

# HISTORIA 4° AÑO

## UNIDAD N° 1 Historia Argentina 1862-1912

### ACTIVIDAD 1: La formación del Estado Argentino, (1862-1880)

#### A) OBSERVAMOS EL MAPA Y CONVERSAMOS LAS SIGUIENTES CUESTIONES:

¿Qué diferencias notas entre este mapa del territorio argentino en 1862 y un mapa actual?

¿Por qué hay territorios denominados indios?

¿El territorio de qué provincias actuales eran dominado por los indígenas hasta 1876? ¿Qué sucedió con esos territorios?



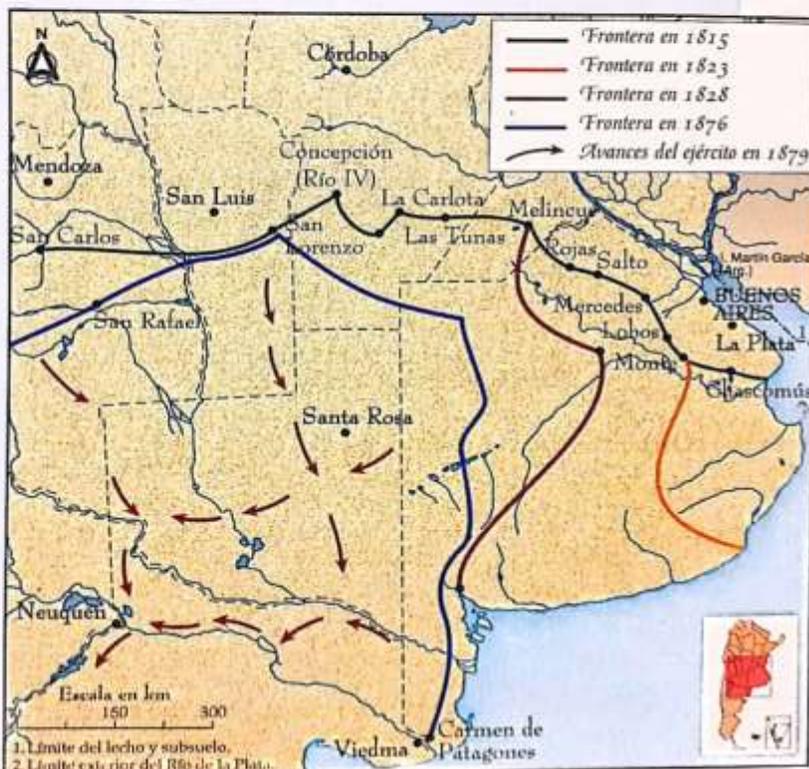
- B) **Ahora leemos el siguiente texto y debatimos la siguiente cuestión fundamental en la formación del Estado Argentino:** ¿En qué se diferenciaron los planes de Alsina de los de Roca para encarar la mal llamada “Conquista del desierto”? ¿Qué problemática resolvía para el Estado?

### Incorporación de nuevas tierras a la producción ganadera (conquista del "desierto")

A medida que los terrenos se iban agotando, la producción ganadera extensiva necesitaba incorporar nuevas tierras. El ministro de Guerra del gobierno de Avellaneda, Adolfo Alsina, propuso una línea de acción militar estática a través de la instalación de fortines en forma escalonada, vinculados entre ellos por una gran zanja y una línea telegráfica (1875). Esta línea permitiría el establecimiento de núcleos poblacionales. Esta posición estática fue reemplazada por una actitud dinámica: salir de los fortines y

avanzar con los ejércitos sobre la frontera con el indígena. Fue el plan de Julio A. Roca, quien lo puso en práctica cuando reemplazó a Alsina en el Ministerio de Guerra y llevó a cabo la segunda expedición al "desierto" (1877-1880). Al objetivo económico se sumaba el propósito político de reafirmar la soberanía en el sur del país.

El resultado de esta campaña fue, por un lado, la obtención de superficie para dedicarla al aumento de la producción agropecuaria, y por el otro, el desplazamiento de las comunidades indígenas hacia el sur del río Colorado y de la provincia de Neuquén. Se incorporaron alrededor de 15.000 leguas para la producción ganadera, fundamentalmente ovina.



### C) LEE LOS TEXTOS DE MAS ABAJO Y REALIZA LAS CONSIGNAS:

- 1- Realiza una línea de tiempo entre 1862 y 1880 y complétala con los presidentes que gobernaron en el periodo, utilizando la siguiente imagen.



- 2- Explica cuáles fueron las formas de consenso y coerción de las que se valieron los gobernantes del periodo para lograr la construcción de un gobierno central.
- 3- Realiza una síntesis sobre cómo se logró la formación de los poderes de gobierno, el ordenamiento jurídico y las fuerzas armadas nacionales.

## LA FORMACION DEL ESTADO ARGENTINO

En el período 1862-1880, durante las presidencias de Mitre, Sarmiento y Avellaneda, se sentaron las bases para la formación del Estado argentino. Estos presidentes organizaron las instituciones políticas, jurídicas y militares necesarias para el afianzamiento de un poder central. Para que esto fuera posible, establecieron alianzas con los sectores dominantes del Interior y reprimieron las resistencias de los caudillos del Noroeste y el Litoral.

Los tres presidentes que se sucedieron entre 1862 y 1880 representaron un proyecto común: el de la formación del Estado nacional (+INFO). Durante el gobierno de Mitre, los nacionalistas porteños impulsaron un proceso de centralización conducido por Buenos Aires, para el que era imprescindible crear un sistema de alianzas con los grupos dominantes del Interior. Estos sectores vieron en la implementación de un poder central la oportunidad de beneficiarse en sus actividades económicas. Así, por ejemplo, los terratenientes azucareros de Tucumán, al aliarse al Estado nacional, obtuvieron rebajas impositivas, nueva maquinaria, subsidios y acceso al mercado de Buenos Aires para su producción. En el Litoral, Urquiza asumió una actitud conciliadora e impulsó la incorporación de las provincias en un proyecto nacional.

Hacia fines del mandato de Mitre se presentó el problema de la sucesión presidencial. Los candidatos representaban a los partidos (+INFO) entonces existentes: Urquiza, al Partido Federal, con apoyo en el Litoral; Rufino de Elizalde, al Partido Nacionalista y Adolfo Alsina, al Partido Autonomista. Por su parte, los oficiales del ejército propusieron un candidato de unión: Domingo Faustino Sarmiento. Mediante negociaciones se llegó a la fórmula Sarmiento-Alsina, que triunfó en los comicios de 1868.

Cuando fue el turno de suceder a Sarmiento, este propició la formación de un partido de alcance nacional. De la unión del autonomismo porteño y el Partido Nacionalista, que representaba a la mayoría de los gobernadores provinciales, surgió el Partido Autonomista Nacional (PAN). Su candidato, Nicolás Avellaneda, se impuso en las elecciones de 1874. Mitre, su rival político y líder del Partido Nacionalista, se rebeló contra las autoridades, pero fue derrotado por las tropas enviadas por el presidente. Este triunfo del gobierno consolidó la autoridad presidencial.

### Entre el consenso y la coerción

La formación del Estado nacional supuso la construcción de un nuevo orden, en el cual el gobierno central se apoderó de funciones antes ejercidas por las provincias o por instituciones como la Iglesia. Para imponer su autoridad, el Estado recurrió tanto al acuerdo o consenso como a la coerción, o sea, al uso de la fuerza.

Entre las formas de consenso, las autoridades nacionales captaron apoyos entre los sectores dominantes y los gobiernos del Interior, a través de alianzas y coaliciones que suponían compromisos y ayudas recíprocas; realizaron obras y prestaron servicios en todo el territorio nacional y reglamentaron la actividad económica, en un marco de inserción capitalista; crearon y difundieron valores, conocimientos y símbolos para afianzar el sentimiento de pertenencia a una misma nación.

La aplicación de la coerción, es decir, de la fuerza, fue el modo de reprimir todo intento de rebelión contra la autoridad del Estado nacional.

## Los poderes del gobierno

Si bien Urquiza había intentado organizar los poderes del Estado, la separación de Buenos Aires y los enfrentamientos civiles habían impedido que se concretara. Por eso, a partir de 1862, los sucesivos presidentes se abocaron a poner en práctica las disposiciones constitucionales acerca de la **división de poderes**.

Las autoridades nacionales, residentes en Buenos Aires a partir de 1862 como "huéspedes" (+INFO), fueron adquiriendo cada vez más funciones y atribuciones en la medida que se concretaba el avance del Estado nacional sobre las provincias. Para llevar adelante las nuevas tareas, el Poder Ejecutivo necesitó de una **burocracia\*** formada por un número creciente de funcionarios y empleados.

El Poder Legislativo sancionó leyes que consolidaron el nuevo orden económico y político, entre ellas, las que reglamentaron el Poder Judicial. En 1863, el presidente, con acuerdo del Senado, puso en funciones a los integrantes de la primera **Corte Suprema de Justicia** y comenzó la organización de los tribunales federales.

Por una ley de 1863 se estableció que para emitir el **sufragio\***, los ciudadanos debían inscribirse en un padrón. En los comicios, que se realizaban en los atrios de las iglesias o en los portales de los juzgados, los votantes se expresaban en forma oral o escrita a favor de un candidato. En 1873 se introdujo la utilización de boletas electorales, es decir, del voto escrito.

## El ordenamiento jurídico

Desde 1810, los sucesivos gobiernos dictaron normas jurídicas que, de manera desordenada, tuvieron vigencia a lo largo del período independiente. La superposición y contradicción de este conjunto de leyes hizo necesario un minucioso trabajo de revisión por parte de juristas para redactar modernos **códigos\*** con vigencia en todo el territorio nacional.

