

TRABAJO PRÁCTICO INTEGRADOR-INTENSIFICACIÓN AGOSTO-2024.

MATERIA: GEOGRAFÍA.

CURSO: 3RO C. (TURNO TARDE)

E.E.S. N°1.

PROFESORA: XIONG, LUZ MARCIA



**CONTENIDOS:**

- La Geografía como Ciencia Social. Conceptos principales.
- El Estado- Nación Argentino y su configuración territorial.
- Modelos económicos: Agroexportador e I.S.I.

**FECHA DE ENTREGA: 20/8**

**LA GEOGRAFÍA COMO CIENCIA SOCIAL. OBJETO DE ESTUDIO Y CONCEPTOS PRINCIPALES.**

En base a la lectura del texto “**ESPACIOS GEOGRÁFICOS Y TERRITORIOS**” realiza las siguientes actividades:

- 1) Define con tus palabras el concepto de espacio geográfico ¿Qué importancia tiene para la geografía?
  - a) En relación al punto anterior relaciona los conceptos de territorio y paisaje.
- 2) Teniendo en cuenta lo leído en el texto ¿Por qué se enmarca a la geografía como una ciencia social?

**LA ACTUAL CONFIGURACIÓN Y ORGANIZACIÓN TERRITORIAL DE LA REPÚBLICA ARGENTINA.**

En base a la lectura del texto “**ORGANIZACIÓN TERRITORIAL Y POLÍTICO DEL ESTADO NACIONAL ARGENTINO**” realiza las siguientes actividades:

- 1) Ubica un mapa N° 3 o 5 de la República Argentina (División política) los siguientes elementos:
  - Países limítrofes y océanos.
  - Provincias y regiones económicas.
  - Capital de nuestro país.
  - Territorios en reclamo: Islas Malvinas y territorios del Atlántico sur.
- 2) Establece en un escrito breve la relación entre ESTADO-NACIÓN Y TERRITORIO.
- 3) ¿Por qué se dice que Argentina tiene una forma de gobierno democrática, representativa y federal?
- 4) Completa con información que busques de diferentes fuentes (internet, libros, etc.) el siguiente cuadro.

PODERES	CARACTERISTICAS	EJEMPLO
EJECUTIVO		

LESGILATIVO		
JUDICIAL		

## BIBLIOGRAFÍA

### ORGANIZACIÓN TERRITORIAL Y POLÍTICO DEL ESTADO NACIONAL ARGENTINO

Antes de comenzar a ver la conformación del actual Estado Nacional argentino debemos definir las nociones de Estado y Nación. Ambos son conceptos necesarios para la configuración y organización de una sociedad.

De esta manera cuando hablamos de **Estado** nos referimos a la organización política que integra a una población en un territorio bajo una autoridad. Es decir, que el Estado regula a un conjunto relativamente homogéneo de personas con identidad propia, con capacidad para gobernarse a sí mismos y con un Territorio definido en la que ejerce soberanía.

Dentro de ese territorio se encuentra un conjunto de personas que tienen en común una lengua, una historia, una cultura y un conjunto de tradiciones. Este conjunto de personas, conforman la así llamada **Nación**. Es decir, que la Nación es aquella sociedad que se establece en un territorio definido y que comparten características culturales y sociales en común.

Así el Estado es el modo de organización tanto política como jurídica de una Nación y, por lo tanto, ejerce un control legitimado por Derecho Internacional sobre un Territorio delimitado, al que se denomina **Territorio Nacional**.

De esta manera el Estado-Nación Argentino adopta para su gobierno la forma **Representativa, Republicana y Federal**.

Es **Representativa** porque gobiernan los representantes del pueblo.

Es **Republicana** por que los representantes son elegidos por el pueblo a través del sufragio y porque existe la división de poderes (Poder Ejecutivo, el Poder Legislativo y el Poder Judicial) y se adopta una Constitución escrita.

Es **Federal** porque los Estados Provinciales conservan su autonomía, a pesar de estar reunidos bajo un gobierno común (Gobierno Nacional).

Posee un **régimen democrático** y sistema de gobierno **presidencialista**.

