

**Escuela Secundaria: N°1**

**Materia: Biología 3er año C**

**Trabajo Práctico Integrador: 1er Cuatrimestre 2024**

**Profesora: M. Florencia Babuin**

## **UNIDAD 1: LA RESPUESTA AL MEDIO**

### **ACTIVIDAD 1.**

a) Las siguientes figuras están desordenadas, en función del **Modelo de Percepción**, relacionar cuál va con cuál.

b) Una vez ordenadas, identificar:

- El estímulo y clasificarlo según sea externo o interno.
- La respuesta y clasificarla según sea motora, excretora o inmunológica.
- ¿Cuál es el centro de procesamiento?
- ¿Cuál es el receptor y el efector?



### **ACTIVIDAD 2. Leer el siguiente párrafo.**

“Ana al pasar por una panadería, huele el aroma a pan recién horneado, siente hambre y se le llena la boca de saliva. Entra, compra un pan y sale. En ese momento escucha un trueno y se asusta. Se apura, llega a su casa agitada y llorando. Luego prende un fósforo para encender el horno y calentar la comida, pero una chispa salta, le quema el dedo, por lo cual retira y sacude su mano rápidamente. Se sienta a almorzar. Después de haber ingerido la comida, se siente cansada, se relaja y queda dormida.”

**Escuela Secundaria: N°1**

**Materia: Biología 3er año C**

**Trabajo Práctico Integrador: 1er Cuatrimestre 2024**

**Profesora: M. Florencia Babuin**

- a) Subrayar con color todos los actos concientes (voluntarios) que encuentres en el párrafo.
- b) Subrayar con otro color todos los actos inconscientes (involuntarios) que encuentres en el párrafo.
- c) Escribir todos los estímulos que encuentres en el párrafo.
- d) Escribir todas las respuestas que encuentres en el párrafo.

**ACTIVIDAD 3. Leer el siguiente párrafo y responder.**

“Llega la noche y viene de visita a la casa de Ana una amiga. Luego de una larga charla, salen al patio porque le quiere mostrar su nueva planta de tréboles de cuatro hojas que le han regalado. Pero al acercarse se encuentran con que todas las hojas están plegadas (cerradas). Ana mira a su amiga sorprendida sin entender qué pasó.”

- a) ¿Cómo le explicarías a Ana y a su amiga este comportamiento?

**ACTIVIDAD 4. Leer el siguiente párrafo y responder.**

“En la escuela Ana está estudiando los factores que influyen en el crecimiento de las plantas. Su profesora, le pidió que haga un experimento que consistía en colocar una planta alejada de una ventana. Luego de varios días, Ana observó que la planta tenía su tallo torcido orientado en dirección a la ventana.

- a) ¿Qué explicación podría dar Ana a su profesora sobre este comportamiento?

**UNIDAD 2: SISTEMA NERVIOSO**

**ACTIVIDAD 1. Responder.**

- a) ¿Cuál es la función del sistema nervioso?
- b) ¿Qué seres vivos no tienen sistema nervioso?
- c) Completar el siguiente cuadro:

	<b>Sistema Nervioso Central</b>	<b>Sistema Nervioso Periférico</b>	<b>Nervioso</b>
<b>Estructuras que lo componen</b>			
<b>Funciones de cada una</b>			