

ESPACIO CURRICULAR: CONSTRUCCIÓN DE LA CIUDADANÍA

CURSO: 3° A

PROFESOR/A:

- SINCONEGUI MA. DE LOS ÁNGELES
- VIEIRA SERGIO

PROPUESTA DE INTENSIFICACIÓN ANUAL

EJE - CONTENIDOS	ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE	TIEMPOS
IDENTIDAD- IDENTIDAD Y CULTURA- IDENTIDAD COLECTIVA- IDENTIDAD JUVENIL- ACOSO ESCOLAR- DISCRIMINACIÓN	-Lectura y análisis de casos -Producciones escritas -Análisis de fuentes (artículos periodísticos)	7-18 de JULIO 4-15 de AGOSTO
CONVIVENCIA ESCOLAR- CIBERACOSO- AMBIENTE- CAMBIO CLIMATICO- RECICLAJE	-Visualización y análisis crítico de audiovisuales (films, documentales) -Análisis de artículos periodísticos -Lectura de leyes, decretos, ordenanzas, etc -Análisis de imágenes	... /11 al .../12

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:

- Análisis de casos
- Utilización de artículos periodísticos
- Discusión y debate
- Reflexiones críticas
- Lectura y análisis de leyes, decretos y ordenanzas
- Análisis de imágenes

EXPECTATIVAS DE LOGROS / OBJ DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Expectativas:

- Que comprendan los conceptos básicos de la asignatura
- Desarrollo de la participación, el debate y el intercambio de opiniones
- Análisis crítico por medio de producciones escritas, reflexiones orales y participación en los debates

Objetivos:

- Fomentar el debate crítico
- Desarrollar el análisis crítico

- Promover la participación activa y crítica
- Promover la comprensión
- Promover la responsabilidad y el compromiso
- Promover la visualización crítica y respetuosa de audiovisuales

EVALUACIÓN:

<i>CRITERIOS</i>	<i>INSTRUMENTOS</i>
• Comprensión y apropiación de los conceptos básicos • Análisis crítico • Originalidad y compromiso en las producciones escritas y orales	• Trabajos escritos • Presentaciones orales • Debates • Apuntes escritos

RECURSOS:

- Fuentes escritas
- Artículos periodísticos
- Documentos escritos
- Films, documentales
- Leyes, decretos, ordenanzas