### ¿QUÉ INTEGRA EL TERRITORIO NACIONAL?

Actualmente el territorio argentino está integrado por **23 provincias y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (CABA)**. Estos componentes constituyen:

- El **dominio terrestre**, formado por el suelo y el subsuelo de las tierras emergidas. En este dominio se incluyen dos espacios -el marítimo y el aéreo- donde el Estado extiende su dominio y soberanía;
- El **dominio marítimo**, que son las aguas oceánicas adyacentes al espacio terrestre y que incluye el lecho y subsuelo marítimo. En el espacio marítimo se distingue el **Mar Territorial Argentino**, que es la parte del océano Atlántico adyacente a las costas que se extiende hasta las 12 millas (19,32 km aproximadamente) mar adentro.

- El **dominio aéreo**, que se extiende verticalmente en la capa atmosférica que está sobre el espacio terrestre y marítimo. En este caso también se establecen normas vinculadas con el Derecho internacional, como las del Convenio de Aviación Civil Internacional.

## ARGENTINA DURANTE EL MODELO AGROEXPORTADOR E INDUSTRIALIZACIÓN POR SUSTITUCIÓN DE IMPORTACIONES (ISI).

### MODELO AGROEXPORTADOR

Realiza una lectura del texto “**LA ARGENTINA AGROEXPORTADORA**” y desarrolla las siguientes consignas:

- 1) Confecciona a modo de resumen un cuadro sinóptico en donde se refleje el contexto histórico por el cual se da lugar al modelo.
- 2) Explica con tus palabras que fue la división internacional del trabajo y qué implicó para nuestro país. En relación desarrolla de manera breve qué fue el modelo agroexportador.
- 3) Completa el siguiente cuadro, teniendo en cuenta los impactos del modelo en los diferentes aspectos socio-territoriales.

	RED FERROVIÁRIA	ORGANIZACIÓN TERRITORIAL	PROCESOS MIGRATORIOS
Cambios que provocó en la organización del espacio geográfico argentino.			

- 4) ¿Qué cambios importantes trajo el paso de la ganadería ovina a la vacuna durante este período?

### MODELO DE INDUSTRIALIZACIÓN POR SUSTITUCIÓN DE IMPORTACIONES

En base a la lectura del texto “**PROCESO DE SUSTITUCIÓN DE IMPORTACIONES**” realiza las siguientes consignas:

- 1) ¿Cómo impactó la crisis del '29 en la economía nacional? ¿Cuáles fueron las medidas que se implementaron frente a esta crisis?
- 2) Explica con tus palabras el concepto de Estado de bienestar o Estado benefactor.

3) Durante este período ¿Cuáles fueron las actividades predominantes? ¿Qué cambios y diferencias puedes encontrar para con el modelo agroexportador?

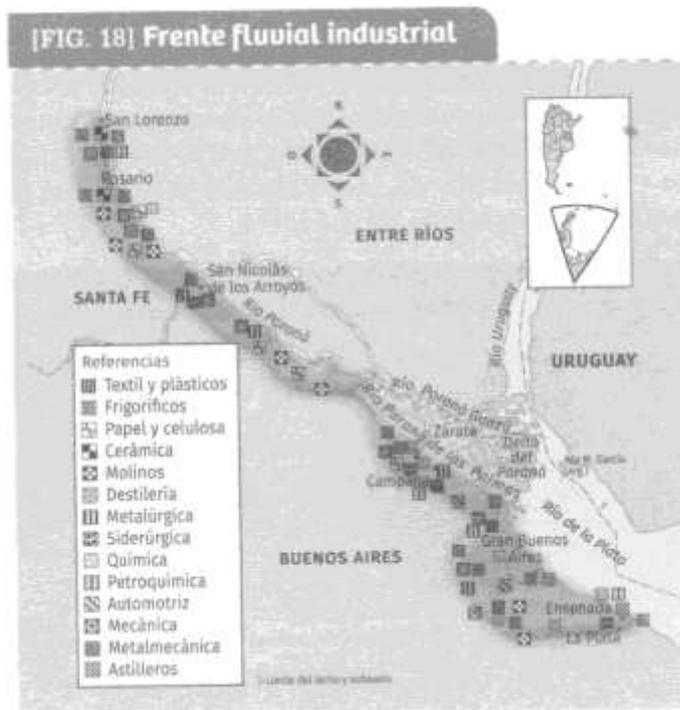
a) ¿Cómo se organizó el territorio nacional en base a este nuevo modelo económico? ¿Cuál fue la importancia del desarrollo ferroviario?

