiar en tu carpeta, debes leer primero la información y relacionarla con la pregunta.*
2. *“La sociología aspira a superar las limitaciones del sentido común. Al cuestionar nuestro conocimiento de sentido común, la sociología nos impulsa y alienta a reevaluar nuestra experiencia, a descubrir más interpretaciones posibles y a tornarnos algo más críticos”.*
Explica esta idea que propone el autor; qué significa ser más críticos de nuestras experiencias?
3. Hay ideas, pensamientos y comportamientos que nos permiten movernos en la sociedad en la que vivimos, por ejemplo si cruzamos el semáforo en rojo sabemos que podemos causar un accidente y no sólo eso, sino que hay una ley que nos prohíbe hacerlo. La pregunta entonces, es **cómo aprendemos estas formas, normas, leyes, que nos permiten vivir en sociedad? Se imaginan una sociedad en la que no haya reglas, ni normas, qué creen que pasaría?**
4. El sentido común entonces se relaciona con las reglas, las normas y las costumbres. Pero a veces, o muchas veces, nos hace tener miradas o sacar conclusiones de sucesos sin investigarlos lo suficiente. No hace mucho, ante un hecho de abuso sexual, los medios de comunicación y muchas personas decían “seguro que provocó” “tenía puesta una pollera corta” “le gustaba hacerse la linda...etc”. Cuestionar el sentido común, desde un saber sociológico nos permite analizar por qué se pensaba así, por qué se hacía de la víctima la culpable de la violencia sexual. Este es sólo un ejemplo de que el sentido común está cargado de prejuicios. **Menciona alguna otra frase del sentido común que crees se repite sin conocer bien lo que sucede, pero que creemos obvio o natural.**

Unidad 1: Proceso de Socialización

Como se indicó más arriba el sentido común parece natural, pero no lo es, sino que lo aprendemos. Es incorporado a través del PROCESO DE SOCIALIZACIÓN. Un proceso que implica la relación entre sociedad e individuos. Una relación compleja, porque indica la imposibilidad de un

hombre/mujer que sobreviva sin una sociedad que lo/la socialice. Esta idea es central en el análisis de *Emile Durkheim*.

1. Brevemente menciona los datos biográficos del autor, señalado.
2. Indica sus libros centrales.

El proceso de socialización se divide en 3 etapas: primaria, secundaria, terciaria.

Describe y explica cada una de ellas. En qué momento de nuestra vida se dan y quiénes son los agentes de socialización.

1. ¿Por qué lo que se aprenda en cada una de estas etapas depende del momento histórico, de cómo esté conformada la familia, y del lugar geográfico donde nos encontremos?
2. Ejemplifica y compara el punto anterior, a partir de por ejemplo, de la crianza de tus abuelos o de alguna persona que haya crecido en otro país.

Unidad 1: Familias y tipos de familias

Un contenido fundamental de Sociología, pero también de otras materias cursadas anteriormente, es la FAMILIA.

La Familia constituye una institución social, es decir que a lo largo de tiempo se mantiene las funciones y las sociedades conforman núcleos en donde se vinculan entre sí de forma particular. Ahora bien, a lo largo de los años, y en cada comunidad, la idea de familia fue cambiando, transformándose de acuerdo a los integrantes que la conformaban, a la religión, a las costumbres, etc.

Si bien las funciones de las familias, como agentes de socialización (de quienes aprendemos cuestiones básicas como comer, hablar, etc.), de vinculación afectiva y sexual en el caso de la decisión de tener hijos, se sigue manteniendo, no podemos pensar a la familia como un único modelo, por eso es necesario hablar de *LAS FAMILIAS*.

No debemos olvidar, sin embargo que la idea de una familia tipo se asocia claramente a una cultura particular y al contexto sociohistórico, se crean determinadas ideas de lo que "debe ser" una familia, qué roles ocupa cada integrante (qué hace, cómo lo hace, etc), cuántos integrantes debe tener, cómo comportarse y vincularse con otros. Los modelos de familia han cambiado, desde tiempos inmemoriales.

La familia como institución se ve afectada por el modelo de producción, las relaciones laborales, el espacio geográfico en el que habitan sus miembros, etc.

