

ACTIVIDAD 1: SALUD

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define a la SALUD, como el completo estado de bienestar FÍSICO, MENTAL y SOCIAL, y no solamente la ausencia de enfermedades o dolencias. Según este concepto, un hombre sano no es solo el que siente bienestar en su anatomía y fisiología corporal, sino aquel que, además, posee armonía en su vida afectiva y en su mente, y se integra positivamente a la sociedad y al medio ambiente en los que está inserto.

Sabiendo esto resuelve las siguientes consignas:

- a- Según lo leído, alcanza el bienestar corporal para considerar que una persona es sana.
- b. Explica con tus palabras la siguiente afirmación: **la salud es un derecho fundamental para los individuos.**
- b. ¿Cómo debería el estado garantizar este derecho?
- d. Crees que el estado es el único responsable de la salud del individuo. Explica tu postura.

ACTIVIDAD 2: ENFERMEDADES-NOXAS

a. Define el término enfermedad.

b. Indica cuales son los agentes que pueden alterar a la persona sana.

c. Define el concepto de Noxa.

d. Diferencia la transmisión directa de la indirecta. Ejemplifica cada una.

e. Analiza las siguientes situaciones y luego determina a qué tipo de transmisión corresponde (directa o indirecta). En el caso de ser indirecta, subraya el vehículo de transmisión.

a. La sífilis es una ITS, que se adquiere por contacto sexual sin protección.

b. El gato puede transmitir al hombre una enfermedad conocida como toxoplasmosis, a través de la materia fecal.

f. Completa el siguiente cuadro comparativo sobre las noxas:

Noxa	Agente Causal/Patógeno	Ejemplos

ACTIVIDAD 3: EPIDEMIOLOGÍA

1. Explica que estudia la epidemiología.
2. Diferencia entre epidemia, endemia y pandemia. Ejemplifica cada una.
3. Determina qué tipo de enfermedades son el Dengue y el HIV, desde el punto de vista epidemiológico. Justifica tu elección.

ACTIVIDAD N 4: ACCIONES DE SALUD

1. **Determina el objetivo de las acciones de salud ¿A quiénes va dirigida las mismas?**
2. Nombra y explica los tipos de acciones de salud.
3. **Completa el siguiente cuadro:**

Características	Promoción	Protección	Recuperación
¿Sobre quiénes actúa?			
¿Con qué finalidad?			
¿Quiénes las realizan?			

4. **Analiza las siguientes situaciones y luego indica que acción de salud se realiza en cada una:**

- a. Campaña de vacunación.
- b. Trasplante de pulmón.
- c. Propaganda sobre la importancia del aislamiento en tiempos de COVID.
- d. Consulta al odontólogo.
- e. Uso de barbijo y lavado de manos.
- f. Educación sexual en colegios secundarios

5. **Observa el siguiente folleto y luego determina qué tipo de acción de Salud es este. Justifica tu elección**



ACTIVIDAD 5: CICLO DE INFECCIÓN - ITS

Observa el esquema de la cadena de infección y luego resuelve las consignas.



1- Completa la oración: Se denomina enfermedad infectocontagiosa a aquella que....

2- Explica cada uno de los componentes del ciclo o cadena de infección.

3-Observa el esquema, luego:

a- Conta con tus palabras el ciclo de transmisión de la triquinosis.

b-Represéntalo con el esquema de la cadena de transmisión.

TRIQUNOSIS

Las personas se enferman al consumir carne mal cocida o productos elaborados con carne cruda de cerdo o de animales silvestres, que contienen en sus músculos larvas de parásitos del género *Trichinella*.



4-Analiza las siguientes situaciones y luego representa cada una a través del esquema de la cadena de infección. Marca en el mismo el agente causal, el reservorio, la vía de transmisión (directa-indirecta) y el hospedador.

a-El HPV es una enfermedad infectocontagiosa causada por el virus HPV el cual se transmite a través de relaciones sexuales sin protección, por medio de el semen y el flujo vaginal o al compartir ropa interior o toallas.

b-El botulismo es una enfermedad provocada por una bacteria, *Clostridium botulinum*, que se transmite a través de latas o recipientes en mal estado, que contienen mariscos, carnes ahumadas, frutas etc. que se comen crudas o sin cocción.

5-Diferencia las ITS de las ETS