4) Lee el siguiente apartado sobre el Frente fluvial industrial San Lorenzo-Del Plata y observa el siguiente mapa referido al mismo. En base a ello, confecciona un escrito de no más de 15 renglones en donde plasmes la importancia de este frente, principales tipos de industrias e impronta dentro del modelo ISI.

### **Eje industrial San Lorenzo-La Plata**

El Eje Industrial San Lorenzo-La Plata o Frente fluvial pampeano es una aglomeración urbana e industrial que se localiza en la franja costera del Río Paraná y del Río de la Plata, entre las ciudades de San Lorenzo (en el norte de Rosario) y La Plata, en la Argentina.

Es el espacio de más importancia demográfica y económica en el país. En esta zona se concentran todas las actividades industriales, excepto aquellas cuyas materias primas son imposibles de trasladar.



5)

a) ¿Qué tipo de migración se dio durante este periodo? Realiza una comparación con el dado durante el periodo agroexportador.

b) Explica y desarrolla la siguiente frase: “Durante este periodo se conformaron las llamadas villas emergencias”

6) Menciona cuales fueron los factores que llevaron al “fin” de este modelo de sustitución. En tu opinión ¿Crees que en realidad se dio por finalizada la misma?

# 1

## Espacios geográficos y territorios

*Nuestras vidas transcurren en el tiempo y en el espacio. Los procesos sociales que ocurren en la superficie terrestre se abordan desde una perspectiva geográfica. En estos procesos se articulan elementos culturales y naturales que se materializan en la organización de espacios geográficos y territorios.*



Un barco se acerca a la Antártida.

Primer plano de la Catedral de San Basilio y del Kremlin, en la Plaza Roja de Moscú.

### Los lugares y sus paisajes

Las fotografías de esta página fueron tomadas en distintos lugares de la superficie terrestre y en ellas es posible apreciar elementos muy contrastantes.

Cuando miramos a nuestro alrededor, estamos observando paisajes. Podemos decir entonces que un paisaje es todo lo que es posible ver o distinguir desde nuestra percepción y con nuestros conceptos previos.

En un paisaje identificamos las “marcas” o los testimonios de las sucesivas relaciones e interacciones entre elementos socioculturales –resultado de un proceso histórico de formación de las sociedades y de su cultura– y también de elementos físicos y biológicos provenientes de la dinámica natural.

En una primera comparación entre los dos paisajes de esta página, podemos decir que en uno dominan los rasgos naturales y por ello se lo denomina **paisaje natural**. En el otro paisaje, en cambio, prevalecen las obras y transformaciones realizadas por la sociedad, por eso se lo considera un **paisaje humanizado**. Sin embargo, debemos tener en cuenta que la distinción entre paisajes naturales y humanizados no debe hacer-

nos pensar que los seres humanos solo intervienen o están presentes en estos últimos. Por el contrario, aun aquellos lugares donde parece no haber presencia humana hoy forman parte del espacio incorporado por las distintas sociedades.

Esto es lo que sucede, por ejemplo, en los grandes desiertos fríos o cálidos que, aunque están muy poco poblados, integran el territorio de diversos países. Lo mismo ocurre en la Antártida, porque si bien es un continente donde no hay territorios estatales y está en vigencia el Tratado Antártico (que establece pautas y limitaciones para los asentamientos y el uso de sus recursos), en ella se desarrollan distintas actividades antrópicas, como la instalación de bases científicas y la visita de turistas.

Se puede afirmar que en la actualidad toda la superficie terrestre se encuentra incorporada a los procesos sociales. Esto significa que las personas, organizadas en sociedad, ocupan diferentes lugares, se apropian de ellos, realizan diversas actividades explotando sus recursos y construyen una variedad de obras que van modificando el paisaje. Por esto decimos que **las sociedades organizan el espacio**.

