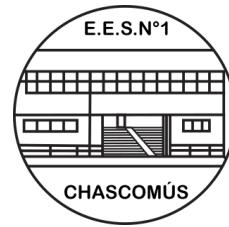


# ESCUELA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA N º 1

## MATEMÁTICA- 3º AÑO “C”

### PRIMER CUATRIMESTRE 2024



**PROFESORA: DEPRÉ, Gabriela**

#### ➤ OPERACIONES CON NÚMEROS ENTEROS:

##### 1) Resuelve las siguientes operaciones:

- |                       |                   |                     |
|-----------------------|-------------------|---------------------|
| a) $6 - 10 =$         | b) $-5 + 9 =$     | c) $8 - 18 =$       |
| d) $4 \cdot (-10) =$  | e) $-5 + (-9) =$  | f) $-(-8) - (-8) =$ |
| g) $-3 - 4 =$         | h) $-2 + 5 =$     | i) $4 + 2 =$        |
| j) $28 : (-7) =$      | k) $-56 : (-8) =$ | l) $44 : (-4) =$    |
| ll) $-3 \cdot (-9) =$ | m) $-2 \cdot 5 =$ | n) $4 \cdot (-1) =$ |
| ñ) $-40 : (-10) =$    | o) $-45 : (-9) =$ | p) $-(-8 : 2) =$    |
| q) $8 - 7 =$          | r) $-(-7 - 8) =$  | s) $5 - (-4) =$     |

#### ➤ OPERACIONES CON NÚMEROS ENTEROS

##### 2) Resuelve las siguientes operaciones:

- a)**  $-17 + 36 \cdot 6 - 45 : 5 + 16 : 4 =$   
**b)**  $(26 \cdot 2 - 28) \cdot [60 : 3 - 2 \cdot (-4)] =$   
**c)**  $48 : 4 \cdot 9 - (-6 + 55 : 5 - 3) - 12 : 4 =$   
**d)**  $90 : 9 + 7 \cdot 8 - 3 + 48 : 8 =$   
**e)**  $-(63 : 7 + 66 : 3 - 9) \cdot 5 - 60 : 15 =$   
**f)**  $(15 - 4 \cdot 8) \cdot (-2) - (3 + 24 : 3 - 4) =$   
**g)**  $(10 - 8) \cdot 6 - (42 : 6 + 8 \cdot 9 - 31) - 2 =$

#### ➤ POTENCIACIÓN:

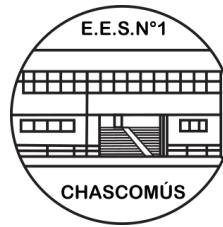
##### 3) Calcular las siguientes potencias y explica como las resolviste:

- |               |                  |                |
|---------------|------------------|----------------|
| a) $7^2 =$    | e) $10^3 =$      | i) $6^3 =$     |
| b) $(-3)^4 =$ | f) $(-5)^3 =$    | j) $(-11)^2 =$ |
| c) $(-1)^7 =$ | g) $(-1)^{10} =$ | k) $-2^6 =$    |
| d) $-8^1 =$   | h) $33^0 =$      | l) $9^2 =$     |