El **Código de Comercio**, redactado por Dalmacio Vélez Sársfield y Eduardo Acevedo para la provincia de Buenos Aires en 1858, fue extendido a todo el país durante la presidencia de Mitre. Vélez Sársfield elaboró también el **Código Civil**, que entró en vigencia en 1871 y estableció el régimen jurídico general de derechos y obligaciones, contratos, matrimonio y familia. Recién en la década de 1880 se sancionaron los códigos **Penal** y de **Minería**, luego de años de debate parlamentario.

## Las fuerzas armadas nacionales

Las atribuciones del Estado nacional incluyen el **monopolio de la fuerza**, es decir que solo el Estado pueda hacer uso de las armas en todo su territorio. Para ello crea fuerzas armadas únicas de alcance nacional.

Durante décadas no había existido esa **fuerza militar centralizada y única**, sino un conjunto de milicias provinciales o ejércitos como los del período de la independencia o los de las guerras civiles. Después de Pavón, Mitre organizó el núcleo del futuro ejército reuniendo a la Guardia Nacional de Buenos Aires con efectivos de la Confederación, y transfirió el Ministerio de Guerra y Marina y la Comandancia General de Armas de la provincia de Buenos Aires a la jurisdicción nacional. En 1864 organizó un **Ejército Nacional**, al crear cuerpos de línea que distribuyó por todo el país.

Dos procesos, que se tratarán más adelante, contribuyeron a consolidar su creación: uno externo, la guerra con el Paraguay, y otro interno, las rebeliones del Interior contra el gobierno nacional. Así, el Ejército asumió una doble función: la de defensor de las fronteras y, a la vez, la de instrumento del Estado para imponer el orden interno.

**D) Lee el capítulo “La importancia de ser punta de rieles” de Alicia Lahourcade y realiza las consignas:**

- 1- Analizando la visión de la autora, ¿estás de acuerdo con los siguientes conceptos que utiliza para llamar a los pueblos originarios?: desierto, bandidos, desertores, inescrupulosos. Fundamenta.
- 2- ¿Cómo era viajar por la provincia de Buenos Aires antes de la llegada del tren? Menciona medios de transporte y productos que se transportaban.
- 3- ¿Cuál era el recorrido que habían las carretas y a qué lugar llegaban? ¿Por qué?
- 4- **Marca con una cruz la opción correcta:**
  - a) El año en el que el ferrocarril llegó a Chascomús: 1915 – 1850 – 1865 – 1780
  - b) El presidente que gobernaba en ese momento era:  
Mitre – Sarmiento – Urquiza – Avellaneda
  - c) El nombre de la locomotora que arrastró el primer tren fue:  
Chascomús – Colón – Saavedra – Bolívar
- 5- **Justifica la siguiente afirmación:**  
“El ferrocarril transformó la vida de los pueblos”.

**Texto: “La importancia de ser punta de rieles”. Alicia Lahourcade.**  
**Chascomús, 1985.**

En la segunda mitad del siglo pasado, la Provincia de Buenos Aires estaba habitada apenas en un tercio de su actual superficie. El resto era el desierto, el reino del salvaje, la tierra inhóspita y rebelde que no conocía otros blancos que bandidos, desertores, aventureros o inescrupulosos comerciantes que lucraban vendiendo “vicios” cuando no armas a los indios.

Viajar, entonces, por caminos infames, sin la menor seguridad, en vehículos incómodos, constituía una verdadera aventura, y explica por qué muchos viajeros antes de emprender la marcha hacían su testamento.

A pesar de este clima tan poco alentador, osados viajeros se desplazaban utilizando las galeras, grandes vehículos de cuatro ruedas, tirados por caballos, que transportaban correspondencia, pequeñas cargas, y unos diez pasajeros por viaje. Cada tanto se detenían en grandes ranchos, las famosas postas donde se cambiaban los caballos, y los traqueteados pasajeros podían descansar sus huesos molidos y refrescarse con una limonada. Cuando las postas o poblaciones estaban a gran distancia, una tropilla de repuesto acompañaba a la galera, multiplicando la polvareda que la envolvía. Ningún estanciero, en caso de necesidad, era capaz de negar caballos al mayoral, porque las galeras eran su punto de contacto con la civilización, y en cualquier momento podía necesitar que le devolvieran el favor.

En cuanto a los pasajeros, agreguemos que el viaje no era solamente pesado y agotador, sino verdaderamente peligroso. Así como al subir a un avión actual la azafata enseña a utilizar la máscara de oxígeno o el chaleco salvavidas, al subir los viajeros a la galera lo primero que hacía el mayoral era mostrarles dónde se guardaban las carabinas y cómo se usaban. Además, los sufridos viajeros par-

tían dispuestos a afrontar otra serie de peripecias, como tener que cruzar un río a nado, o arremeter con todas sus fuerzas contra alguna rueda atascada en el camino.

En 1856 la mayor empresa de galeras eran las "Mensajerías Argentinas", que tres veces por mes partían hacia Cañuelas, Lobos, 25 de Mayo, Saladillo, Ensenada, Magdalena, Chascomús, Pila, Dolores, Vecino, Tuyú, Ajó y Tordillo. Cobraban cinco pesos por legua y por persona. Otra empresa, las "Mensajerías Generales del Sur" tenía oficinas en Chascomús y Dolores.

En cuanto a los productos del agro, y mercaderías en general, se transportaban en tambaleantes carretas, que podían llevar unos veinticinco bultos de cien kilos cada uno, en total unas dos toneladas y media.

El flete que pagaban estos bultos, que contenían especialmente cueros y lanas, variaba no sólo por la distancia, sino también por la época del año; de abril a julio, temporada de lluvias frecuentes y días breves, se pagaba un recargo.

Las carretas, como enormes navíos mecidos por las olas, llegaban a Buenos Aires y se concentraban en dos mercados: el de los Corrales de Miserere (hoy Plaza 11 de Septiembre) y el de Constitución. Podemos deducir, sin temor a equivocarnos, que los productos de la zona sur de la provincia, incluido nuestro Chascomús, iban a depositarse en el suburbio que se llamó precisamente "Barracas", o en el gran descampado de la actual Plaza Constitución. Allí se amontonaban las carretas, abriendo las bocas sin dientes de sus entoldados, mientras los paisanos, con paciencia pampa, esperaban que sus patrones negociaran las cargas, pasando el tiempo al calor del mate y la rueda amistosa del truco, o la guitarra.

Esta era la situación hasta que en 1861 el comerciante inglés Eduardo Lumb solicita a la Legislatura de la Provincia de Buenos Aires la autorización para construir un camino de hierro hasta Chascomús. Si bien el proyecto fue acaloradamente discutido, la voz respetada de Alberdi

y Sarmiento se hizo oír; para estos pueblos alejados, el ferrocarril era una bendición para las poblaciones alejadas, un instrumento de gobierno y, en fin, la más clara imagen del progreso<sup>2</sup>. Es así que en 1862 la Legislatura autorizó al Gobernador para celebrar el contrato con la empresa inglesa para la construcción del Ferrocarril del Sud, por la vía que determinase el gobierno luego de realizados los estudios correspondientes, y en el término de cuatro años.

El 7 de marzo de 1864, con motivo de la iniciación de las obras, se realizó una brillante fiesta; actuaron como padrinos de la ceremonia, el General Mitre, Presidente de la Nación, y Mariano Saavedra, Gobernador de la Provincia de Buenos Aires<sup>3</sup>.

La celebración tuvo lugar en el "Mercado" Constitución, por entonces un espacio abierto donde Rosas había instalado una batería para la defensa de Buenos Aires, y que por la aglomeración de carretas repletas se transformaba en una especie de campamento de nómades.

A las doce en punto, Mitre fue invitado a dar la "primera palada", mientras el Gobernador Saavedra conducía una flamante carretilla. Concluido este acto simbólico, al que mandatarios y público asistieron complacidos, toda la concurrencia se trasladó al amparo de un gigantesco toldo, donde se sirvió un espléndido banquete para cuatrocientos comensales.

Los trabajos continuaron a ritmo acelerado: a medida que el camino de hierro avanzaba, disputando palmo a palmo el terreno a cardales y trebolares, se construyeron las once estaciones que jalonaban el paso del progreso<sup>4</sup>. En agosto el tren llegó a Jeppener, primer tramo de la obra, y el 14 de diciembre de 1865, hizo su entrada triunfal en Chascomús.

La ciudad había perdido ya por entonces su carácter castrense; la que fuera Plaza de Armas del Fuerte de San Juan Bautista, era ahora la Plaza Mayor, flanqueada en sus cabeceras por la Iglesia de la Merced y el armonioso Cabildo que reemplazaba al fuerte mismo. Este edificio,

verdadero orgullo de la ciudad, con su decena de límpidos arcos, su recova y sus patios tapizados de mármol, blanco y negro,--se terminó--recién en 1860, de modo que apenas un lustro después, los chascomunenses veían levantarse, en el extremo norte de la población, la estación del Ferrocarril Sud.

Muy pocos lugareños conocían el fiero rechinar de las locomotoras, gigantes envueltos en su propio humo; uno que otro había viajado en tren en Europa; el resto se apresuraba a recibir al visitante con toda la novelería propia del caso.

La ocasión merecía celebrarse, que para eso no son tímidos los argentinos: la gran fiesta tuvo lugar cuatro días después, el 18 de diciembre, y consistió en una excursión a Chascomús, por supuesto en el flamante medio de transporte, recién estrenado.