## El espacio geográfico

Desde los tiempos más remotos, los seres humanos utilizan los elementos de la naturaleza para satisfacer sus necesidades. Con este fin, trabajan realizando distintas actividades, para lo cual se valen de un variado conjunto de instrumentos y conocimientos técnicos que han ido perfeccionando con el transcurso del tiempo. Estas mejoras han permitido incrementar la capacidad productiva de la humanidad.

Al mismo tiempo, las personas se han ido organizando en sociedades, es decir, conformando grupos con hábitos, costumbres y objetivos compartidos, en las que los individuos desempeñan diferentes roles y se relacionan entre sí de diversas maneras. Estos roles y relaciones entre los individuos están muy vinculados con la organización del trabajo en cada sociedad.

Al utilizar los elementos naturales, los seres humanos transforman y modifican las condiciones naturales. Esta transformación varía según su capacidad técnica o la persistencia de sus actividades; por ejemplo, es muy leve cuando se recolectan plantas y frutos naturales, pero muy intensa cuando se cultiva el suelo durante largo tiempo, o cuando se aplican complejas tecnologías para extraer minerales o petróleo del subsuelo. Pero, cualquiera sea el grado de transformación, siempre se producen modificaciones.

La actividad humana va transformando el paisaje en forma paulatina. En algunos lugares, los bosques son reemplazados por campos cultivados; en otros, algunas especies animales desaparecen; se construyen casas, carreteras y ciudades; se organizan sistemas de irrigación que desvían los cursos fluviales, etcétera.

Este proceso de transformación es el resultado del conjunto de acciones que los hombres –organizados socialmente– realizan a lo largo del tiempo y en permanente interacción con los elementos naturales presentes en la superficie terrestre, con el objetivo de satisfacer mejor sus necesidades.

Denominamos espacio geográfico al que está organizado de esta manera. Es decir que, cuando hablamos de **espacio geográfico**, nos referimos a la superficie terrestre en la que se combinan distintos elementos y procesos naturales y diversas acciones y construcciones humanas. En cada lugar, esta combinación adquiere características singulares, que se reflejan en su paisaje.

La Geografía estudia el espacio geográfico para describir sus características y explicar y comprender cómo se forman e influyen en la vida de los seres humanos y de los seres vivos en general. Para ello aborda distintos temas o dimensiones, como la apropiación y transformación de los recursos naturales, la organización de formas de asentamiento, etc., y los **desarrolla en diferentes escalas: local, estatal, regional, mundial**.

### La apropiación del espacio

Para las sociedades siempre ha sido importante poder utilizar los recursos naturales existentes en las distintas áreas de la superficie terrestre, así como también poder contar con la población que vive en ellas, ya sea por su capacidad de trabajar como por la de comprar. El interés de las sociedades por apropiarse de un espacio y dominarlo, y por utilizarlo y organizarlo según les resulte más conveniente, ha existido siempre. Este es otro de los elementos que se debe tener en cuenta para comprender los procesos de organización del espacio.

A lo largo de la historia, se han sucedido distintas formas de apropiación social del espacio. Cuando existe esta intención, el área objeto de la apropiación es un **territorio**.

## 2. LA ARGENTINA AGROEXPORTADORA

En la división internacional del trabajo, la función de la Argentina era proveer materias primas para el mercado mundial, es decir, productos que provenían del sector agropecuario (principalmente, agricultura y ganadería, y también madera, lana y otros bienes) para ser exportados. Entre 1880 y 1930, nuestro país tuvo su momento de auge comercial, a través de un plan económico que se llamó *modelo agroexportador*.

Para lograr esta inclusión en el comercio mundial, había que cumplir con ciertas condiciones. En primer lugar, la Argentina necesitaba incorporar nuevas tierras productivas para explotar. Estas tierras pertenecían a los pueblos originarios y el Estado aún no tenía un control total sobre esos espacios. En segundo lugar, era necesario contar con la infraestructura (ferrocarriles, puertos, silos, etc.) que permitiera el traslado y la salida de los productos agropecuarios para ser comercializados. En tercer lugar, había que incorporar algunos adelantos tecnológicos que mejoraran la calidad de los productos que se ofrecían. La introducción del alambrado, por ejemplo, significó la posibilidad de mejorar el ganado y evitar el cuatreroismo o robo de ejemplares valiosos, es decir aquellos que habían sido comprados para cruzarlos con el ganado salvaje y producir carne de mejor calidad. Finalmente, era necesario contar con mano de obra.

