

2026

GEOGRAFIA

3ro A sec. 1

Prof.: Claudia Del Barba



UNIDAD 1: ESPACIO Y LOCALIZACIÓN

LA GEOGRAFIA

La geografía y el territorio

La **geografía** es una ciencia que aporta una mirada significativa en el análisis, la explicación y la comprensión de la realidad. Su objeto principal de estudio es el **espacio geográfico**, entendido como la expresión única de la interacción entre los seres humanos y el medio físico. El análisis de esta interrelación permite observar que la sociedad modifica el medio en el que vive, y que, a su vez, el espacio condiciona el desarrollo de las sociedades.

El espacio geográfico, considerado globalmente, agrupa los rasgos del relieve, el clima, los suelos, la vegetación, la agricultura, la minería, la industria, las comunicaciones y el hábitat. Las sociedades influyen en los espacios, participan de su desarrollo y los modifican. Por lo tanto, cada espacio es el resultado de la acción sucesiva de generaciones de mujeres y hombres.

El **territorio** es una parte de ese espacio geográfico construido socialmente a través del tiempo. Es una porción concreta de la superficie terrestre, que puede ser localizada en un mapa, y que tiene una posición absoluta en el planeta. Además, es un elemento fundamental para la existencia de un **Estado**, ya que no existen Estados sin territorios sobre los cuales ejercer sus jurisdicciones.

La forma en que se organiza un territorio depende de varios factores: sus **condiciones físicas** –el relieve, el clima, el suelo, la hidrografía y la vegetación, entre otros–, las **características de la sociedad** que lo habita –en particular, su organización económica y política, y su desarrollo tecnológico–.

El Estado, la nación y el territorio

Los conceptos de **Estado**, **nación** y **territorio** están indisolublemente vinculados al estudio geográfico de la Argentina. El **Estado** es el conjunto de instituciones –jurídicas, políticas, administrativas– que ejercen su poder sobre un territorio determinado. El concepto de **nación** se refiere a un conjunto de personas que creen compartir una serie de rasgos culturales e históricos comunes y que consideran que han establecido un pacto o contrato social.

Actualmente, se denomina **Estado nación** al que ejerce su jurisdicción sobre el territorio en el que habita una comunidad, que se identifica como una nación. Los Estados nación surgieron en la modernidad, por oposición a los antiguos Estados absolutistas.

Cada Estado ejerce su soberanía sobre un territorio, que se denomina **territorio estatal** o **territorio nacional**. Éste es el espacio geográfico en el que el Estado impone, en forma exclusiva, su legislación y la autoridad de sus poderes públicos. Para poder actuar, el Estado cuenta con instituciones que cumplen las tareas de gobernar y administrar el país. Sus principales funciones son garantizar el cumplimiento de los deberes y el ejercicio de los derechos para todos los habitantes, proteger al país de amenazas externas, como así también emitir la moneda, establecer las normas jurídicas, proveer servicios educativos, sanitarios y de transporte.

El territorio estatal es un ejemplo de espacio geográfico, con límites precisos, de carácter jurídico en toda su extensión. Debe estar claramente delimitado para evitar posibles conflictos con otros Estados, sean o no limítrofes.

