



Intensificación 1er cuatrimestre 2024

El imperialismo

Debido al aumento de su producción, los países industrializados, llamados **potencias industriales**, necesitaban cada vez más mercados a los que vender sus productos. También requerían materias primas para sus industrias, mano de obra barata y alimentos para su población. Por eso, comenzaron a disputarse el dominio de distintas regiones del planeta.

Este proceso de expansión por el cual algunos Estados intentaron dominar a otros política o económicamente se conoce como **imperialismo**.

Las potencias se reparten el mundo

Bajo el imperialismo, las potencias industriales europeas se lanzaron al dominio de regiones del **África**, el **Asia**, **América** y **Oceanía**.

También compitieron por el control de los mares y los océanos, a través de los cuales realizaban sus actividades comerciales. Quien controlara los puertos del océano Pacífico, por ejemplo, se aseguraba el desarrollo de sus actividades comerciales en el Asia.

La expansión imperialista adoptó dos formas: el imperialismo formal y el imperialismo informal. Mediante el **imperialismo formal** o **colonialismo** las potencias ocupaban un territorio y lo dominaban política y económicamente. Esto quiere decir que la potencia gobernaba el territorio ocupado y, además, se apropiaba de sus recursos materiales y utilizaba a la población como mano de obra. Este método fue el que adoptaron los países europeos para ocupar la mayor parte del territorio africano.

Por medio del **imperialismo informal**, en cambio, la potencia solo tenía control económico de los recursos de un país que era independiente. Por ejemplo, una empresa estadounidense, la United Fruit Company, controló por mucho tiempo la producción y la comercialización de frutos tropicales (bananas y ananás) en los países centroamericanos.

- 1) A partir de la lectura, define con tus palabras que entiendes por IMPERIALISMO.**
- 2) Establece las diferencias entre el IMPERIALISMO FORMAL e INFORMAL**

- 3) ¿Qué consecuencias tuvo para América Latina la política del gran garrote?
- 4) ¿Qué ajustes introdujo Roosevelt en la *Doctrina Monroe*?

De la Doctrina Monroe a la política del garrote

Cuando, en 1901, **Theodore Roosevelt** llegó a la primera magistratura de los Estados Unidos, las relaciones entre este país y América Latina dieron un brusco vuelco. La nueva administración inauguró un modo distinto de vinculación política con el resto del continente americano. La forma de pensar de Roosevelt, como la del resto de los hombres de su administración, era sumamente prejuiciosa y se traducía en una abierta animosidad contra los pueblos latinoamericanos, sobre todo los de América Central y del Caribe. Por ejemplo, se sostenía públicamente que los latinoamericanos eran –en oposición a los estadounidenses– tumultuosos, poco trabajadores, indisciplinados y anárquicos. Por ello, los Estados Unidos debían ejercer una misión civilizatoria sobre ellos, capaz de encauzar a los latinos en una senda de laboriosidad, disciplina y obediencia a las normas y las instituciones.

La política internacional inaugurada por Roosevelt fue conocida como la **política del garrote** (*big stick*). Esta nueva política comenzó a implementarse en 1902, cuando los puertos venezolanos fueron bloqueados por una fuerza naval tripartita europea compuesta por Inglaterra, Alemania e Italia. Las razones argüidas para llevar a cabo el bloqueo fueron la imposibilidad de cobrar las deudas que el Estado de Venezuela tenía con esas naciones. Una decisión europea de estas características habría influido, en el pasado, para que los Estados Unidos acusaran a los países europeos de colonialistas. Sin embargo, en esta ocasión nada se dijo de esto, sino que, por el contrario, la medida contó con el apoyo del gobierno norteamericano de Theodore Roosevelt.

¿Por qué? Pues porque este gobierno consideró que el bloqueo era un castigo ejemplar (como un “garrotazo”), que podía corregir la falta de seriedad de los gobiernos latinoamericanos en el manejo de sus finanzas públicas. Así, los antiguos argumentos de la Doctrina Monroe fueron desplazados y la administración norteamericana justificó su apoyo a las potencias europeas por considerar que la incursión no pretendía la adquisición de territorios americanos.