### El Estado y las tierras productivas

Como vieron, para la incorporación de tierras al nuevo modelo productivo, se propusieron campañas en áreas puntuales aún no controladas por el Estado, como la Pampa, la Patagonia y el Chaco. Los pensadores de la época planteaban la necesidad de cultivar "el desierto", pero de esta manera negaban la presencia de los pueblos que vivían en esas zonas y de sus actividades. Al principio, organizaron encuentros pacíficos, que luego se transformaron en expediciones militares armadas, particularmente durante el gobierno de Nicolás Avellaneda. A partir de 1879 esos territorios finalmente se incorporaron al Estado nacional.

1. Recepción de maquinaria agrícola en la estación Jacinto Aráuz, departamento Huca, provincia de La Pampa, en 1901.
2. Aprestos militares durante la campaña al desierto.



#A

1. Expliquen con sus palabras en qué consistía la división internacional del trabajo.

2. Indiquen si las siguientes oraciones son **V** (verdaderas) o **F** (falsas). Luego, reescriban las oraciones falsas para que resulten verdaderas.

a. En la Revolución Industrial, la fuerza del agua fue reemplazada por la del vapor.

b. En el modelo agroexportador, la Argentina era proveedora de materias primas.

c. Con el modelo agroexportador, fue necesario incorporar nuevas tierras productivas.

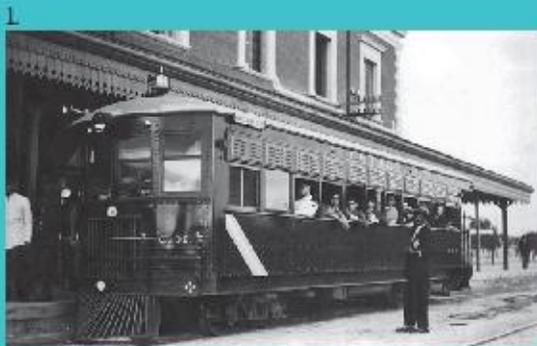
d. Lo que en ese entonces se conocía como "el desierto" no era en realidad un desierto.

e. Los territorios indígenas se incorporaron al Estado nacional en 1910.

3. Durante el modelo agroexportador, la Argentina era conocida como "el granero del mundo". ¿Por qué piensan que se la conocía con este nombre?

## La organización de la producción

Para cumplir con la demanda de materias primas que Europa necesitaba para abastecer a sus industrias, la Argentina debió realizar algunos cambios en su espacio geográfico.



1. Uno de los primeros coches a motor de la línea Córdoba-Cruz del Eje, 1930.
2. Inmigrantes llegando en barco desde España al puerto de la Ciudad de Buenos Aires.
3. Esquila en una estancia de Buenos Aires, 1927.

### La red ferroviaria

Los ferrocarriles fueron el medio de transporte más económico y rápido para trasladar las materias primas desde las economías regionales del Interior hacia el puerto de la Ciudad de Buenos Aires. Por eso, su trazado se realizó en forma radial: el punto de convergencia donde se encontraban todas las líneas ferroviarias era el puerto de la Ciudad de Buenos Aires. Más tarde, se incorporarían Rosario y Bahía Blanca como otros centros portuarios. De esta manera, el trazado radial ayudó a consolidar la posición de Buenos Aires como mayor centro exportador y la importancia de la región Pampeana en la configuración espacial de la Argentina. Por ejemplo, hacia 1880, casi el 90% de los ferrocarriles se localizaba en la región Pampeana.

Por su parte, la fundación de pueblos a lo largo de las vías férreas también ayudó a la nueva configuración del territorio, ya que contribuyó a poblar otras zonas y al crecimiento de algunas de las economías regionales.

Las líneas férreas del área más rentable pertenecían a capitales ingleses y franceses, y en las zonas menos rentables, era el Estado el que promovía las llamadas *líneas de fomento*.