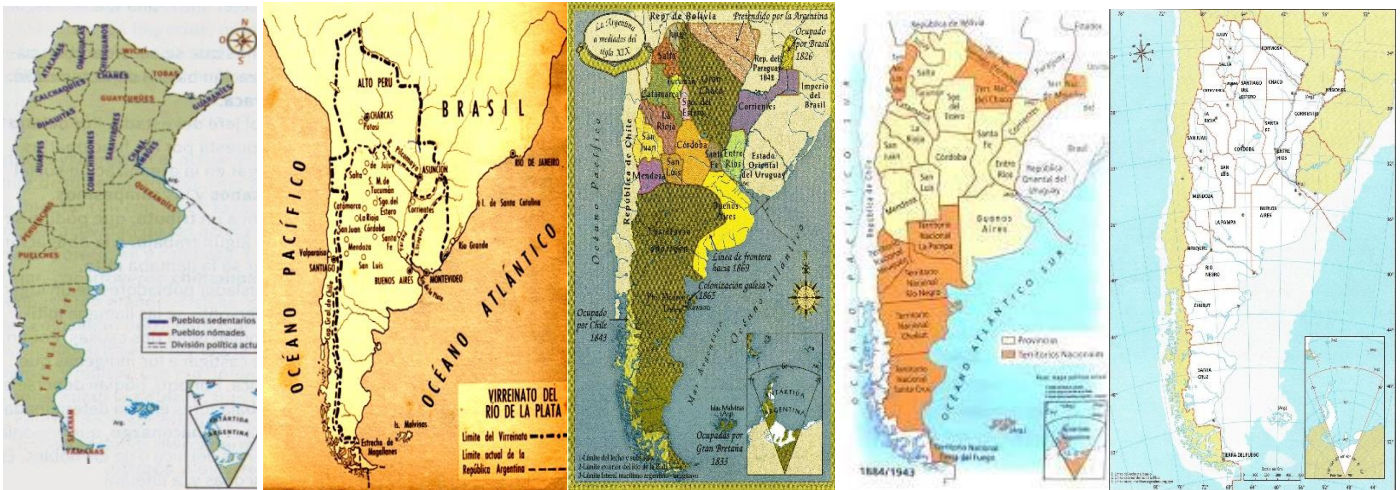
Estos tres conceptos clave –*Estado, nación y territorio*– han tenido importancia diversa en la historia. Por ejemplo, la importancia que la **extensión del territorio** tenía en la época de las colonias no es la misma que reviste en la actualidad. Los Estados también difieren según la forma de **gobierno** que han adoptado. Algo similar ocurre con las naciones: algunas logran identificarse y vivir en un territorio según sus pautas culturales y tener un gobierno propio, mientras que otras aún se encuentran dispersas sin poder organizarse como un Estado independiente.

En tanto pertenencia colectiva, el territorio puede, a veces, dar lugar a **tensiones** o **conflictos** entre los que se sienten ligados a él y los que se consideran ajenos a él.

La conformación del Estado argentino se logró mediante un proceso de **organización social**, en el que intervinieron factores muy variados, como la distribución poblacional, la apropiación de los recursos, las relaciones políticas y económicas. Por lo tanto, en cada momento de nuestra historia, el Estado tuvo características y una conformación territorial específicas.

- 1) Definí que es el espacio geográfico y como está compuesto
- 2) Da un ejemplo de como las sociedades modifican el espacio
- 3) Da un ejemplo de como el espacio puede condicionar el desarrollo de las sociedades
- 4) Definí que es Estado, que es Nación y que es Territorio
- 5) ¿Por qué esos conceptos son estudiados por la Geografía?
- 6) ¿Cómo se relacionan los conceptos de Estado, Nación y Territorio con Argentina?
- 7) ¿Por qué el territorio estatal tiene que tener límites bien definidos?

CONFORMACION Y ORGANIZACIÓN DEL TERRITORIO Y EL ESTADO NACIONAL



MAPA 1

MAPA 2

MAPA 3

MAPA 4

MAPA 5

El actual territorio de la Argentina es el resultado de un largo proceso histórico que abarcó varias etapas:

- 1) **ETAPA ORIGINARIA:** Nuestro territorio fue poblado hace unos 12.000 años por distintos pueblos que ocuparon y organizaron gran parte del espacio con sus diferentes formas de asentamiento y modos de vida. Los pueblos que habitaron el noroeste argentino tuvieron un mayor desarrollo y llegaron a practicar la agricultura, mientras que hacia el sur del país, otros grupos, sobrevivían por medio de la caza, la pesca y la recolección, por lo que eran nómades e iban desplazándose por toda la zona. **(MAPA 1)**

- 2) **ETAPA COLONIAL:** A partir del siglo XVI, en el proceso de la Conquista de América, la Corona de España dividió los territorios coloniales en **virreynatos**. La superficie de la actual Argentina formó parte, en un principio, del Virreinato del Perú, pero a partir de 1776 se creó el **Virreinato del Río de La Plata**. El territorio fue dividido administrativamente en distintas intendencias. Los españoles centraron su interés en algunas zonas en las cuales se podían explotar recursos mineros y con el transcurso de los años se fueron fundando ciudades y trazándose los primeros caminos. **(MAPA 2)**