Leamos un diario de la época, el "Correo del Domingo", que lo narra con ribetes románticos:

"El reloj de la estación marcó las ocho. El silbato dio el grito de partida. La música rompió los aires, aumentando el regocijo. Los viajeros han tomado asiento. ¡El tren parte!

La estación queda llena de espectadores, de pueblo, de peones que a centenares se ven todavía en el mercado Constitución, conductores de carretas cargadas de frutos, que más tarde sólo vendrán ahí por la vía férrea.

La locomotora a la cual ha sido confiado el tren de placer, lleva en letras relucientes el nombre del inmortal "Colón".

Los viajeros sienten dos o tres minutos después de partir un rumor estridente, rápido como el rayo. El tren se deslizaba en ese instante entre el cielo y la tierra. Pasaba por el hermoso puente de Barracas".

¡Qué viaje aquél! Ningún detalle fue pasado por alto: los viajeros, especialmente las viajeras, fueron mimadas con mil pequeñeces: agua de Colonia, bizcochitos, bebidas, habanos, pantallitas para combatir el calor...

Hubo varias paradas; en cada una los viajeros tenían oportunidad de conocer las estaciones del trayecto, y de refrescarse con el vino helado y otras exquisiteces conducidas en un vagón-despensa, especialmente preparado.

El feliz convoy atravesó las alegres "Lomas de Zamora", verdadero oasis de quintas y jardines, y a medida que se adentraba en la pampa, muchos porteños veían por primera vez lo que era la tierra endurecida por la sequía. Hasta el Samborombón había casi desaparecido. A las cuatro horas de iniciado el viaje, la "Colón" pifaba ruidosa, haciendo su entrada por las calles de Chascomús.

La ciudad entera se dispuso a vivir a fondo este hito de la Historia. La estación, engalanada con banderas y gallardetes, era pequeña para contener tanta gente. Cohetes y música poblaban el aire. El tren se detuvo. La selecta caravana descendió y se desgranó por el andén.

Los jerarcas locales hicieron los honores, y como no podía ser menos, la mesa bien tendida de un banquete esperaba a todos en un hotel vecino.

Dos horas duró el almuerzo. A su fin comenzaron los brindis: la copa se levantó una y otra vez, con recuerdos del pasado y felices augurios para el porvenir.

Luego, los visitantes quisieron homenajear a Chascomús de la mejor manera, admirando su laguna, y hasta allí se encaminaron todos, para volver luego a la estación y partir, otra vez conducidos por la "Colón", de regreso a Buenos Aires. Entre las sombras de la noche, los excursionistas cansados y felices arribaron al punto de partida.

A un centenar de kilómetros había quedado Chascomús, todavía no acostumbrada al silbido estridente de las locomotoras, un poco aturdida todavía por esa novedad que era ser "punta de rieles", último albergue de esos paci-

ficos monstruos con sus vagones repletos de una vida más próspera y un futuro mejor.

Las "Mensajerías Generales del Sud" esperaban la llegada de cada tren para llevar los viajeros hasta Castelli y Dolores, y tres veces por mes sus galeras continuaban hasta Tandil y la Laguna de los Padres, hoy Mar del Plata.

Racimos de chiquilines, y también de adultos, se formaban cada día en el andén para ver llegar y partir los trenes; para las jovencitas surgió una nueva e inocente diversión: dar la "vuelta del perro" en la estación del ferrocarril, buscando un conocido en cada ventanilla, y llevando debida cuenta de los viajeros.

Pensar que en la actualidad viajar a Buenos Aires es un hecho cotidiano, y en aquellos días, el nombre de los afortunados figuraba solemnemente en el capítulo "Viajeros" que incluía la "Vida Social" del periódico del pueblo. Es que un simple viaje en tren tenía sabor de aventura.

Así, durante algunos años, Chascomús vivió la exclusividad de ser "punta de rieles". Estrenó una nueva cara: la de la "Plaza de la Estación", romería de carruajes que llevaban y esperaban viajeros, hoteles florecientes, corrales para facilitar el embarque de animales, cafés y bares para matizar la espera... En una palabra, el bullir de la vida.

#### NOTAS

<sup>1</sup> Se denominan "vicios" a las raciones de tabaco, yerba mate y aguardiente.

<sup>2</sup> La posición de muchos sectores nacionalistas respecto a las concesiones a capitales extranjeros es bien conocida en la historia y la política argentina. En este caso se discutía el excesivo costo y las excesivas franquicias que se otorgaban a la empresa inglesa.

<sup>3</sup> El doctor Mariano Saavedra era hijo de don Cornelio Saavedra, Presidente de la Primera Junta.

<sup>4</sup> Las 11 estaciones construidas fueron: Constitución, Barracas, Lomas de Zamora, Glew, San Vicente, Domselaar, Ferrari, Jeppener, Facio (hoy Altamirano), Gándara y Chascomús.

Agregamos otros datos que pueden resultar de interés:

**ACTIVIDAD 2: La Argentina entre 1880-1916****Modelo Agroexportador**

- A partir de las cifras de los cuadros que aparecen a continuación infieran o anticipen:
- ¿Cuáles habrán sido las características principales del modelo económico implementado en la Argentina a partir de 1880?
  - ¿Qué efectos habrá tenido dicho modelo sobre el desarrollo del país?

Artículos	Exportaciones al Reino Unido			
	Millones de pesos oro		Porcentaje del R.U. sobre el total	
	1900	1914	1900	1914
Trigo	5,8	7,3	12,0	19,6
Carneros congelados	4,5	4,1	100,0	89,3
Carne bovina congelada y envas.	2,5	30,8	100,0	83,5
Maíz	1,9	8,1	15,6	10,4
Animales bovinos	1,4	—	37,0	—
Lino	1,3	5,6	12,6	13,1
Azúcar	1,2	4,5	99,6	87,2
Cueros lanares	1,1	—	15,2	—
Sebo y grasa	1,1	2,4	40,3	31,2
Lana sucia	0,7	10,5	2,6	22,4
Artículos	Importaciones del Reino Unido			
	Millones de pesos oro		Porcentaje del R.U. sobre el total	
	1900	1914	1900	1914
Telas de algodón	9,2	6,4	64,0	50,9
Carbón	4,6	22,7	99,6	94,7
Telas de lana	3,0	4,3	55,2	62,0
Hierro galvanizado	1,5	2,1	77,7	42,2
Mater. para ferrocarriles	1,2	3,2	73,2	78,6
Locomotoras	0,3	2,9	84,0	72,2
Vagones para ferrocarriles	—	1,8	—	60,7
Hierro trabajado	0,5	4,7	28,6	79,6

Elaboración propia  
Fuente: BUNGE, ALEJANDRO, *La economía argentina*, Buenos Aires, 1930.

**Cuadro 1,26. Principales artículos exportados e importados hacia y desde el Reino Unido en 1900 y 1914 (en millones de pesos oro).**

➤ A partir de la lectura de los siguientes textos resuelve las consignas que están debajo:

## Glosario

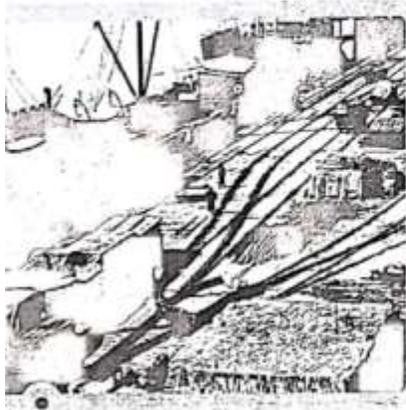
**vulnerabilidad:** Posibilidad de ser añado o perjudicado por algo. Se considera vulnerable a una economía que no cuenta con recursos alternativos para hacer frente a una crisis en un sector clave; por ejemplo, una economía basada casi exclusivamente en unos pocos productos o que depende de sus exportaciones a unos pocos países.



(+INFO)

### Gobiernos nacionales (1880-1916)

1880-1886	Julio A. Roca - Eduardo Madero
1886-1892	Miguel Juárez Celman - Carlos Pellegrini
1892-1898	Luis Sáenz Peña - José Evaristo Uriburu
1898-1904	Julio A. Roca - Quiroga Costa
1904-1910	Manuel Quintana - José Figueroa Alcorta
1910-1916	Roque Sáenz Peña - Victorino de la Plaza



El modelo agroexportador requería la modernización de los puertos.

257

## 1. Los característicos del modelo agroexportador.

Durante el período 1880-1916, la economía argentina se especializó en la exportación de carnes y cereales hacia los países centrales. La intervención del Estado y la importante participación de capitales extranjeros crearon las condiciones financieras y de infraestructura necesarias para satisfacer la demanda de ese mercado exterior.

### La expansión económica argentina

Una vez finalizada la etapa de formación del Estado nacional, los gobiernos argentinos del período 1880-1916 (~~uno~~) intensificaron los vínculos con el mercado internacional. Desarrollaron, entonces, un modelo económico agroexportador llamado así porque estaba centrado en la producción de carnes y cereales (productos del agro o campo) con destino al mercado exterior. Las principales características de ese modelo eran:

- La **integración en la división internacional del trabajo**: la Argentina vendía materias primas y alimentos a Europa, a cambio de productos industriales y capitales.
- La **participación de capitales extranjeros**, destinados a crear las condiciones financieras (créditos, formas de pago a distancia y seguros, entre otras) y de infraestructura (almacenaje, transportes, puertos, etc.) adecuadas para la producción agropecuaria y el desarrollo de las exportaciones.
- La **intervención del Estado** para generar algunas condiciones necesarias para el funcionamiento del modelo; entre ellas, la organización de un sistema de normas jurídicas, el impulso al comercio, la expansión de los medios de transporte y comunicación, la creación de un sistema financiero y la atracción de inmigrantes.
- El **fomento de la inmigración** para aumentar la población y cubrir las necesidades de mano de obra.
- La **incorporación de nuevas tierras** para la producción agrícola y ganadera.
- La **expansión del área pampeana** (integrada por las provincias de Buenos Aires, Entre Ríos, parte de Córdoba, centro y sur de Santa Fe, y parte de La Pampa), cuyas tierras eran aptas para la producción agropecuaria.
- La **consolidación del poder económico y político de los grandes productores del área pampeana**, vinculados al capital extranjero.
- El **crecimiento desigual del país**, ya que las regiones económicas que no producían para el mercado externo tuvieron menor desarrollo y dependían de lo que pudieran vender al área pampeana.