### La inmigración europea

El mayor flujo migratorio europeo hacia la Argentina se dio entre 1880 y 1914. La mayoría de los inmigrantes eran españoles e italianos, pero también llegaron británicos, rusos, alemanes, franceses, entre otros. Los inmigrantes se alojaban temporalmente en el Hotel de Inmigrantes, en el puerto de la Ciudad de Buenos Aires, y desde allí se trasladaban a distintos puntos del país. Al contrario de lo que había planificado el Estado, muy pocos poblaron el Interior; y algunas zonas, como la Ciudad de Buenos Aires y Rosario, crecieron cada vez más. Según el censo de 1914 del Instituto Nacional de Estadística y Censos (Indec), los inmigrantes representaban un 30% del total de la población argentina. Según ese mismo censo, en la Ciudad de Buenos Aires, más del 60% de la población eran extranjeros, en su mayoría de origen europeo. Por su parte, en Rosario, según el Censo Municipal del Centenario de 1910, los inmigrantes conformaban el 47% de la población y, en 1914, según el censo nacional, el 42%, de los cuales el 55% eran italianos. Rosario pasó de una población de 9.785 habitantes en 1858 a 222.000 en 1914, es decir, el crecimiento poblacional fue de 2.169% en solo 56 años. En las provincias de Buenos Aires, Córdoba y Santa Fe, el 30% de la población eran inmigrantes europeos.

### La producción en estancias y colonias agrícolas

Las estancias, que en un principio se dedicaban solo a la ganadería extensiva (a campo abierto), luego fueron combinando el uso mixto con la agricultura, lo que modificó el paisaje con cercos, que separaban el ganado de las pasturas y los cultivos. Por su parte, las colonias agrícolas fueron impulsadas por el Estado con el reparto de tierras fiscales para que fueran cultivadas y se poblaran áreas que estaban deshabitadas. De esta manera, el Gobierno ofrecía a los inmigrantes estas tierras para trabajar y establecerse en el territorio.

## La expansión ganadera

El modelo que planteaban las economías industrializadas europeas era muy beneficioso para los terratenientes de la Argentina, es decir, los dueños de grandes extensiones de tierra que se utilizaban para las actividades agropecuarias. Si bien en un principio se produjo una especialización en áreas agrícolas y ganaderas, la modalidad de arrendamiento permitió complementar ambas. Mediante el arrendamiento, los grandes propietarios de las tierras transferían temporalmente su uso a un arrendatario, a cambio de un pago.

En la provincia de Buenos Aires, la ganadería vacuna ya había sido desarrollada desde la época colonial. Por eso, la obtención de carne, cueros y sebo había generado que un número importante de personas tuvieran los conocimientos necesarios sobre esta actividad. Sin embargo, la demanda de lanas para la industria textil inglesa determinó la instalación de la ganadería ovina en la provincia de Buenos Aires. Recién hacia fines del siglo XIX volvió a tener mayor importancia la ganadería vacuna. Este cambio en la orientación de las actividades ganaderas fue consecuencia de la diversificación de la industria, la demanda europea y el surgimiento del frigorífico (antes la carne se conservaba en saladeros), que facilitaron las condiciones para la exportación de carnes. A partir de ese momento, el ganado ovino se desplazó hacia el sur y se adaptó a las pasturas más secas de la Patagonia.

El primer frigorífico argentino se levantó sobre un antiguo saladero en San Nicolás de los Arroyos, en la provincia de Buenos Aires, en 1883. Hasta 1902, solo cuatro frigoríficos de capitales británicos instalados en el país vendían carne a Inglaterra. Su auge llevó a que, en 1907, ingresaran capitales estadounidenses, como la firma Swift, que instaló varios establecimientos.

## Las economías regionales

La ganadería ovina en la Patagonia es un ejemplo de economía regional. Se llama así a las producciones que se realizan en determinadas zonas del país, porque se relacionan con las características naturales de ese lugar. Por ejemplo, la producción vitivinícola en la provincia de Mendoza, que se vio favorecida por la llegada de inmigrantes con conocimientos sobre vitivinicultura, y del ferrocarril, que la unía con Buenos Aires donde estaba el mercado consumidor; la de la producción de algodón en Chaco o la producción azucarera, que se concentraba en la provincia de Tucumán y también se destinaba al mercado interno.



