

Actividad 1: ESI-salud y educación sexual-

Para el ser humano. la sexualidad es un concepto complejo que puede abordarse desde diferentes perspectivas. Puede considerarse un hecho biológico, ligado a la reproducción. También, un hecho cultural, que ha sido históricamente uno de los ejes estructurantes de la sociedad.

En esta actividad trabajaremos desde el aspecto BIOLÓGICO.

A-Los caracteres sexuales Primarios

Los sistemas reproductores masculino y femenino constituyen los caracteres sexuales primarios que permiten diferenciar los sexos. En la pubertad, aparecen los caracteres sexuales secundarios que aportan nuevas diferencias.

- a. Indicar que estructuras del sistema reproductor masculino y femenino son externas a la cavidad abdominal (genitales externos)
- b. Indicar cuáles estructuras son internas en ambos sistemas.
- c. ¿Qué órganos tienen funciones equivalentes (la misma) en ambos sistemas? Explica la función.

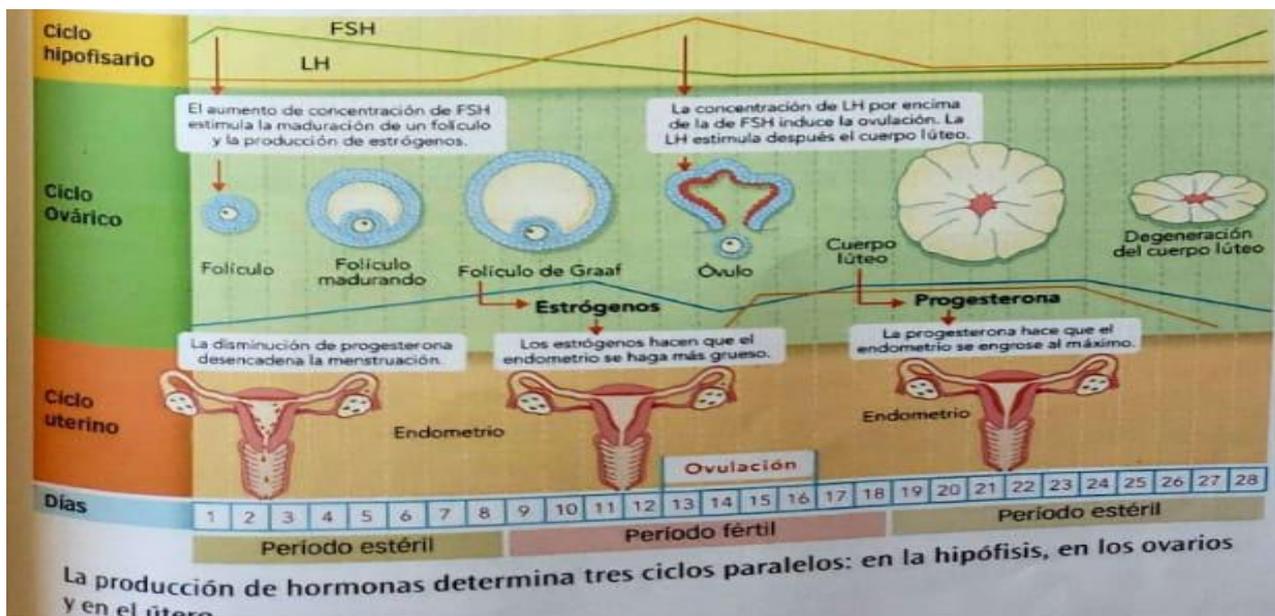
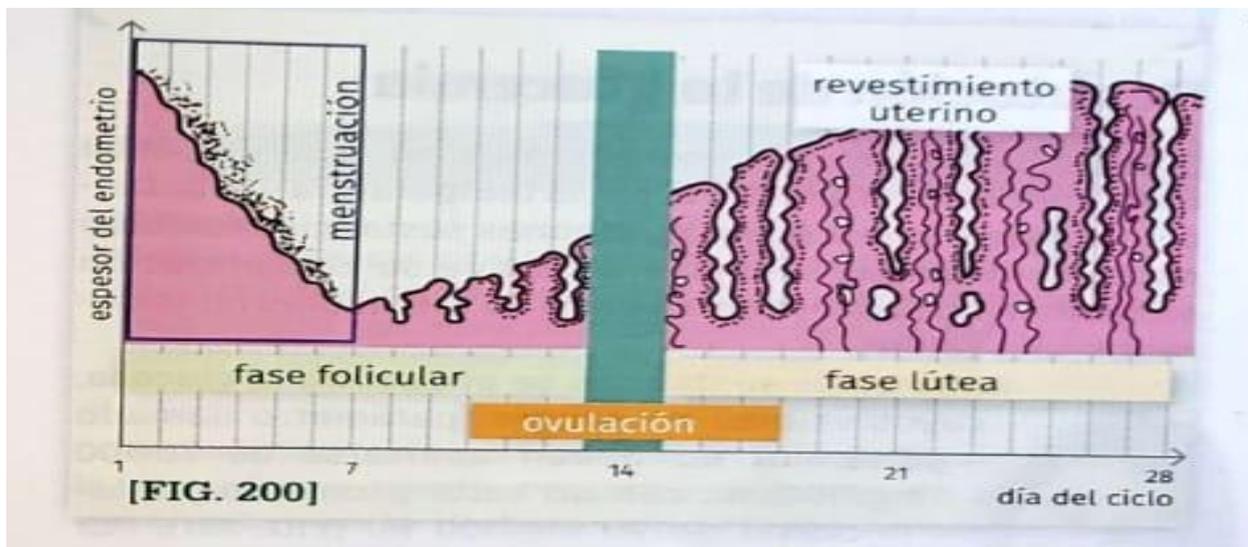
B-Los caracteres sexuales Secundarios