### Las debilidades del modelo

La economía argentina experimentó una notable expansión. Sin embargo, el modelo agroexportador colocaba al país en **situación de vulnerabilidad**, ya que ese crecimiento se sostenía en la producción de un número limitado de bienes (carnes, cereales, lana) y en la demanda externa. La prosperidad dependía, entonces, de la situación en los países compradores y de que se mantuvieran altos los precios internacionales de esos productos.

Estas condiciones variaban cuando se producía una crisis en los países centrales, ya que disminuían su demanda de materias primas y, por lo tanto, caían los precios de estas en el mercado internacional. Además, las medidas tomadas por los países centrales para salir de la crisis (retiro de capitales de otros países y aumento de las tasas de interés de los préstamos, entre otras) agravaban las consecuencias para los países no industrializados, como la Argentina.

...ntos  
... pampeana  
...os  
... transporte  
... de comunicación

Puertos  
Mercado exterior  
Inversiones



Las inversiones extranjeras fueron un factor decisivo para el funcionamiento del modelo agroexportador, tanto en las finanzas (bancos, seguros, etc.) como en el comercio y las obras públicas.

Existieron inversiones directas, es decir, aquellas en que empresas extranjeras desarrollaban una actividad en el país, como la instalación de bancos o casas mayoristas de cereales. Pero también hubo inversiones indirectas, en las que capitalistas extranjeros prestaban dinero al gobierno argentino para que desarrollara actividades relacionadas con el modelo económico vigente: por ejemplo, el mejoramiento de los puertos y las obras públicas para la modernización de las ciudades. Esta entrada de capitales estimuló la actividad económica pero, a la vez, significó el endeudamiento del país.

Predominaron las inversiones de origen británico y, en segundo orden, las provenientes de Francia y Alemania. Pero a partir de 1913, las inversiones europeas se estancaron a causa de la crisis financiera que antecedió a la Primera Guerra Mundial (+INFO), lo que favoreció una mayor presencia del capital norteamericano.

### El comercio exterior y las inversiones

Entre 1870 y 1914, el comercio exterior de la Argentina tuvo un notable crecimiento. Los países europeos —en primer lugar, Gran Bretaña— demandaron cantidades crecientes de cereales y carnes. Como contrapartida, aumentaron las importaciones argentinas de productos industriales y combustibles europeos. También hubo un activo intercambio con el Brasil y los Estados Unidos. El primero importaba trigo y harina y exportaba café y yerba mate. El segundo era un importante comprador de cueros y el principal vendedor de petróleo.

Los precios de los mercados internacionales se cotizaban de acuerdo con el valor del oro, considerado una medida o patrón de intercambio seguro y estable. Una ley de 1881 limitó la emisión de moneda argentina a la cantidad de oro que el país tenía como reserva. De este modo se estableció la convertibilidad, es decir, la equivalencia entre el peso y una cierta cantidad de oro. Sin embargo, como las únicas fuentes de ingreso de oro al país eran las exportaciones y los préstamos del exterior, la caída en las reservas hizo difícil mantener este sistema. En 1884 se volvió a la inconvertibilidad, con lo que la moneda nacional perdió valor. Pero en 1899, ante los reclamos de los comerciantes locales a los que favorecía la estabilidad del valor de la moneda, se adoptó nuevamente la convertibilidad.

Durante esta etapa también se consolidó el sistema financiero. Importantes bancos extranjeros, como el de Italia y Río de la Plata, el Español y del Río de la Plata, y el Francés de América del Sur, abrieron filiales en Buenos Aires, donde los inmigrantes depositaban sus ahorros y enviaban dinero a sus países de origen. En la esfera estatal, el Banco de la Nación Argentina, creado en 1891, regulaba la economía y el crédito y el Banco Hipotecario Nacional otorgaba préstamos mediante garantía hipotecaria. A fines del siglo XIX se reorganizaron los bancos provinciales, como los de las provincias de Buenos Aires, Córdoba y Santa Fe.



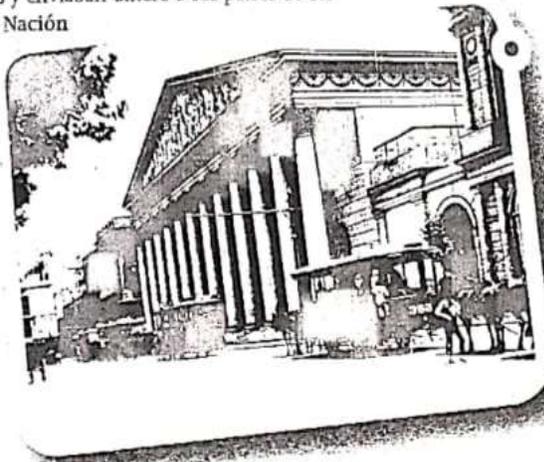
El uso del papel moneda se generalizó en el comercio interior. Los billetes eran emitidos por bancos autorizados por el gobierno nacional.



(+INFO)

### El fin de una etapa

En 1914, el comienzo de la Primera Guerra Mundial puso en evidencia la vulnerabilidad de la economía argentina. Como consecuencia de la guerra, los países europeos disminuyeron sus inversiones en el exterior y sus importaciones y modificaron su demanda de alimentos. Si bien aumentaron la compra de carnes enlatadas, redujeron drásticamente la de cereales y carnes refrigeradas. La escasez de capitales produjo una paralización de la industria de la construcción y de la extensión de ferrocarriles en la Argentina. A partir de entonces, las condiciones del mercado internacional ya no serían las mismas para las exportaciones argentinas y, por lo tanto, se debieron introducir modificaciones al modelo de crecimiento basado exclusivamente en la producción agropecuaria.



La Catedral de Buenos Aires, hacia 1890. La Capital Federal, principal centro político, económico y financiero del país, tuvo una profunda modernización a partir de 1880.

60



(+INFO)

### Los puertos

Buenos Aires continuó siendo el principal puerto del país, por lo cual el trazado de la red ferroviaria convergía en él. Pero otros puertos, en particular el de Rosario, adquirieron gran importancia. Algunos dependían estrechamente de las compañías ferroviarias. Tal es el caso de Ingeniero White y de Puerto Belgrano, ambos cerca de Bahía Blanca, pertenecientes al Ferrocarril del Sud y a la línea Rosario-Buenos Aires, respectivamente.

### Glosario

\*Utilidad: Medida de un excedente entre los ingresos y los costos expresados en alguna unidad monetaria.

Durante la etapa del modelo agroexportador continuó la extensión de los ferrocarriles iniciada en el período de formación del Estado. Este proceso favoreció la incorporación de nuevas tierras a la producción, la explotación de una mayor variedad de recursos, el surgimiento de nuevos pueblos y el traslado de pasajeros.

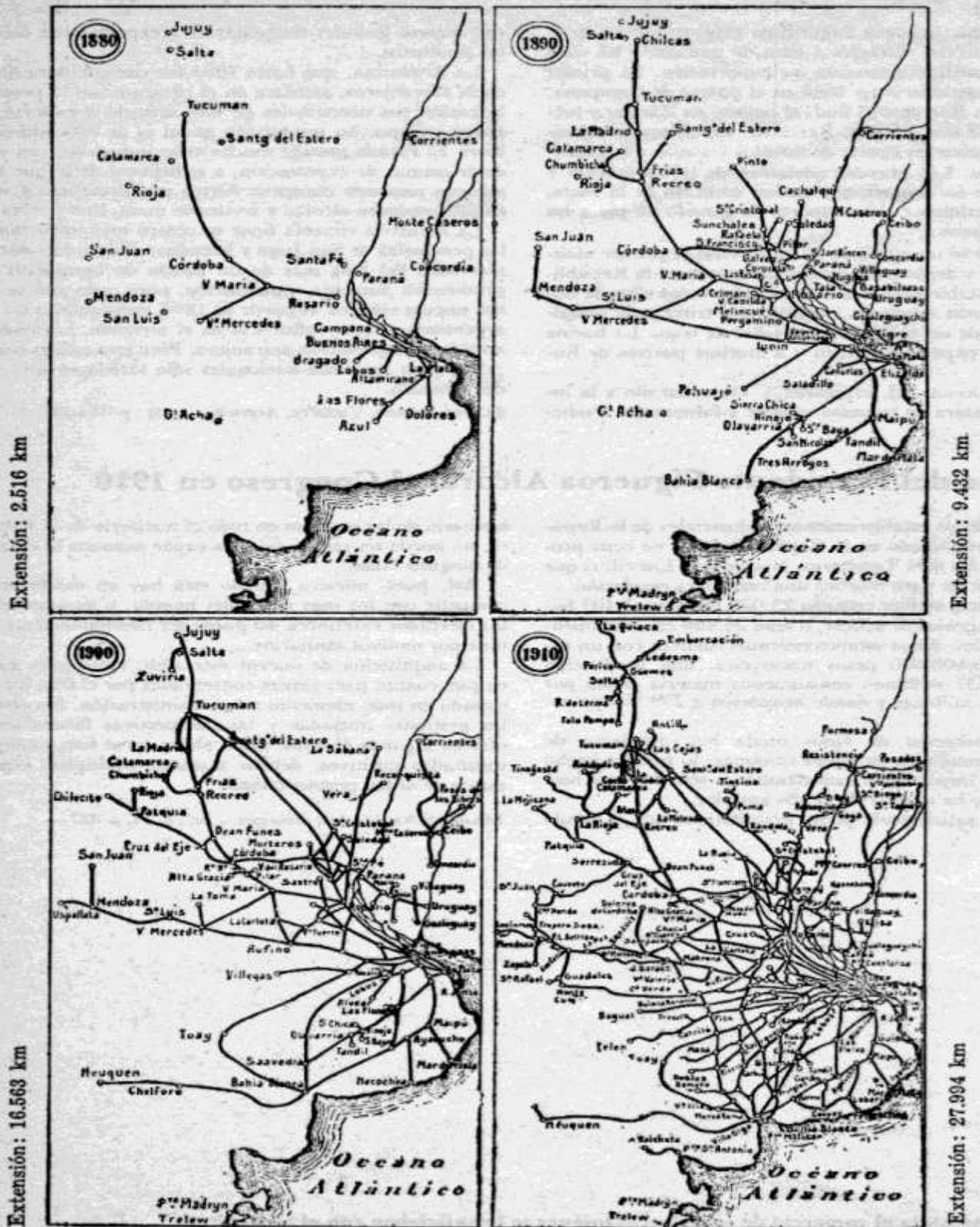
La mayor parte de la red ferroviaria de la Argentina –que llegó a ser la más importante de América del Sur– se concentraba en la región pampeana, donde se conectaban las zonas productoras con los puertos de exportación (+INFO).