# ESCUELA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA N ° 1

## MATEMÁTICA- 3º AÑO “C”

### PRIMER CUATRIMESTRE 2024



#### 4) Completa con V o F. Demostrar

a)  $(5 + 3)^2 = 5^2 + 3^2$

d)  $(8 : 4)^2 = 8^2 : 4^2$

b)  $(5 \cdot 3 )^2 = 5^2 \cdot 3^2$

e)  $2^3 = 3^2$

c)  $(8 - 4)^2 = 8^2 - 4^2$

f)  $(2^4 )^2 = 2^4 \cdot 4^2$

#### 5) PROPIEDADES DE LA POTENCIACIÓN:

a)  $4^6 : 4^3 =$

g)  $6^2 \cdot 6^3 =$

b)  $7^5 : 7^3 =$

h)  $(-2)^8 : (-2)^5 =$

c)  $(4^3)^2 =$

i)  $(2^2)^4 =$

d)  $((-2)^3 )^3 =$

j)  $((-1)^2 )^5 =$

e)  $3^2 \cdot 3^3 =$

k)  $(-3)^2 \cdot (-3)^2 \cdot (-3)^{-2} =$

f)  $(-2)^5 \cdot (-2)^4 =$

l)  $5^7 : 5^8 =$

#### ➤ RADICACIÓN:

#### 7) Resuelve las siguientes raíces y explica cómo lo resolviste:

a)  $\sqrt{16} =$

c)  $\sqrt[4]{81} =$

e)  $\sqrt{-25} =$

b)  $\sqrt[3]{8} =$

d)  $\sqrt{100} =$

f)  $\sqrt[3]{-27} =$

#### ➤ PROPIEDADES DE LA RADICACIÓN:

#### 8) Resuelve las siguientes raíces, aplicando propiedades:

a)  $\sqrt{81 : 100} =$

b)  $\sqrt{16 \cdot 81 \cdot 4} =$

c)  $\sqrt{\sqrt{\frac{10000}{256}}} =$

d)  $\sqrt{\sqrt{3 \cdot 27}} =$

e)  $\sqrt[4]{-125 \cdot (-5)} =$

f)  $\sqrt{(-27) : \sqrt{-3}} =$

# ESCUELA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA N ° 1

## MATEMÁTICA- 3º AÑO “C”

### PRIMER CUATRIMESTRE 2024



g)  $\sqrt{\frac{81}{25}} =$

h)  $\sqrt{6} \cdot \sqrt{-3} \cdot \sqrt{-2} =$

i)  $\sqrt[3]{-8} \cdot \sqrt[3]{27} =$

j)  $\sqrt[5]{-32 : (-1)} =$

k)  $\sqrt{\frac{16}{36}} =$

l)  $\sqrt{3 \cdot (-2) \cdot 3 \cdot (-2)} =$

m)  $\sqrt{(-2)^2} =$

n)  $\sqrt{75 : 3} =$

#### 9) RESUELVE LOS SIGUIENTES COMBINADOS:

a)  $2^3 - \sqrt{9} : 3 - 0^2 \cdot 5 =$

b)  $2 + 4 \cdot 3^2 - \sqrt[3]{27} \cdot 2 \cdot 1^{34} =$

c)  $4^2 - \sqrt{36} : 3 + 5^2 =$

d)  $10 + 2 \cdot 7^2 - \sqrt[3]{64} \cdot 2^4 =$

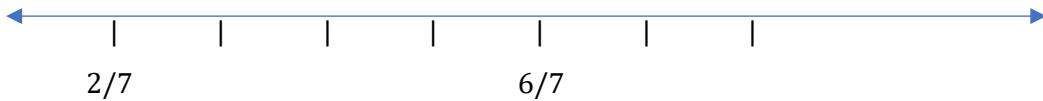
e)  $2^3 \cdot 2^2 + \sqrt{9} : 3 - 0^2 \cdot 5 =$

f)  $2 - 5 \cdot 3^2 - \sqrt[3]{27} \cdot 2 \cdot 1^{34} =$

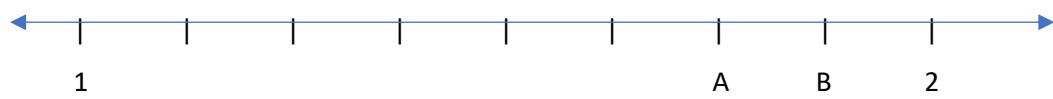
#### ➤ RACIONALES:

#### 10) Ubica los siguientes números:

a) Ubica el 1 en la siguiente recta



b) Indica que números representan las letras en la recta



c) Ubica el  $\frac{3}{5}$  en la recta



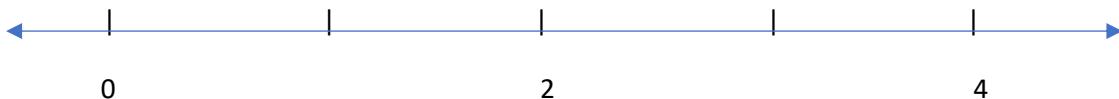
# ESCUELA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA N º 1

## MATEMÁTICA- 3º AÑO “C”

### PRIMER CUATRIMESTRE 2024



d) Ubica el  $\frac{7}{3}$  en la recta



11) Compara las siguientes fracciones colocando < , > o =

$$\frac{5}{6} \quad \square \quad \frac{3}{4} =$$

$$\frac{10}{16} \quad \square \quad \frac{6}{8} =$$

$$\frac{6}{7} \quad \square \quad \frac{5}{6} =$$

$$\frac{7}{8} \quad \square \quad \frac{3}{4} =$$

$$\frac{10}{18} \quad \square \quad \frac{5}{9} =$$

$$\frac{3}{5} \quad \square \quad \frac{7}{10} =$$

$$\frac{8}{16} \quad \square \quad \frac{3}{8} =$$

$$\frac{2}{4} \quad \square \quad \frac{5}{8} =$$

$$\frac{7}{8} \quad \square \quad \frac{5}{6} =$$

$$\frac{9}{16} \quad \square \quad \frac{2}{4} =$$

12) Busca fracciones equivalentes por simplificación o por ampliación a las fracciones dadas:

$$\frac{15}{27} =$$

$$\frac{1}{4} =$$

$$\frac{8}{8} =$$

$$\frac{2}{16} =$$

$$\frac{24}{6} =$$

$$\frac{3}{8} =$$

$$\frac{36}{4} =$$

$$\frac{12}{4} =$$

$$\frac{8}{16} =$$

$$\frac{5}{8} =$$

**ESCUELA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA N º 1**  
**MATEMÁTICA- 3º AÑO “C”**  
**PRIMER CUATRIMESTRE 2024**



**12) Marca la fracción irreducible en cada ítem**

**a)** ¿Cuál es la fracción irreducible de  $4/8$ ?

2/8

1/2

8/4

**b)** ¿De  $6/9$ ?

3/9

2/9

2/3

**c)** ¿De  $10/18$ ?

5/9

5/6

2/9

**d)** ¿De  $6/15$ ?

3/8

2/5

3/5