Si tenemos presente el modelo de familia que se expande en el siglo XX de la mano del cine y de las publicidades norteamericanas, los imaginamos una familia de 4 personas, compuesta por un padre (Jefe de hogar, es decir el encargado del trabajo), una madre ama de casa (pero bella y feliz) y dos hijos. A continuación algunas imágenes asociadas a este modelo de familia:



Como sabemos los modelos o las familias tal cual se nos presentan en publicidades no son muy similares a la realidad, no sólo por la cantidad de integrantes, que varía de acuerdo diferentes

variables como puede ser la pobreza, la falta de anticoncepción apropiada, la creencia en diferentes religiones o la limitación en el espacio habitacional (viviendas pequeñas). Es decir, que los aspectos sociales, las relaciones sociales, la forma de organización de la sociedad y las costumbres de las mismas, hacen que las familias sean diferentes.

Pero, sólo hace algunos años que se empezó a pensar en familias y no en un modelo de familia, esto es, a pesar de que la realidad daba cuenta de la diversidad, la aceptación social de formas de vinculación y convivencia no era tal.

En nuestro país, los cambios en esas formas de pensar y vincularse se vieron reflejados en la legislación, por ejemplo:

- En el año 2015 se implementó un cambio en la ley de filiación, es decir en la forma en que se inscriben lxs niñxs cuando nacen: pueden llevar el apellido de la madre, o del padre o ambos. Esta modificación da cuenta de una ley de 1969 que obligaba a inscribir a lxs niñxs con el apellido paterno únicamente, producto también de un cambio anterior en donde los apellidos eran dobles y aquellxs niñxs no reconocidos por sus padres, sólo tenían un apellido “para vergüenza”.
- En el año 1987, nuestro país sanciona la Ley de Divorcio, garantizando legalmente lo que ya sucedía hace años, que las personas podían separarse e incluso formar nuevas parejas. Con esta ley además, se permitía que las personas separadas pudieran casarse nuevamente y adquirir los derechos y obligaciones que propone la ley de matrimonio.
- En 2010 se sancionó la Ley de Matrimonio igualitario, conformado de esta forma nuevos derechos para la conformación de familias entre personas del mismo sexo.
- En el año 2012 se sanciona la Ley de Identidad de género, que aunque no influye de manera directa en la conformación de las familias, plantea un cambio al interior de las mismas, ya que por ejemplo una persona trans o travesti pudo modificar su nombre con el que fue inscripto al nacer.

Todas estas leyes, son el resultado de cambios en la sociedad y de grupos que necesitan ser reconocidos como ciudadanos sujetos de derechos, es decir reconocidos por el Estado. Pero también implica un proceso de aceptación por otros grupos que, aunque se avanza en el tema, aún siguen discriminando.

Las familias en nuestro país pueden ser, de acuerdo a la cantidad de personas que vivan en en la misma vivienda:

- Nucleares: Padres (madre y padre o padre y padre o madre y madre) y sus hijxs
- Monoparentales: Alguno de los padres y sus hijxs
- Ensambladas: Aquellas familias que están integradas por ejemplo por por algún progenitor sus hijos y una nueva pareja y sus hijos.
- Extensas: Cuando conviven más de una generación, por ejemplo comparten la vivienda con abuelos o tíos.

Actividades:

1.
 - a. Menciona cómo está compuesta tu familia.
 - a. Indica a qué tipo corresponde
 - b. ¿Qué es para vos tu familia?
2. ¿Por qué no existe un ideal o tipo de familia?
3. ¿Qué sucede cuando se plantea un modelo de familia, quiénes quedan por fuera de ese modelo y por qué?

Visualiza el siguiente capítulo de “Mi familia” de canal Encuentro, disponible en <https://youtu.be/1zU4CK327SA>; y luego responde:

- ¿Cómo está integrada la Familia “Los Luna”?
- ¿Qué es la familia para sus integrantes?
- ¿Por qué sufren discriminación?
- Escribe tu opinión acerca de lo visualizado.