Las empresas más importantes eran el Ferrocarril Central Argentino, que de su trazado original Rosario-Córdoba se extendió hacia Tucumán y Salta y, en 1886, a Buenos Aires; el Ferrocarril del Sud, que en 1886 llegó a Bahía Blanca y en 1895, al valle del Río Negro, y el Ferrocarril del Pacífico, que unía Buenos Aires con la región de Cuyo. Casi la mitad de la carga transportada eran cereales. Cada empresa tenía, además, su especialización. El Central Argentino transportaba el azúcar de Tucumán, el del Sud llevaba lana desde la Patagonia y el del Pacífico realizaba el flete de los vinos cuyanos.

El 81% del capital invertido en ferrocarriles provenía de Gran Bretaña. Estas inversiones británicas gozaban de una garantía del Estado que les aseguraba utilidades\* del 7% anual sobre el capital invertido. Además, hubo inversiones francesas en dos ramales, uno que iba de Rosario a Bahía Blanca y otro que se extendía por la región central y norte de Santa Fe. Por su parte, el Estado construyó ferrocarriles donde el capital privado no quería arriesgarse, como ocurría en parte del Noroeste, la región chaqueña y la Patagonia.

- 1- Explica con tus palabras porque se llamó modelo agroexportador y porque se trataba de un vínculo desigual el que mantenía con otros países.
- 2- Realiza un esquema con las características del modelo agroexportador y sus debilidades.
- 3- Retomando la actividad ferrocarril ¿Qué ferrocarril pasaba por Chascomús? Observa los mapas y responde: ¿Dónde se concentraban la mayor cantidad de líneas férreas? ¿A dónde llegaban? ¿Por qué te parece que era así?

# Extensión de la red ferroviaria, 1880-1910



La Nación, número especial..., cit., p. 133.

BUNGE, ALEJANDRO, *Ferrocarriles argentinos. Contribución al estudio del patrimonio nacional*, Buenos Aires, 1918, p. 119-

**ACTIVIDAD 3: La Inmigración**

## 4. La inmigración

Desde 1880 y hasta la Primera Guerra Mundial, la Argentina recibió una corriente masiva de inmigrantes, provenientes en su mayoría de Europa. Estos nuevos habitantes produjeron un aumento considerable de la, por entonces, escasa población del país y transformaron la sociedad mediante la incorporación de elementos propios de sus culturas de origen.

### Las razones de la inmigración masiva

La Constitución argentina de 1853 reflejó el temprano interés de los gobernantes del período por atraer **inmigrantes** para poblar un territorio que tenía escasos habitantes. Algunas medidas posteriores complementaron esa intención inicial. En 1862, una ley autorizó la contratación de inmigrantes para colonizar territorios nacionales y, en 1876, la llamada Ley Avellaneda fomentó la inmigración y la colonización y determinó las atribuciones y funciones del flamante Departamento General de Inmigración.

Si bien esta legislación promovió el arribo de extranjeros desde la década de 1850, la **afluencia masiva** se produjo a **partir de 1880**. Esto se debió a la combinación de diversas causas, como los **adelantos en la navegación**, que abarataron los costos de los pasajes; la **política oficial de atracción de inmigrantes**, mediante el pago del viaje, el suministro de alimentos y alojamiento a la llegada al puerto de Buenos Aires y el traslado a los lugares de residencia, y las **políticas de los países expulsores\***, que propiciaron la emigración de sus habitantes para descomprimir sus economías, disminuir el excedente poblacional y evitar los conflictos sociales.

Existieron diversos **motivos para la emigración** de millones de personas, entre ellos:

- En las áreas rurales, las crisis agrícolas, la reducción de la superficie cultivable, el aumento de la población, la subdivisión de los campos como consecuencia del reparto de la herencia o, en el caso español, el mayorazgo (solo heredaba el hermano mayor) produjeron **hambre y desocupación** en las poblaciones campesinas.
- En algunas ciudades existía una **oferta excesiva de trabajadores** que no encontraba ocupación porque la industria, el comercio y los servicios estaban poco desarrollados.
- Algunos grupos (por ejemplo, los judíos en el Imperio Ruso) sufrían **discriminación racial, persecución religiosa e intolerancia** por parte de los gobiernos y otros grupos de población.
- Las **guerras**, tanto entre países como entre civiles, que dañaron la economía de distintas regiones de Europa entre 1848 y 1876, sobre todo en zonas rurales.
- La **persecución política**, especialmente a socialistas y anarquistas.

### El origen de los inmigrantes

Los gobiernos del período, seguidores de las ideas de Alberdi, intentaron atraer inmigrantes del norte de Europa, pero fracasaron en su intento (+INFO). Diversas razones –entre ellas, las diferencias culturales, religiosas y de lengua– desalentaron a los inmigrantes de ese origen. En cambio, arribaron **mayoría de italianos**, seguidos en número por los **españoles**. También llegaron franceses, alemanes, ingleses, suizos y de distintas regiones de Medio Oriente: Siria, Palestina, Líbano, Jordania, Anatolia y la Turquía europea.

En muchos casos, los gobiernos de los países expulsores, el gobierno del país receptor\*, agencias o empresas privadas facilitaron las condiciones para que esas personas se dirigieran a la Argentina (+INFO).

- Inmigración masiva
- Países expulsores y países receptores
- Causas de la inmigración

- Crecimiento de la población
- Concentración geográfica
- Mano de obra no especializada

## Las características demográficas

La inmigración contribuyó al crecimiento de la población argentina, que de 1.836.490 habitantes en 1869 ascendió a 3.956.060 en 1895 y a 7.903.662 en 1914. El papel de los inmigrantes en este crecimiento se manifiesta en la proporción de extranjeros en la población: en 1869, eran el 12,1% del total de habitantes; en 1895, el 25,5% y en 1914, el 30,3%. En la ciudad de Buenos Aires, el Censo de 1895 registró el curioso dato de que había más extranjeros (359.425) que nativos (318.361).

Los inmigrantes se concentraron geográficamente en la región pampeana, donde la población creció a mayor ritmo que en el conjunto del país. Por ejemplo, en 1895, el 62% de la población vivía en las provincias de Buenos Aires, Santa Fe, Entre Ríos y Córdoba.

Durante el período 1880-1914 hubo una mayor presencia de inmigrantes en edad activa (de 13 a 60 años) y de sexo masculino. La mayoría realizaba actividades primarias (agricultura, ganadería, etc.) en su país de origen y tenía escasa o nula especialización.



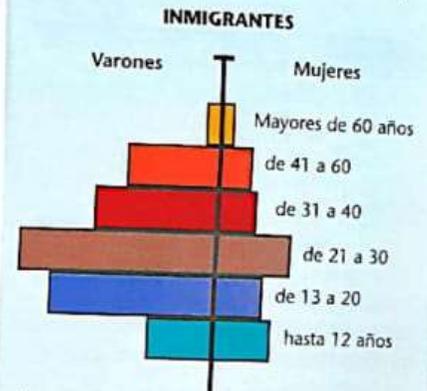
Grupo de inmigrantes españoles.

## ACTIVIDADES

### Estrategias de estudio

Observen el gráfico de esta página. Reflexionen acerca de la relación entre varones y mujeres y las diferencias en la composición por edades. Escriban sus conclusiones.

Composición por edades de la población extranjera al ingresar al país (promedio de los años 1910 a 1914)



Fuente: Ezequiel Gallo y Roberto Cortés Conde, Argentina. *La república conservadora*, Buenos Aires, Paidós, 1984.

## ACTIVIDADES

### Análisis de fuentes

#### Actores sociales

Lean las siguientes cartas escritas por inmigrantes y luego comparen sus opiniones:

"Aquí, del más rico al más pobre, todos viven de carne, pan y minestra [sopa de verduras y fideos] todos los días, y los días de fiesta todos beben alegremente y hasta el más pobre tiene cincuenta liras [moneda italiana] en el bolsillo. Nadie se descubre delante de los ricos y se puede hablar con cualquiera. Son muy afables y respetuosos, y tienen mejor corazón que ciertos canallas de Italia. A mí parecer es bueno emigrar."  
Girolamo Bonesso, en colonia Esperanza (Santa Fe), 1888.