- 3) **ETAPA INDEPENDENTISTA:** A partir de 1810, los primeros gobiernos patrios organizaron el Estado y el territorio en base a las ciudades ya fundadas en la etapa anterior, y comenzaron a formarse las primeras provincias: Buenos Aires, Córdoba, Salta, Jujuy, Tucumán, Catamarca, La Rioja, Mendoza, San Juan, San Luis, Santiago del Estero, Entre Ríos, Corrientes y Santa Fe. **(MAPA 3)**

- 4) **ETAPA DE LA ORGANIZACIÓN NACIONAL:** Luego de la Declaración de la Independencia, hubo tensiones entre Buenos Aires y el resto de las provincias. Recién a partir de 1861 se logró cierta integración territorial, bajo una forma federal de Estado. A partir de 1870 se inició también la incorporación, por medio de campañas militares, de las tierras del sur del país que hasta entonces no habían sido conquistadas y aún estaban en manos de pueblos originarios. Los nuevos territorios incorporados fueron administrados por el gobierno central como Territorios Nacionales. **(MAPA 4)**

- 5) **ETAPA DE CONSOLIDACION TERRITORIAL:** Luego de 1930, nuestro país continuó con un lento proceso de ocupación territorial, sobre todo por parte de inmigrantes llegados desde Europa. Hubo un gran impulso de las actividades agrícolas, que hizo que se poblaran también las áreas rurales, y que se expandiera la red de caminos y ferrocarriles que permitían la comunicación con las ciudades y los puertos de exportación. A partir de 1950, los que en la etapa anterior eran Territorios Nacionales, comenzaron a convertirse en provincias, pasando a tener autonomía como tales, pues ya no dependían del gobierno central.

Casos especiales de soberanía

En la Argentina, existen dos casos especiales de soberanía. El primero es el de la **Antártida**, ya que por tratarse de un área destinada a fines científicos y a la preservación del ambiente, no se reconoce en ella la soberanía de ninguno de los Estados que la reclaman. En el otro –el de las **Islas Malvinas**–, el derecho a la soberanía ha sido reconocido por la gran mayoría de los países del mundo en la Organización de las Naciones Unidas (ONU), pero este archipiélago se encuentra ocupado por Gran Bretaña.

La Antártida

El continente antártico se diferencia del resto de los continentes por su condición inhóspita. Esto se debe a las bajas temperaturas que ha alcanzado –por ejemplo, en 1967 llegó a $-67\text{ }^{\circ}\text{C}$ – y a sus enormes masas glaciares. No hay asentamientos humanos permanentes ni ciudades. La población que reside en la Antártida, por períodos limitados de tiempo, vive en las bases y los refugios construidos por los Estados que tienen presencia en esos territorios australes.

La Antártida es el único continente que no cuenta con una división política definida: no está dividido en países ni sometido a la soberanía exclusiva de ningún Estado. Se rige por el Derecho internacional, en particular, por el denominado **Tratado Antártico**, que fue elaborado en 1958 por los