Lee el siguiente artículo y luego responde:

Mamás solas que trabajan, la nueva "familia tradicional" argentina

Madres que crían solas a sus hijos son ya un 19% de los hogares argentinos. La foto de los hogares actuales muestra el mapa de la evolución de las familias. En 30 años creció la cantidad de madres que cuidan solas a sus hijos y trabajan fuera de su casa. Bajó en forma abrupta la denominada "familia tradicional" y los sectores medios y altos optan cada vez menos por tener hijos. Además, la maternidad más allá de la pareja es otra fórmula repetida en los nuevos tipos de familia. Vivir en clan familiar dejó de ser común y, en gran mayoría, el hogar con el padre como único proveedor económico también es historia. Esas son las principales conclusiones de un informe de Cippec (Centro de Implementación de Políticas Públicas para la Equidad y el Crecimiento). Entre 1986 y 2018 aumentaron los casos de madres que crían solas a sus hijos, de un 12% al 19% de los hogares: "Son madres que no han elegido voluntariamente criar solas y que enfrentan las responsabilidades de la maternidad junto con su trabajo fuera del hogar", según el informe. Pero el cambio más radical lo lleva la "familia tradicional" de padre, madre e hijos, que bajó más de diez puntos en el mismo período y pasó de un 47 a un 35% del total de hogares. La posmodernidad también le llegó a la convivencia "en clan", que incluye tíos, abuelos y primos bajo el mismo techo, y son cada vez menos frecuentes. *"Los cambios de estos tiempos están relacionados con la destrucción del histórico patriarcado. La búsqueda constante de la felicidad que antes existía determinaba que la gente buscara una relación de pareja como si la vida al lado del otro fuera, como una prótesis, garantía de felicidad. Pero hoy en día la gente no se mete dentro de ese embudo".* Alicia Crosa, psicóloga clínica (M.N. 0030). Una de las cifras más fuertes del informe es que en 30 años el hogar mantenido solamente por el varón bajó 40 puntos porcentuales, de un mayoritario 65% en 1986, a un 35% en 2018, mientras que aumentaron diez puntos los hogares de dos proveedores (de 29% a 40%). En los hogares pobres, esta proporción aumenta: las familias con un solo adulto a cargo se duplicó de 14 a 31%, mientras que las familias tradicionales cayeron 15 puntos, de 60 a 45%. En las familias de mayores ingresos, también se duplicó el porcentaje de hogares con una sola persona a cargo o sin hijos, que pasó de 32% a 60%. *Las familias donde el varón provee solos al hogar bajaron de 65% a un 35%.* En los sectores pudientes, hace 30 años las "familias tradicionales" eran casi la mitad (40%), pero en 2018 son sólo un 26%. De nuevo: las familias de padre, madre e hijos en los sectores altos son sólo un cuarto del total. Los hogares de menores recursos mantienen la cantidad de hijos de manera constante en 30 años (de un 87% a un 86%), pero los sectores altos optaron en parte por dejar de tenerlos: de un 58% de hogares con hijos ahora son sólo un 36%. *"Los estereotipos de género del hombre al lado de la mujer como figura de protección no es ni tan valiosa ni tan obsesiva como era antes. Además, la mujer cuenta con las técnicas de reproducción asistida que le permite ser madre sin la presencia del hombre en situación matrimonial o de pareja estable. Eso tiene mucho que ver en la nueva definición de familia"* Alicia Crosa, psicóloga clínica (M.N. 0030). El desafío, según el Cippec, son las políticas públicas. Hay que revisar la distribución del trabajo vinculado a la crianza, el cuidado y a las tareas domésticas. Revisar el régimen de licencias por nacimiento o adopción para promover la coparentalidad, y adaptarse a los distintos tipos de conformaciones familiares. La psicóloga Alicia Crosa explicó el descenso notable de la consecución de matrimonios y el aumento en los divorcios: "Ya la gente ni siquiera se casa: se une en pareja porque quiere deshacerse de la posibilidad de quedar encasada en una situación que no la hace feliz". En la Argentina, el mapa de las familias trae cambios donde la maternidad exclusiva para el ama de casa y la maternidad con la condición de un hombre proveedor dieron lugar a nuevas formas de vincularse, de traer niños al mundo y, en suma, de vivir la familia y el amor.

1. ¿Cuáles son las principales transformaciones al interior de las familias, que se presentan en el artículo?
2. ¿A qué clases sociales, pertenecen las familias con mayores cambios, por qué crees que sucede esto?
3. ¿Qué trae aparejado el aumento de madres solas que trabajan (y son sostén del hogar), a qué grupo de personas afecta?
4. ¿Qué cambio considerarás vos, que no se menciona en el artículo? Desarrolla tu respuesta.