1. ¿Qué sentimientos expresaba cada uno de los inmigrantes?
2. ¿Por qué el inmigrante italiano consideraba que "era bueno emigrar"? Analicen las oposiciones que señalaba entre la Argentina e Italia y entre ricos y pobres.
3. ¿Cuáles eran las razones por las que el otro inmigrante se encontraba descontento? Reconozcan en su texto los

"Vine al país halagado por las grandes promesas que nos hicieron los agentes argentinos en Viena. Estos vendedores de almas humanas sin conciencia hacían descripciones tan brillantes de la riqueza del país y del bienestar que esperaba aquí a los trabajadores que a mí con otros amigos nos halagaron y nos vinimos. Todo había sido mentira y engaño. En Buenos Aires no he hallado ocupación y en el Hotel de Inmigrantes, una inmunda cueva sucia, los empleados nos trataron como si hubiésemos sido esclavos. Nos amenazaron con echarnos a la calle si no aceptábamos su oferta de ir como jornaleros para el trabajo en plantaciones a Tucumán."

José Wanza, en *El Obrero*, núm. 36, 26 de septiembre de 1891.

4. A partir de las fuentes analizadas, escriban un breve texto titulado "Dos visiones sobre la inmigración".

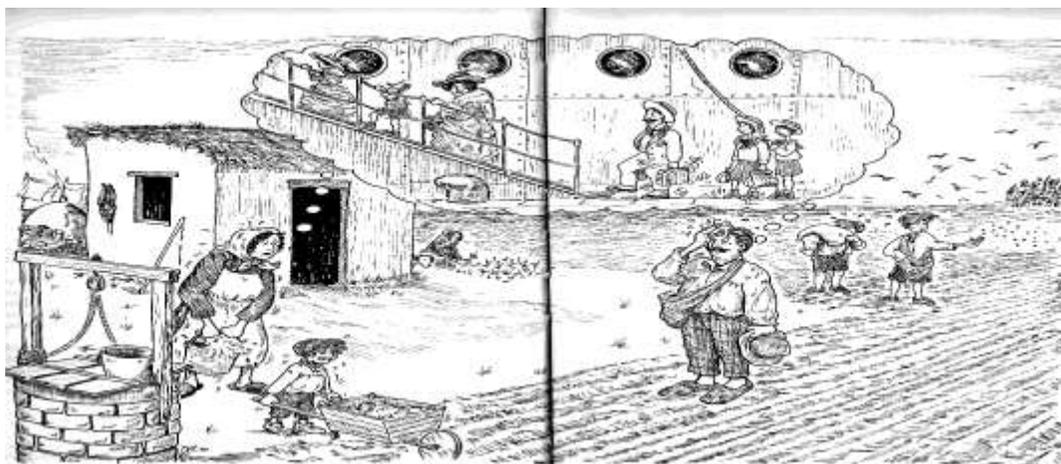
a- **Inmigración y sociedad: Luego de leer las páginas 262 y 263**, elabora una red conceptual que contenga la siguiente información:

- Procedencia de los inmigrantes
- Motivos de su decisión de emigrar
- Ocupaciones
- Clases sociales conformadas a partir de su llegada

b- **Los problemas con los que se enfrentaron los inmigrantes:** Enumera las dificultades y problemas en las condiciones de vida y de trabajo de los trabajadores urbanos y los trabajadores rurales a partir de las siguientes fuentes e imágenes.

**Fuente 1** “La totalidad de las tierras pampeanas ya tenía dueño en 1884. Desde ese momento, el país no tiene más tierra agrícola que ofrecer a los inmigrantes europeos que comienzan a llegar en olas cada vez más poderosas, atraídos por la perspectiva de hacerse de una propiedad en las tierras vírgenes que la Argentina acababa de incorporar al espacio nacional” *Gaignard, Romain. La pampa argentina. Buenos Aires, 1989.*

**Fuente 2** “Hacia 1880 las políticas del Estado de otorgamiento de tierras públicas en pequeños lotes a los inmigrantes habían sido abandonadas. El acceso a la propiedad de la tierra se había vuelto extremadamente difícil porque las principales tierras estaban distribuidas y la valorización de su precio imposibilitaban su adquisición. Por el contrario, la necesidad de mano de obra, especialmente en Buenos Aires y otras ciudades, como consecuencia del desarrollo de la infraestructura y de las actividades terciarias y de la paulatina ampliación del mercado interno, fue un polo de atracción para el inmigrante aunque no coincidiera con los objetivos iniciales de la política inmigratoria. Esto contribuyó, entre otras razones, a que la población urbana creciera a un ritmo más sostenido que la rural y, hacia 1914 llegara a superarla con cierta amplitud.” *Extraído de Rapoport, Mario. Historia económica, política y social de la Argentina (1880-2000) Buenos Aires Ed Macchi 2000*



**Fuente 3: LA VIDA EN LOS CONVENTILLOS** Una de las características más significativas de los conventillos era el elevado índice de hacinamiento, ligado a las notorias deficiencias sanitarias.

Los informes realizados por médicos higienistas de la época y las publicaciones del diario La Prensa, ilustran acerca de habitaciones sin aire y sin luz por carecer de ventanas, de cuatro o cinco metros por lado, ocupadas por más de media docena de personas. Esas mismas habitaciones en donde vivían –comían y dormían- se convertían en improvisados talleres en los que costureras, planchadoras y sastres, se integraban al tan mal pago sistema de “trabajo a domicilio”. El hacinamiento se vio agravado por el precario

y a veces inexistente servicio sanitario de los conventillos, lo cual generó que estas casas se convirtieran en verdaderos focos de enfermedades infectocontagiosas. La falta de cocinas obligaba a los inquilinos a usar braseros, que se encendían en los patios junto a las puertas de las piezas; de esta manera no era difícil que a la hora del almuerzo o la cena estuvieran encendidos en el mismo patio 25 o 30 braseros. Los problemas se agudizaban en los días de lluvia ya que no había más alternativa que cocinar dentro de los cuartos, lo que estaba prohibido por las reglamentaciones vigentes. El no cumplimiento del contrato del alquiler durante dos meses permitía efectuar al dueño la correspondiente demanda judicial y, como consecuencia, el inmediato desalojo de los demandados. Todo el peso del aparato judicial respaldaba a los propietarios y dejaba indefensos a los inquilinos. Suriano, Juan. "El conventillo". En Movimientos sociales. *La huelga de los inquilinos de 1907*. Prólogo. Buenos Aires, CEAL – Historia testimonial argentina. Documentos vivos de nuestro pasado. N 2. 1983

**Fuente 4** "Uno de los aspectos más importantes de la tragedia del trabajador en la Argentina fue la continua desvalorización de la moneda y en consecuencia un aumento constante en la carestía de la vida.

En Buenos Aires, el déficit en el presupuesto obrero era común. Los salarios generalmente no guardaban relación con el alto precio de los alquileres y artículos de primera necesidad.

A todo esto se le suma las malas condiciones de trabajo, por ejemplo, con respecto a horario prevalecía la jornada de 10 hs. Pero en muchos casos trabajaban 14 y 12 hs También era común que muchos obreros trabajaran incluso algunas noches; además no siempre podía trabajarse 25 días al mes, puesto que la enfermedad de un trabajador aunque fuera de corta duración, constituía una calamidad para él y su familia. Por otro lado, para superar el déficit generado por el bajo salario de un obrero, se presentaba como alternativa el trabajo de mujeres y niños.

Los industriales recurrían a la mano de obra femenina y de menores. Estos abundan en algunos establecimientos, y la duración del trabajo era de 10,12 y hasta 14hs.

Las mujeres estaban peor pagada que los hombres y en cuanto a los menores también eran utilizados como mandaderos, hacían tareas de barrido, limpieza de vidrios, siendo habitualmente maltratados por sus patrones, incluso, con castigos corporales.

Con respecto a los obreros en el interior del país, ya sea en los ingenios radicados principalmente en el norte, como en el obraje, al noreste, en la fabrica de tanino o en los yerbatales se originó la mas cruel explotación humana: allí predominaban el vale y la proveeduría.

El primero como pago en lugar de dinero y la segunda era el canje de aquel por mercaderías de poco valor y alto precio.