1. Frigorífico Swift en Villa Gobernador Gálvez, Santa Fe, en 1950.

2. Animales de carga llevando vino desde San Rafael (Mendoza) a Chos Malal (Neuquén), 1920.

#G

**déficit.** Volumen de gastos superior al de ingresos.  
**salario mínimo.** Consiste en la mínima remuneración que un empleador está obligado a pagar a sus empleados por el trabajo hecho en un período determinado.



Empacadora de fruta La Belga, Mendoza, 1920.



CUANDO ENCUENTRAN UNA PALABRA QUE NO ENTIENDEN, PUEDEN TRATAR DE COMPRENDERLA POR CONTEXTO, ES DECIR, POR EL TEXTO QUE LA CONTIENE.

### 3. PROCESO DE SUSTITUCIÓN DE IMPORTACIONES

A partir de la Primera Guerra Mundial (1914-1918), bajó el intercambio mundial de bienes. La producción nacional comenzaba a desmoronarse, había desorden en la administración pública y el **déficit** del país había crecido. La consecuencia fue desocupación, baja de salarios, aumento de la pobreza y protestas sociales. La crisis internacional de 1929 provocó cambios: las materias primas exportables tenían un valor menor en relación con los precios de los bienes industriales que se importaban en nuestro país. Entonces, el Estado comenzó a intervenir en los asuntos comerciales y llevó a cabo políticas económicas y sociales. Se tomó la decisión de elaborar esos productos, es decir, reemplazarlos por manufacturas nacionales. De esa situación derivó el nombre de *industrialización por sustitución de importaciones* (ISI). Este modelo transcurrió entre 1930 y 1976, y se caracterizó por promover el desarrollo industrial basado en inversiones de capital privado y público.

Para estimular el nuevo desarrollo industrial era necesario, entre otras cosas, que aumentara la cantidad de consumidores de productos elaborados por la industria local. Para eso, el Estado comenzó a cobrar altos impuestos a los productos importados y, a su vez, a regular las relaciones laborales, por ejemplo, a través de la implementación del **salario mínimo**, la jubilación, el aguinaldo, las vacaciones, las obras sociales y otros derechos laborales, culturales y de seguridad social que mejoraron las condiciones de los trabajadores. Este tipo de accionar estatal se conoce como *Estado de bienestar* o *Estado benefactor*.

#### Las industrias extranjeras y las nacionales

La Segunda Guerra Mundial (1939-1945) interrumpió el proceso de industrialización de la Argentina, ya que afectó el aprovisionamiento de combustibles y bienes de capital que necesitaban las fábricas para hacer funcionar las máquinas. El Estado intentó paliar esta situación impulsando la producción de acero, carbón y petróleo. En esa época, también se instalaron en el país importantes empresas extranjeras, por ejemplo, Firestone, Royal, Quaker, y Eveready (estadounidenses) y Suchard, Philips, Bols y Osram (europeas). Las petroleras generaron dependencia tecnológica y consiguieron contratos muy convenientes, ya que la Argentina necesitaba el autoabastecimiento de combustibles y no contaba con la tecnología para lograrlo. La Ley de Inversiones Extranjeras aclaraba que los capitales externos tenían los mismos derechos que los nacionales, pero sus ganancias podían ser trasladadas a sus países de origen. Además, el Estado proveía a estas empresas de infraestructura, préstamos y exenciones impositivas.

Este modelo profundizó las desigualdades entre las economías regionales. La región Pampeana continuó con su especialización agrícola y ganadera, y sumó la concentración de varias industrias, mientras que en el Interior continuaron las producciones para el mercado interno, que mantuvieron la dependencia económica con la región Pampeana y sostuvieron sus desigualdades sociales. Los circuitos productivos más perjudicados fueron el de algodón, té y yerba mate, en el noreste del país. La región Patagónica, dedicada a la cría extensiva de ovinos, se vio revitalizada por la explotación minera y petrolera. Por su parte, crecieron las agroindustrias (de azúcar, aceite de oliva, aceitunas y vinos), que contribuyeron a una mejora de la situación local en algunas áreas. Las agroindustrias se ocupan de la producción, industrialización y comercialización de productos agropecuarios, forestales y otros relacionados con los recursos naturales.