Como te imaginarás, la decisión norteamericana tuvo fuertes oposiciones en todo el continente americano y varios países presentaron quejas formales. El

canciller argentino **Luis María Drago** expresó esa indignación al proclamar, en una nota enviada al gobierno norteamericano, que “la deuda pública no puede dar lugar a la intervención armada y menos a la ocupación material del suelo de las naciones americanas por una potencia europea”.

Pero la administración de Roosevelt tuvo una respuesta desfavorable frente a los reclamos y perfeccionó los argumentos a favor de su postura. Así, unos años después, precisamente el 6 de diciembre de 1904, el mismo presidente Roosevelt anunció lo que se conocería como el **Corolario Roosevelt**. Se trataba de un ajuste a la original Doctrina Monroe, mediante la cual los Estados Unidos afirmaban que, aun contra su voluntad, debían ejercer, en tanto máxima expresión de una sociedad civilizada, el papel de gendarme del resto del continente. O, dicho en otras palabras, el gobierno estadounidense asumía que estaba habilitado por su supuesta superioridad cultural y moral para intervenir directamente en aquellos países donde los gobiernos demostraran “incapacidad o comportamiento irresponsable”.

La Primera Guerra Mundial -

Actividad 1: Aires de guerra en Europa

“Cuando comenzó la Primera Guerra Mundial, casi todas las potencias europeas tenían en mente un plan para ganar una guerra en cuestión de semanas, y todas se equivocaron. ¿Qué podía salir mal?”

- 1)** Observa las siguientes fotos (presta atención al cartel) correspondientes a los momentos iniciales de la Primera Guerra Mundial, ¿Qué te sugieren en cuanto a la actitud de las personas, que estado de ánimo reflejan?
- 2)** Lee el texto que se encuentra debajo de las fotos y describe el contexto previo al estallido de la guerra. ¿Qué relación puedes establecer con las imágenes?



Tras la declaración de la guerra, se produjo una ola de reacciones populares que podría corresponder más con un ambiente festivo que con una guerra. **Europa era un polvorín de entusiasmo al inicio de la guerra**, aunque los agricultores franceses que fueron llamados a las filas no estaban para nada contentos abandonaron sus tierras. Los rusos, por su parte, ya estaban muy descontentos con el régimen zarista; un mal resultado podría quebrar el gobierno del Zar.

Pero los europeos, en general, eran optimistas y creían en sus gobiernos. Lo eran porque **la guerra era una cuestión nacional**. Los ciudadanos habían sido educados para ser leales y obedientes y tenían una profunda conciencia nacional, basada en el nacionalismo.

Los gobiernos estaban contentos porque **iban a progresar en pocas semanas gracias a una guerra corta y exitosa** en la que tendrían pocas bajas. Los ciudadanos los apoyaban, creían en sus gobiernos y sus planes y muchos intelectuales se desvivieron por participar en la guerra, como un ejercicio de liberación de una vida aburrida y sin emociones derivada de un régimen agotado.

Además, todos los Estados tenían su causa, cuando no era hacer honor a una alianza (por aquel entonces el honor tenía un importantísimo significado), era defenderse de una amenaza extranjera, evitar el desequilibrio de las potencias europeas o reponerse de las graves heridas del pasado. La guerra estaba justificada, muchos estaban a favor de ella y los planes para terminarla en semanas que cada uno tenía parecían infalibles.