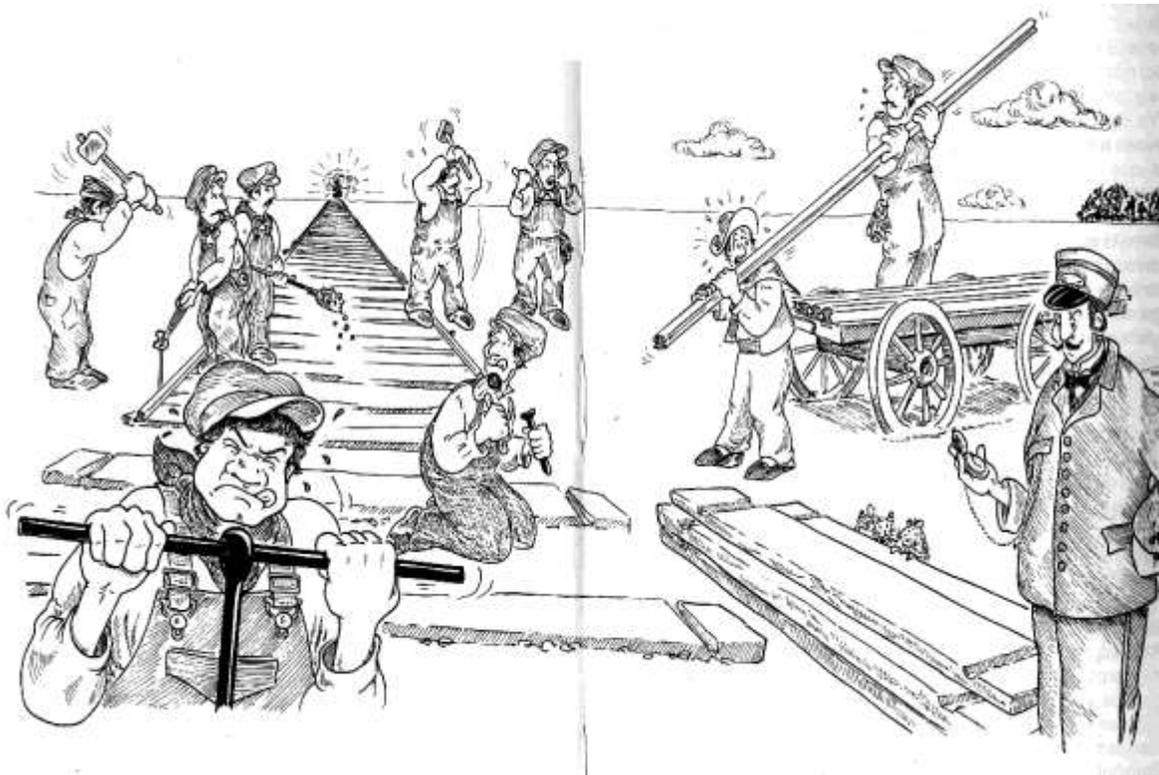
En cuanto al horario, la jornada de 8 hs era totalmente desconocida, en los ingenios por ejemplo se trabajaba hasta 12 y 14 hs. con solo una hora de descanso. Los trabajadores son criollos porque los extranjeros no resisten las altas temperaturas ni las fiebres palúdicas. En el noreste esta el obraje. Los obreros en el bosque se pasan la vida hachando árboles con bajos jornales y el elemento de explotación era la proveeduría.

También en el interior el trabajo involucraba a toda la familia, las mujeres trabajaban en diversas tareas por salarios muy bajos y su situación era tan precaria que muchas se enfermaban de tuberculosis o anemia.

Así, jornadas agotadoras, salarios por debajo de lo necesario para la subsistencia, casi siempre sufrían malos tratos, casi nunca cobrando en moneda nacional, subalimentado en un país donde sobraban los alimentos, tal fue la triste trayectoria del trabajador criollo hasta mas allá de 1930." Panettieri, José. *Los Trabajadores*.

*Centro Editor de América Latina. 1982*

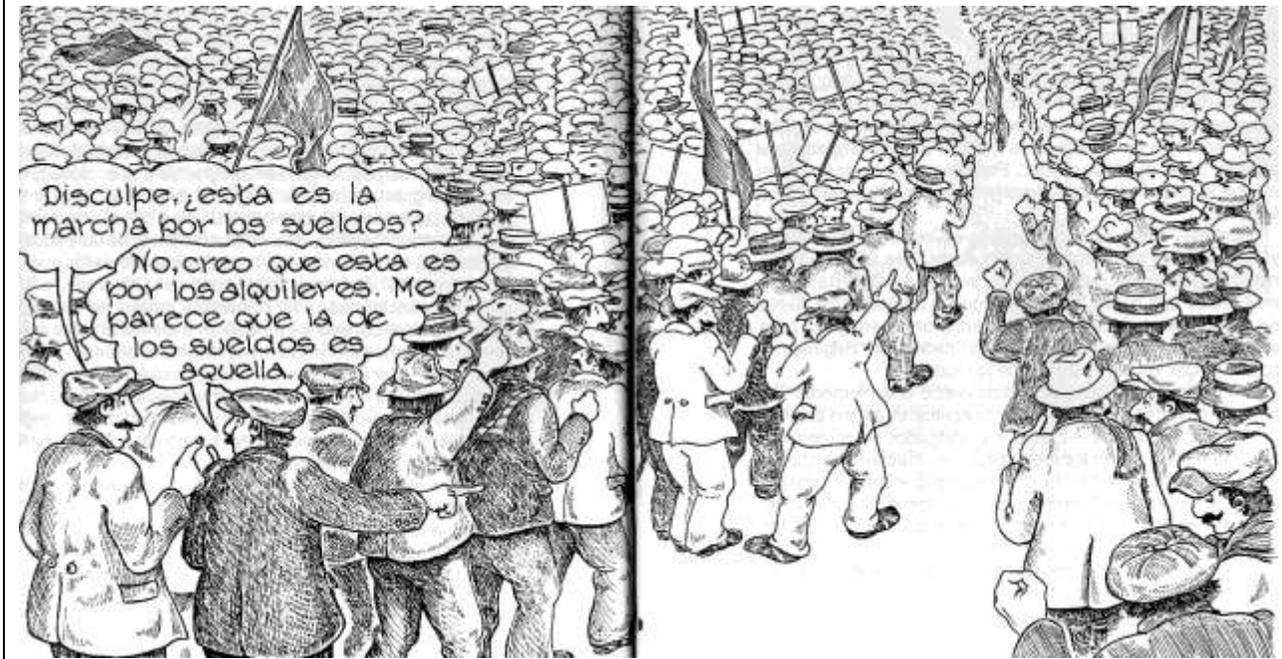
**Imagen 1**



**Imagen 2**



### Imagen 3



c- Realiza la actividad "Actores Sociales" de la pagina 263.

d- Movimiento obrero: observamos el video "Un mundo mejor" de la serie "Lo que el tiempo nos dejó" para analizar lo trabajado en las consignas anteriores, y las formas de organización política de la clase obrera.

### **ACTIVIDAD 4: Régimen Oligárquico (1880-1916)**



### **Lee la pagina 50 y realiza las consignas:**

- 1- ¿Durante que periodo gobernó el régimen oligárquico?
- 2- ¿Por qué se lo denomina oligárquico? ¿Por qué fue liberal y conservador?
- 3- ¿Qué partido político se perpetuó en el poder durante esta etapa?
- 4- ¿Qué mecanismos utilizó para gobernar?

- 5- Justifica la siguiente afirmación: "A partir de 1880 el Estado ejerció nuevas funciones generando el descontento de algunos sectores."

**Crece la oposición al Régimen Oligárquico: la formación de la Unión Cívica Radical.**

- 1- Describe que formas de oposición al Régimen Oligárquico implementaron los radicales.
- 2- Explica el contexto en el que se produjo el cambio en el sistema electoral. ¿Qué condiciones estableció la Ley Saenz Peña?
- 3- ¿Cuáles fueron las consecuencias de la aplicación de dicha ley?

## Un régimen político restrictivo

Durante el período 1880-1916 se desarrolló en el país un **régimen oligárquico**, es decir, un sistema político en el cual las decisiones se concentraron en un sector minoritario de dirigentes que excluyó a las mayorías populares. El **Partido Autonomista Nacional (PAN)** gobernó el país durante toda esta etapa.

Los grupos oligárquicos establecieron una **república liberal conservadora**. Desde una visión liberal aseguraron a todos los habitantes las libertades civiles consagradas en la Constitución nacional. Sin embargo, desde una perspectiva conservadora, restringieron la participación política de las mayorías a través de distintos mecanismos de control político, entre ellos:

- La organización de un sistema de **negociaciones y acuerdos** entre los diferentes grupos de poder provinciales, que incluía el control de los nombramientos de los gobernantes, tanto a nivel nacional como provincial. Era frecuente que el presidente saliente eligiera a su sucesor.

- La aplicación de la **intervención federal** (mecanismo constitucional que permite al gobierno nacional reemplazar a las autoridades provinciales en caso de desorden interno) por parte del gobierno central cuando en una provincia surgía un sector opositor.

- El **fraude** como práctica habitual en época de recambio de autoridades nacionales, provinciales o municipales. El sufragio era voluntario, masculino y público (es decir que se expresaba en voz alta). En numerosas ocasiones, los listados incluían a personas fallecidas o que no reunían las condiciones legales y excluían arbitrariamente a los opositores políticos. El día del sufragio era frecuente que se produjera la compra directa de votos, la intimidación, el cambio de resultados y la emisión de sufragios repetidos.

916)

## Las leyes laicas

Para consolidar su autoridad, el Estado nacional avanzó sobre atribuciones tradicionales de la Iglesia católica, como la educación y el registro de las personas. Los grupos clericales se opusieron a estas iniciativas en defensa de la tradición católica del país. En cambio, los sectores liberales argumentaron que estas leyes eran apropiadas en un país donde muchos de los inmigrantes no profesaban el catolicismo.

En 1884, durante la presidencia de Roca, se sancionaron las leyes de **Educación Común** y de **Registro Civil**. La primera estableció la enseñanza primaria laica, gratuita y obligatoria y, además, otorgó al Estado nacional amplias facultades en lo relativo a la formación de los maestros, el financiamiento de las escuelas públicas y la supervisión de los colegios públicos y privados. Por su parte, la Ley de Registro Civil traspasó al ámbito estatal la inscripción de los nacimientos y defunciones, antes anotados en las parroquias.

En 1888, bajo el mandato de Juárez Celman, se dictó la **Ley de Matrimonio Civil** que restó validez jurídica a los casamientos religiosos y estableció como únicas uniones legítimas las registradas en las oficinas públicas.