## Las migraciones y los cambios territoriales

Luego de la crisis mundial, se produjo un estancamiento del sector agrario. La mecanización de los trabajos rurales llevó al campo a obtener rendimientos elevados y agilizar las tareas, pero también contribuyó al aumento de la desocupación y el desempleo rural. Los campesinos que fueron desplazados del campo no siempre encontraron trabajo en las industrias ubicadas en las ciudades o cerca de ellas. Sin trabajo o con un empleo informal y sin vivienda, fueron poblando áreas marginales de las grandes ciudades, donde se conformaron las llamadas *villas de emergencia*.

Las migraciones del campo a la ciudad se dieron desde el noreste y el noroeste hacia el frente fluvial industrial Rosario-Buenos Aires. La sustitución de importaciones y la disponibilidad de puestos de trabajo atrajeron a las personas hacia las aglomeraciones urbanas. Los flujos internacionales cambiaron: llegaban de ultramar algunos europeos que huían de la crisis de posguerra, pero la mayoría de los inmigrantes provenían desde los países limítrofes. En la década de 1950, la mayoría eran inmigrantes paraguayos, bolivianos y chilenos. Los paraguayos se instalaron, mayoritariamente, en la zona norte de la Mesopotamia para la cosecha de yerba mate y en Formosa y el Chaco para la de algodón. Los bolivianos se asentaron, principalmente, en Buenos Aires, mientras que la mayoría de los chilenos lo hizo en las provincias fronterizas con Chile. Más tarde, uruguayos y brasileños se asentaron en la Ciudad de Buenos Aires.

### Fin del ciclo sustitutivo

El fin de la industrialización por sustitución de importaciones se dio por varios motivos. Primero, este modelo no había surgido como un plan del Estado, sino como paliativo a una crisis internacional. Segundo, las empresas multinacionales trabajaban con tecnología muy avanzada que reemplazaba el trabajo obrero. Tercero, la maquinaria no se fabricaba en el país, sino que continuaba siendo importada. Por otra parte, los capitales extranjeros se llevaban sus ganancias a sus países de origen y los capitales nacionales estaban representados por grupos económicos que tenían intereses en el sector agropecuario, es decir que la inversión tuvo un carácter monopólico. Además, las industrias que se destacaron fueron las que producían bienes de consumo final y no las más complejas. Los productos eran copias fieles de los extranjeros, ya que tampoco había innovación.



Villa Desocupación (hoy llamada Villa 31) es un asentamiento que surgió en la zona de Retiro en la Ciudad de Buenos Aires.

#1

### La Argentina agroexportadora y los recursos naturales

Con el modelo agroexportador se dio un manejo extractivista de los recursos naturales. La puesta en valor de la zona pampeana provocó serios desequilibrios: los pajonales fueron reemplazados por alfalfares, que ya no podían evitar las inundaciones en épocas húmedas; los suelos sufrieron erosión hídrica, sobrepastoreo y pisoteo. En el interior del país, la deforestación acabó con una parte importante de los bosques nativos. También se realizaba la quema de cosechas para mantener los precios, la instalación de industrias generó la contaminación del aire, del agua y del suelo, y el vertido de residuos en arroyos o ríos se incrementó no solo en volumen, sino también en peligrosidad debido a los químicos de las curtiembres, los plaguicidas y las pinturas.

#A

1. Expliquen qué significa "sustitución de importaciones". ¿Qué comenzó a sustituirse en esa época?

2. Relean esta doble página y reflexionen acerca de la explotación de los recursos naturales en el proceso de sustitución de importaciones. Luego, piensen argumentos a favor y en contra del manejo que se hizo de los recursos y debatan con un

compañero. Pueden pensar en la explotación de recursos en otros periodos históricos, como en la época colonial o la actual para comparar. Por último, escriban sus conclusiones en la carpeta.

3. (PenCritt) En la actividad anterior, ¿fueron capaces de escuchar atentamente y con respeto los argumentos de sus compañeros? ¿Debatieron en calma y ordenadamente?