Actividad 2: Estalla la Primera Guerra Mundial

LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL (1914 – 1918)

Una de las principales causas fue la rivalidad comercial entre las principales potencias europeas, en particular entre Inglaterra y Alemania, que venían disputándose mercados y territorios en todo el mundo. El conflicto estalló cuando el 28 de junio de 1914 el heredero al trono austro-húngaro, Francisco Fernando, fue asesinado en la ciudad de Sarajevo, capital de Bosnia, por un estudiante serbio. El emperador austro-húngaro, apoyado por Alemania, culpó a Serbia por el atentado. Serbia era aliada de Rusia, que a su vez era aliada de Francia. Pocos días después, Alemania declaraba la guerra a Francia e invadía Bélgica, lo que provocó la reacción inglesa y su entrada en el conflicto. Comenzaba así la Primera Guerra Mundial, en la que se enfrentaron **dos bloques**: por un lado, los países de la **Triple Entente**, llamados comúnmente «Aliados» o Triple Entente: Rusia, Francia, Gran Bretaña, a la que más tarde se sumarían Italia (en 1915) y los EE.UU. (en 1917); y por el otro, los de la **Triple Alianza**, conocidos como «Potencias Centrales»: Alemania, Austria-Hungría y Turquía. La guerra se fue desarrollando en distintos frentes, pero dos fueron los más importantes y donde se produjeron la mayoría de los combates: el frente oriental (Rusia) y el Occidental (Francia y Bélgica).

Al inicio del conflicto, ambos bandos tenían la idea de que la guerra sería corta, pues confiaban en la superioridad de sus fuerzas. Como estrategia utilizaron la guerra de movimientos. Pronto esta ilusión desapareció, pues ambos bandos tenían igualdad de fuerzas y la guerra se estancó en las trincheras, estrategia conocida como guerra de posiciones.

La decisión alemana de atacar buques norteamericanos provocó la entrada de Estados Unidos a la guerra en 1917. Este mismo año Rusia, abandona la guerra porque había estallado una revolución que terminaría con el régimen zarista, y no podía hacer frente a dos conflictos. La entrada de Estados Unidos, inclinó la guerra a favor de la Triple Entente. Durante el conflicto se usaron nuevos recursos mortíferos como las armas químicas y el gas asfixiante, que provocaban daños irreparables; modernas ametralladoras y tanques de guerra.

(El Historiador)

a) ¿Por qué se produjo la guerra?

b) El Sistema de Alianzas que se enfrentó en la guerra estaba formado por:

La “Triple Alianza” integrada por:

La “Triple Entente” integrada por:

- c) El “Crimen de Sarajevo” fue importante porque:
- d) Los Frentes de la guerra fueron dos:
- e) Fundamenta la siguiente frase: “1917 fue un año clave en el rumbo de la guerra.”
- f) ¿Qué nuevas armas se utilizaron?
- g) ¿Por qué una guerra que se suponía corta se prolongó en el tiempo

- **El Tratado de Versalles** -

Lee el texto y responde:

Luego de la firma del armisticio en noviembre de 1918, las potencias vencedoras se reunieron en la ciudad francesa de Versalles, para establecer las condiciones de pos guerra. Si bien había representantes de treinta y dos países los que más influyeron fueron Francia, Gran Bretaña y Estados Unidos. El 28 de junio de 1919 se firmó el Tratado de Versalles que estableció:

- La culpabilidad de las potencias centrales como causantes de la guerra, por lo que Alemania debía pagar compensaciones a los aliados por los daños materiales causados. También tuvo que pagar sumas grandiosas como indemnizaciones de guerra, de las cuales el 52% beneficiaba a Francia.
- El reparto de las colonias alemanas y los territorios bajo control turco entre las grandes potencias aliadas.
- La formación de la Sociedad de Naciones, organismo internacional destinado al mantenimiento de la paz mundial.
- El desarme alemán; su ejército no debía exceder de 100.000 hombres, se suprimía el servicio militar obligatorio, se le prohibía tener flota marítima y aérea y debió entregar barcos, tanques y aviones a los vencedores.

- a) ¿Quiénes se reúnen?
- b) ¿Qué establece respecto a las reparaciones de guerra?
- c) ¿Qué organismo crea para evitar otra guerra?
- d) Según lo leído ¿A qué países beneficia y a cuál perjudica?
- e) ¿Por qué crees que este tratado, que busca garantizar la paz, es visto como una de las principales causas de la Segunda Guerra Mundial?