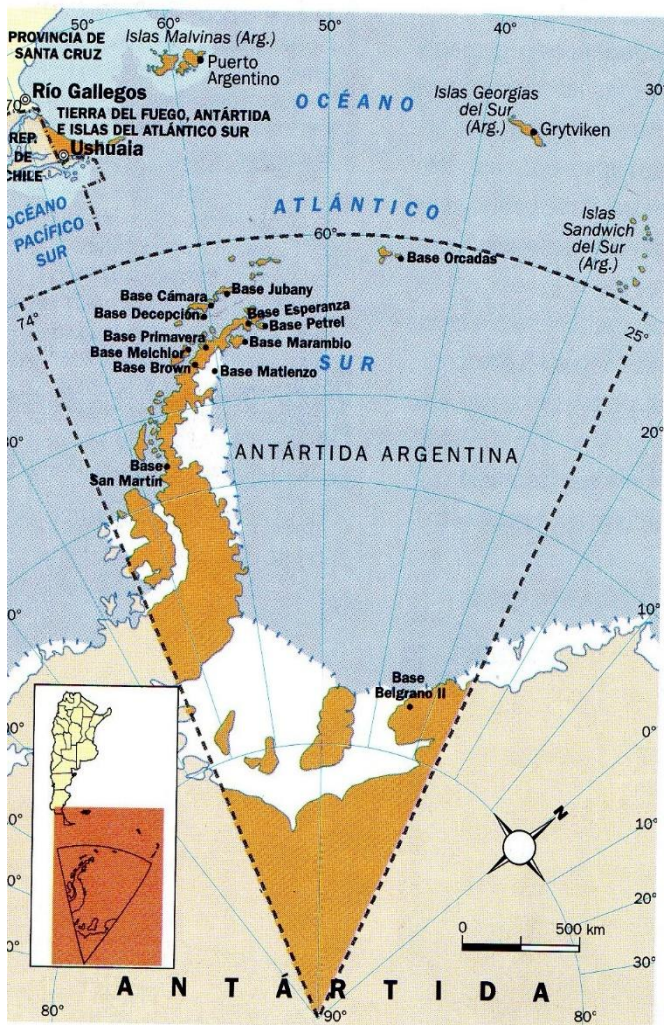
países que reclamaban derechos soberanos respecto de alguna porción de ese continente. En ese tratado, quedaron registradas las pretensiones territoriales de la Argentina, Chile, Gran Bretaña, Noruega, Francia, Nueva Zelanda y Australia. Todos los reclamos de soberanía se basaron en una delimitación establecida por el sistema de coordenadas. En todos los casos, se efectúan desde el paralelo de 60° latitud sur hasta el de 90° –es decir, el polo sur–, y luego se apoyan en las líneas de los meridianos.

La Argentina reclama la región comprendida entre el meridiano de 25° longitud oeste y el de 74° longitud oeste. En gran parte, ese territorio se superpone con los reclamos de soberanía planteados por Chile –que pretende soberanía sobre la porción comprendida entre el meridiano de 53° longitud oeste y el de 90° longitud oeste– y por el Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte, que reivindica su derecho respecto de la zona limitada por el meridiano de 20° longitud oeste y el de 80° longitud oeste.

La existencia de territorios reclamados por varios países no ha generado conflictos, ya que el Tratado Antártico no asigna soberanía, sino que se limita a dejar constancia de las reivindicaciones de soberanía y de sus respectivas fundamentaciones.

En 1991, la vigencia del Tratado Antártico caducó y los países interesados se reunieron nuevamente. El **Protocolo de Madrid** es el documento resultante de esa reunión. En él, los Estados reafirmaron lo que habían pedido en el Tratado Antártico. Sin embargo, aún no se realizó ningún reparto territorial. El documento sirve como anexo al anterior y cuenta con una serie de disposiciones destinadas al cuidado y la preservación del ambiente. En el Protocolo, se declara al continente antártico **patrimonio de la humanidad**, y se prevé volver a discutir las cuestiones de soberanía en el año 2041.

La Antártida Argentina



En el sector antártico que reclama la Argentina coexisten bases y diversos países.

Las Islas Malvinas

Las islas del Atlántico sur están conformadas por tres archipiélagos: **Malvinas**, **Georgias** y **Sandwich**. El de Malvinas está constituido por la isla Gran Malvina y la isla Soledad, otras cincuenta islas menores y numerosos islotes; tiene una superficie de 11 718 km², lo que equivale a la mitad del territorio de la provincia de Tucumán.

La Argentina basa su reclamo de soberanía sobre las Islas Malvinas en razones **geográficas, históricas y políticas**. Desde el primer punto de vista, las islas están ubicadas dentro de la plataforma submarina argentina, y presentan una continuidad geológica y geográfica con la Patagonia. Desde la perspectiva histórica, las islas fueron ocupadas por Francia desde el año 1764, cuando un grupo de pescadores se asentó en esos territorios y construyó un fuerte, que se denominó *Saint Louis*. En 1767, los franceses reconocieron la autoridad española en el sector y le entregaron Puerto Luis. La Corona española se encargó de aumentar la población de las islas, que pasó de 167 habitantes –en 1767– a alrededor de 600, hacia el año 1800.

