

**Asignatura: ELEMENTOS DE MICRO Y MACROECONOMIA**

**Curso: 5° 1º**

**Profesor: Fernanda Mutuberría**

**ENTREGA 9° 2020- (3° trimestre - Actividad 3)**

## **LAS POLITICAS MACROECONOMICAS (Primera parte)**

### **EL CRECIMIENTO ECONÓMICO**

Al menos desde el siglo XIX hay una tendencia al **crecimiento económico**, entendido como el aumento de la producción, los ingresos y el consumo de los habitantes.

Ahora bien, que aumente la producción que podemos medir –la que tiene un valor económico– no necesariamente quiere decir que la gente viva mejor. Pero, en la generalidad de los casos, significa que la población tendrá mayor cantidad de bienes y servicios para satisfacer sus necesidades económicas, por lo que se considera deseable que haya crecimiento de la economía.

¿A qué se debe el crecimiento? Para que se produzcan bienes y servicios, tiene que haber demanda que quiera y pueda adquirirlos, y capacidad de producirlos. Esa capacidad depende de los recursos naturales de que se disponga, de los recursos humanos –la fuerza de trabajo–, del capital aplicable a la producción, de la tecnología y de la capacidad de las empresas para asignar los recursos productivos a la producción.

Los recursos naturales, en general, se considera que son fijos, más allá de que al aplicarles tecnología y otros recursos puede aumentarse su productividad.

En cambio, el capital sí puede aumentarse, a partir de la inversión. Para financiar la inversión, es fundamental que haya ahorro. Ese ahorro puede ser de la misma sociedad, al no consumir una parte de su ingreso; o puede tomarse prestado, pero en este caso, en algún momento hay que devolverlo. Así, las sociedades que más invierten en el mundo son las que más ahorran.

La fuerza de trabajo tiende a aumentar cuando lo hace la población; pero eso también incrementa las necesidades a satisfacer. Por eso, a largo plazo el crecimiento se suele medir “por habitante”, es decir, se considera el aumento o la disminución de la producción dividida la cantidad de habitantes. Porque, claro, si en un período se producen 100 kilos de comida al mes para alimentar a 5 personas, y al período siguiente se producen 105 kilos del mismo tipo de comida, pero para alimentar a 6 personas, en promedio la gente podrá alimentarse menos, a pesar de que la producción haya aumentado.

Pero además de aumentar en cantidad, la fuerza de trabajo puede mejorar en calidad, fundamentalmente a partir de la educación y el entrenamiento laboral. Una sociedad que tiene una mayoría de trabajadores que concluyó la escuela secundaria, con gran parte de ellos con estudios terciarios o universitarios, tiende a ser más productiva que otra en que la mayor parte de la producción no terminó la escuela primaria.

Para mejorar la productividad de la fuerza de trabajo, las sociedades deben realizar esfuerzos para educar y entrenar a los trabajadores y futuros trabajadores. Esos esfuerzos suelen llamarse “inversión en capital humano”. En general en las cuentas nacionales se identifica como “inversión” solamente la que aumenta el capital; pero más allá de las mediciones, está ampliamente reconocido que la inversión en educación y entrenamiento es tan importante como la inversión en capital para el crecimiento económico.

El cambio tecnológico también requiere inversión, en este caso en investigación y desarrollo.

La capacidad empresarial es difícil de medir, y suele estar asociada a la inversión.

Así, las fuerzas más importantes que determinan el crecimiento económico por habitante en el largo plazo son la inversión –tanto en capital como en educación y entrenamiento– y el cambio tecnológico.

### **Crecimiento y desarrollo económico**

El crecimiento económico puede definirse en forma muy precisa: es el proceso a través del cual una sociedad aumenta el valor de su producción de bienes y servicios.

El desarrollo económico no es un concepto tan preciso o, por lo menos, sobre el que haya total acuerdo en su definición. Lo podríamos definir como el proceso a través del cual la sociedad logra un mayor nivel de bienestar para sus miembros en forma sustentable.