El nuevo mapa europeo

Observa los siguientes mapas y resuelve:

- a) Una de las consecuencias de la Primera Guerra Mundial fue la desaparición de grandes imperios. Nombra los imperios que se desintegran. ¿Qué nuevos países surgieron sobre estos imperios disueltos?
- b) ¿Con que nombre aparece representado el imperio ruso en el mapa después de la Primera Guerra Mundial?



Tema: Revolución rusa.

Rusia debe retirarse de la guerra en 1917, es por ello que firma un tratado con Alemania. El motivo de su retirada fue el estallido de una revolución...

Actividades

1) Observa el siguiente video de Canal Encuentro de la serie “Revoluciones” y resuelve las siguientes consignas.

- a) ¿Cuál era la situación de Rusia a mediados de SXIX?
- b) Menciona las causas de la revolución que aparecen en el video.
- c) Busca datos biográficos de: Karl Marx – Friedrich Engels – Lenin – Trotsky.
- d) ¿Qué ideas tenían los Bolcheviques y los Mencheviques acerca de la revolución?
- e) ¿A qué se conoce como “domingo sangriento”?
- f) Explica qué es la Duma y los Soviet.
- g) Menciona los hechos que se produjeron en Febrero y octubre de 1917.

2) Lee los siguientes documentos y resuelve las consignas al pie de página.

Demandas y respuestas

“¡Oh, zar! Somos más de 300.000 seres humanos, pero solo lo somos en apariencia, puesto que en realidad no tenemos ningún derecho humano. Nos está vedado hablar, pensar, reunirnos para discutir nuestras necesidades y tomar medidas para mejorar nuestra situación. Tú has sido enviado para conducir al pueblo a la felicidad. Pero la tranquilidad nos es arrancada por tus funcionarios, que no nos reservan más que dolor y humillación. [...]. Rusia es muy extensa y sus necesidades demasiado múltiples para que pueda ser dirigida por un gobierno compuesto únicamente de burócratas. Es absolutamente necesario que el pueblo participe en él, pues solo él conoce sus necesidades. No le rehúses el socorro a tu pueblo [...]. Permite para ello que se proceda a la elección de una Asamblea Constituyente bajo el régimen del sufragio universal [...]”.

10 de enero de 1905.

“La agitación, en las capitales y en numerosas regiones de nuestro Imperio, llenan nuestro corazón de una gran pena. El bienestar del soberano ruso es inseparable del bienestar de sus pueblos, y el dolor de estos es su dolor. El gran voto del juramento imperial nos ordena esforzarnos con toda la potencia de nuestra razón, con toda la fuerza de nuestra autoridad, para poner fin lo más pronto posible a esta agitación tan peligrosa para el Estado [...]. Nos imponemos la obligación de ejecutar nuestra voluntad inflexible:

1. Conceder a la población la libertad civil, establecida de una manera inquebrantable sobre la base de la inviolabilidad personal, y las libertades de conciencia, de reunión y de asociación.
2. No obstaculizar las elecciones a la Duma Imperial y admitir la participación en las elecciones de las clases de población que han sido privadas hasta ahora del derecho de voto.
3. Establecer una regla de que cualquier ley no será efectiva sin la sanción de la Duma y que los representantes del pueblo tendrán los medios para participar en el control de la legalidad de los actos realizados por los miembros de nuestra administración”.

Manifiesto de Octubre, “Decreto Imperial del 30 de octubre de 1905”.

ACTIVIDADES

2. Leé con atención estos documentos y, a continuación, respondé las preguntas:
 - a) ¿En qué términos se dirigen los manifestantes al zar? ¿Exigen o ruegan?
 - b) ¿Qué le piden al zar? ¿Qué argumentos utilizan para convencerlo?
 - c) ¿Cuál es la respuesta que le brinda el zar al pueblo? ¿Por qué creés que decide ceder frente a los reclamos?