- f. Explica qué es la pubertad. ¿Quiénes son responsables de que esta etapa de la vida ocurra?
- g. ¿Qué caracteres sexuales secundarios diferencian a varones de mujeres?
- h. ¿Qué sucede durante la adolescencia?

C-Ovulación, Ciclo menstrual y fecundación.

Uno de los cambios que ocurren, durante la pubertad, en las mujeres, es la aparición de la menstruación, este hecho marca la preparación del cuerpo para el embarazo .

1. ¿Por qué hablamos de un ciclo?
2. **Observando los esquemas indica:**
 - a- La duración de los ciclos.
 - b- ¿Cuántos días, aproximadamente, dura la menstruación?
 - c- ¿Qué día del ciclo ocurre la ovulación?
 - d- ¿Qué días del ciclo corresponde a la fase folicular? ¿Y a la fase lútea?
 - e- Indica cuáles son los días del ciclo donde las mujeres tienen mayores probabilidades de quedar embarazada. ¿Por qué crees que es así?
3. Define los siguientes términos: OVULACIÓN-MENSTRUACIÓN.
4. Explica los ciclos: ovárico y menstrual.



Actividad 2: Métodos Anticonceptivos

1. Leemos el siguiente párrafo.

Desde el momento en el que los espermatozoides ingresen en el cuerpo de la mujer, irán en busca de un óvulo para fecundar. Como ya vimos, ese es el plan de la naturaleza para asegurar la continuidad de la vida. Sin embargo, nuestra condición humana nos permite la posibilidad de elegir y de planificar en pareja el momento deseado para la búsqueda de un hijo.

Para eso existen una serie de métodos para el control de la natalidad llamados métodos anticonceptivos. Cada persona optará por el que más se adapte a sus convicciones morales, religiosas, a sus necesidades y su realidad particular.

Por otro lado, existe otro riesgo posible en el ejercicio de la sexualidad, que es el contagio de enfermedades a través del contacto de genitales. La vía sexual es óptima para la transmisión de gérmenes causantes de las llamadas ETS (enfermedades de transmisión sexual) o ITS (infecciones de transmisión sexual).

2. Define los siguientes conceptos: a-Fecundación b- Método anticonceptivo

3. Explica porque el título del texto hace referencia a la frase Popular **“Para la cartera de la dama y el bolsillo del caballero”** ¿Qué quiere decir esta?