Son conceptos bastante emparentados. En general, si una sociedad aumenta sus ingresos, con ellos se logra un mayor nivel de bienestar económico. Pero:

- Una sociedad puede aumentar sus ingresos pero a un ritmo igual o menor que el número de sus habitantes, de modo que el ingreso por habitante no aumenta. Sigue siendo crecimiento, pero no necesariamente desarrollo.
- También puede aumentar los ingresos sociales, pero concentrado en el sector de mayores ingresos de la sociedad, el que menos necesidades tiene sin cubrir, mientras la mayoría está igual o peor, sin mejoras en su salud, educación, nutrición, etc. Esto también podría pensarse que no es realmente desarrollo.
- Los ingresos pueden aumentar también a costa de una pérdida de calidad de vida, en función de mayores horas trabajadas, peores condiciones de trabajo, deterioro del medio ambiente, etc. No deja de ser crecimiento; pero no todos lo llamarían desarrollo.
- El crecimiento podría darse también a partir de incorporar más trabajadores y más maquinarias para realizar los mismos procesos productivos, sin incluir nuevas tecnologías, mientras el resto del mundo suma cambios tecnológicos. Esta sociedad lograría un crecimiento económico, pero que puede no resultar sustentable, ya que no se afirma en una modificación de su estructura productiva. Tampoco en este caso resultaría claro que se esté en un proceso de desarrollo económico.

## LOS CICLOS ECONÓMICOS

Pero más allá del crecimiento a largo plazo, la actividad económica –producción y consumo– suele tener importantes fluctuaciones a corto plazo. En esas fluctuaciones, lo que varía no es tanto la capacidad de producir, sino la demanda deseosa y capaz de adquirir lo producido. A esas fluctuaciones se las suele agrupar en **ciclos económicos**, al observar que en la evolución de la producción y el consumo tiende a haber períodos de expansión y períodos de contracción, de mayor o menor duración, que se repiten, formando un ciclo: a un período de expansión lo sigue un período de contracción, el que a su vez es seguido por otro período de expansión.

El siguiente gráfico nos da una idea de las profundas fluctuaciones que ha tenido nuestra economía (considerando el PBI por habitante) en los últimos 50 años.

Gráfico 6.4: PBI por habitante de Argentina - 1960 a 2014  
Índice Base 1960=100



Y en el siguiente gráfico se exhibe la evolución del mismo indicador para los Estados Unidos.

Gráfico 6.5: PBI por habitante de Estados Unidos - 1960 a 2014  
Índice Base 1960=100



¿Por qué es importante evitar las fluctuaciones bruscas de la economía? Principalmente porque cuando se produce una recesión (una disminución de la producción) generalmente hay gente que se queda sin trabajo, lo cual trae muchas angustias al trabajador desempleado y a su familia.

Además, en las recesiones, la economía no produce todo lo que puede, lo que implica una pérdida de ingresos por tener capacidad productiva ociosa.

Por otro lado, no es de extrañar que la tasa de crecimiento de una economía con crecimiento estable tienda a ser superior a la de una economía con fuertes fluctuaciones. Al tener más ingresos, podrá invertir más. Pero además, una economía inestable significa más incertidumbre acerca de cuál va a ser el nivel de demanda futuro, lo que lleva a las empresas a invertir menos para ampliar su capacidad productiva, por temor a que sobrevenga una recesión en la que no puedan usar esa capacidad ampliada.

#### ACTIVIDAD

1. ¿Por qué es importante el crecimiento económico?
2. ¿En qué se diferencia el Desarrollo económico del Crecimiento económico?
3. ¿En qué consisten los ciclos económicos? ¿Cuando hay expansion y cuando hay contracción?
4. Observá los gráficos de la evolución del PBI por habitante de Argentina y de Estados Unidos y extraé conclusiones.