## La formación de la Unión Cívica Radical

En 1890, las medidas tomadas por el presidente Juárez Celman llevaron al país a una **crisis económica**. Esta crisis alentó la asociación de la oposición política en una agrupación denominada **Unión Cívica**, integrada por jóvenes universitarios, terratenientes en desacuerdo con el rumbo económico, católicos conservadores que rechazaban las leyes laicas, comerciantes y sectores medios urbanos y rurales.

El 26 de julio de 1890, la Unión Cívica protagonizó la **Revolución del Parque**, con el fin de eliminar la corrupción, derrocar al presidente y convocar a elecciones transparentes. Aunque el levantamiento fue sofocado, el presidente renunció y fue reemplazado por el vicepresidente, Carlos Pellegrini.

Pellegrini intentó una política de acuerdos con la oposición, a la que se negó el sector de la Unión Cívica dirigido por **Leandro N. Alem**, que formó un nuevo partido, la **Unión Cívica Radical (UCR)**.

La UCR fue el primer **partido político moderno** del país, ya que se dio una organización estable, fomentó la participación de sus afiliados y elaboró programas electorales concretos. Sus críticas se centraron en el fraude electoral, no así en el modelo agroexportador, al que no cuestionó.

Luego de la muerte de Alem en 1896, el partido fue conducido por su sobrino, **Hipólito Yrigoyen**. Desde principios del siglo xx, Yrigoyen promovió la estrategia de "**abstención revolucionaria**", que implicaba no participar de las elecciones e impulsar insurrecciones armadas hasta lograr el fin del fraude. La lucha del radicalismo contra el fraude respondió a las expectativas de las clases medias, que vieron en este partido la posibilidad de acceder a la participación política.

## Las tendencias del movimiento obrero

Los inmigrantes introdujeron las ideologías obreras europeas, que dieron origen a tres tendencias:

- El **socialismo** se destacó por su actitud reformista. En 1896 se instituyó el **Partido Socialista**, que reclamó en contra del fraude y a favor del sufragio universal. También intentó conseguir, a través de iniciativas legislativas, mejores condiciones laborales y la nacionalización de los inmigrantes, ya que la mayoría de sus partidarios eran extranjeros. Como método de lucha usaron las movilizaciones obreras y las huelgas y rechazaron el uso de la violencia.

- El **anarquismo** pretendía la eliminación del Estado, al que consideraba un instrumento de dominación del orden social capitalista. Por tal razón, no participó en los actos eleccionarios, promovió la abstención electoral y no conformó un partido político. Sus principales herramientas de lucha eran la huelga general y el uso de la violencia.

- El **sindicalismo**, que surgió a principios del siglo xx, coincidió con los anarquistas en sus críticas al Estado capitalista. Sin embargo, rechazó sus métodos violentos, reivindicó la huelga y defendió la existencia de los sindicatos como herramientas de transformación de la sociedad por sobre la acción política.



La Revolución del Parque fue el acontecimiento fundacional de la estrategia radical para poner fin a la práctica del fraude.



Protesta del gremio de los cocheros. Ante los reclamos obreros, el Estado argentino dictó la Ley de Residencia (1902), que permitía la expulsión de extranjeros, y su complementaria, la Ley de Defensa Social (1910), que estableció severos castigos que incluían la pena de muerte.

### MIENTRAS TANTO

Mientras en la Argentina surgían los primeros sindicatos, en Alemania se sancionaba el Código del Derecho del Trabajo.



Campana electoral para elegir legisladores en 1914.



Las bandas temporales son gráficos dimensionales. En estos gráficos, la dimensión horizontal representa el tiempo, por ejemplo, una línea; y la otra, la altura, muestra la importancia de un evento en determinado momento. En este link, pueden ver una de las primeras bandas temporales, que retransmite el discurso de Charles J. Minard (1811 - 1870).



<http://goo.gl/TMWGm>

## La reforma del sistema político: la Ley Sáenz Peña

A principios del siglo XX, dentro de la clase dirigente surgió un sector reformista que, ante la presión de los nuevos partidos, buscaba ampliar la participación ciudadana. Uno de sus representantes, Roque Sáenz Peña, llegó a la presidencia en 1910 e impulsó un proyecto de reforma electoral.

Los reformistas creían que una reforma del sistema electoral les permitiría mantenerse en el poder, integrar al radicalismo y el socialismo como partidos minoritarios y restarle apoyo a la corriente obrera más revolucionaria, el anarquismo.

Como resultado de esta política, en 1912 se sancionó la llamada Ley Sáenz Peña, que estableció que el sufragio fuera:

- **Universal:** solo podían votar los varones mayores de dieciocho años que figuraran en el listado de la conscripción, es decir, en el padrón militar. La emisión del voto se registraba en la libreta de enrolamiento.
- **Secreto:** el votante ingresaba solo en una habitación reservada o "cuarto oscuro", seleccionaba una boleta, la guardaba en un sobre y la depositaba en una urna sellada. Esta disposición tuvo como objeto eliminar la corrupción e intimidación que se producían durante el tradicional voto público.
- **Obligatorio:** el voto se transformó en un derecho pero también en un deber cívico; no emitir sufragio implicaba sanciones legales. De esta manera se intentaba integrar a los hijos de los inmigrantes.

Además, la Ley Sáenz Peña instauró el sistema de **lista incompleta**, que reservaba un tercio de los cargos a la agrupación política que obtuviera la primera minoría.

## La transición hacia la democracia ampliada

La Ley Sáenz Peña significó un gran avance para la democracia argentina porque implicó la **ampliación de la ciudadanía** al incorporar a grupos que hasta entonces habían permanecido marginados del poder político. También representó el punto de partida de la **retirada de los conservadores**, ya que sus expectativas no se cumplieron.

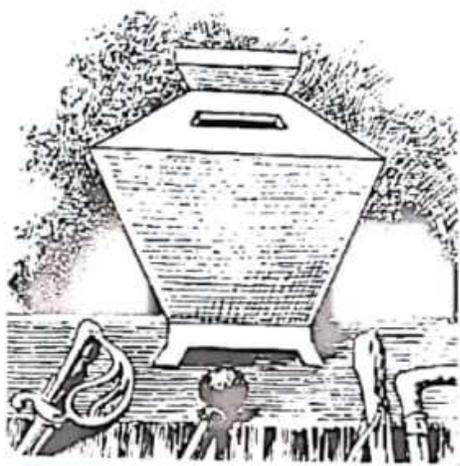
Progresivamente, bajo el imperio de la Ley Sáenz Peña, los radicales obtuvieron triunfos electorales en distritos electorales muy importantes, con fuerte presencia de las clases medias. En elecciones legislativas se impusieron en Santa Fe y Capital Federal en 1912 y, en 1914, lo hicieron nuevamente en Capital y en la provincia de Entre Ríos.

Finalmente, en 1916, en los primeros comicios presidenciales sin fraude en la historia argentina triunfó la fórmula radical **Hipólito Yrigoyen-Pelagio Luna**. De esta manera se cerró la etapa del conservadurismo liberal y comenzó el período del **liberalismo democrático**, liderado por los radicales hasta 1930.

1. **Relean** las páginas sobre la inmigración. Luego **resuelvan** las consignas.

- Expliquen** las causas de expulsión y las de recepción de inmigrantes en la Argentina.
- ¿Por qué la mayoría de los inmigrantes se radicaron en el área pampeana?
- Analicen** las condiciones de vivienda de los inmigrantes. ¿Qué cambios se introdujeron a partir del proceso de suburbanización?

2. La siguiente caricatura, titulada "Cosas inútiles: la urna electoral" fue publicada en la revista *Caras y caretas* en 1902. **Obsérvenla** y **respondan**.



- ¿Por qué la urna electoral era caricaturizada como algo inútil a principios del siglo xx?
- Mencionen** los partidos políticos que reclamaban un cambio en el sistema electoral. ¿Qué estrategias siguieron para expresar ese reclamo?
- Expliquen** el contexto en el que se produjo el cambio del sistema electoral. ¿Qué condiciones estableció la nueva ley electoral?

3. **Indiquen** si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F). Luego **justifiquen** sus respuestas.

- Los invernadores criaban ganado para abastecer al mercado interno.
- Las estancias mixtas combinaban la producción agrícola con la ganadera.
- Los arrendatarios eran propietarios de las tierras que trabajaban.

4. **Lean** los siguientes artículos de la Ley de Educación Común y luego **respondan**.

"Artículo 2. La instrucción primaria debe ser obligatoria, gratuita y gradual.

Artículo 8. La enseñanza religiosa solo podrá ser dada en las escuelas públicas por los ministros autorizados de los diferentes cultos, a los niños de su respectiva comunión, y antes o después de clase.

Artículo 11. Además de las escuelas comunes mencionadas, se establecerán las siguientes escuelas especiales en enseñanza primaria: jardines de infantes, escuelas para adultos en los cuarteles, guarniciones, buques de guerra, cárceles, fábricas y otros establecimientos, escuelas ambulantes en la campaña".

- Relacionen** las características de obligatoriedad y gratuidad de la educación primaria con las transformaciones sociales que atravesó la Argentina en el período 1880-1916.
- Expliquen** por qué el artículo 8 fue motivo de conflicto con los sectores clericales.
- Analicen** qué función cumplirían las "escuelas especiales".

## Resumimos y tomamos nota

1. **Realicen** un cuadro comparativo sobre las tendencias del movimiento obrero, sus características y su metodología de lucha.

2. **Relean** la información del capítulo y **completen** la siguiente línea de tiempo con los nombres de los presidentes del período del régimen oligárquico y los siguientes acontecimientos: *sanción de la Ley de Registro Civil* - *sanción de la Ley Sáenz Peña* - *formación del Partido Socialista* - *Revolución del Parque*.