Desde los puntos de vista político y administrativo, las Islas Malvinas fueron consideradas parte integrante de los dominios españoles en la época virreinal, y fueron ocupadas e incorporadas al territorio independiente de las Provincias Unidas desde el año 1820.

A pesar de estos antecedentes, los británicos irrumpieron en Malvinas en 1833, tomaron posesión de Puerto Soledad y desalojaron a la población argentina. Puesto que Malvinas no era una colonia británica, y que se establecieron por la fuerza en épocas de paz, este hecho configuró una **usurpación** de territorios. Desde ese año, comenzaron los reclamos argentinos dirigidos a obtener la devolución de las Islas Malvinas.

A partir de 1960, la Argentina planteó sus reclamos de soberanía ante el Comité de Descolonización de la Organización de las Naciones Unidas (ONU). Estos **reclamos de soberanía** continuaron, con diversa intensidad, y obtuvieron el apoyo de la mayoría de los países, sin que se produjera ningún reconocimiento de Gran Bretaña respecto del derecho de nuestro país sobre las islas.

En 1982, hacia el final de la dictadura militar, el presidente de facto Leopoldo F. Galtieri decidió invadir las islas y manipular, así, el sentimiento de los argentinos. Con este hecho, la Argentina se convirtió en un país agresor e inició una **guerra** con Gran Bretaña. Los enfrentamientos bélicos en las islas se prolongaron del 2 de abril al 14 de junio de ese año. Se produjeron combates aéreos y marítimos, así como episodios ilegítimos para un contexto de guerra: un submarino británico atacó y hundió el crucero argentino General Belgrano, a pesar de que éste navegaba lejos del área. Tras la rendición de las tropas argentinas, se acentuaron nuevamente las tensiones entre los dos países.

El gobierno democrático que asumió en la Argentina en 1983 intentó retomar las vías de la **negociación diplomática** de los reclamos de soberanía. Durante varios años, estas tratativas resultaron infructuosas: ningún funcionario argentino podía pisar suelo británico. La intervención de la ONU permitió restablecer las conversaciones sobre el tema, sin que esto signifique ninguna concesión por parte del gobierno del Reino Unido.

Recientemente, recrudescieron las tensiones diplomáticas como consecuencia de que la Constitución de la Unión Europea incluye las Malvinas como parte de las posesiones británicas. Ante esta mención, la Argentina planteó su disconformidad, y presentó sus quejas ante los organismos internacionales. Aunque lenta, la vía diplomática es la única posible.



ARGENTINA: UBICACIÓN GEOGRAFICA Y LIMITES.

La **posición absoluta** utiliza un sistema de coordenadas geográficas (latitud-longitud) de esta forma es como expresa una ubicación de forma exacta sobre los puntos de la superficie terrestre.

Argentina se encuentra limitada al norte con Bolivia, Paraguay y Brasil; al oeste con Chile, al este limita con Brasil, Uruguay, el Río de la Plata y el océano Atlántico y finalmente, al sur con Chile y el océano Atlántico Sur.

Mientras que la **posición relativa** es diferente, ya que realiza la ubicación de un punto comparado con otros puntos de referencia.

En el caso de Argentina, podemos decir sobre su posición relativa que:

Se encuentra situada, si tomamos en cuenta como punto de referencia al Ecuador, en el hemisferio sur.

Mientras que tomando en cuenta al meridiano de Greenwich, en el hemisferio occidental.

Su superficie está dividida entre el continente americano y el antártico, convirtiéndola en un país bicontinental. Por otra parte, es el país americano cuyas tierras se extienden hacia las latitudes más meridionales.

En otras palabras, en la **posición relativa** tomamos en cuenta al **Meridiano de Greenwich y al Ecuador**. Mientras que en la **posición absoluta** nos situamos propiamente en la región, sus **puntos limítrofes** y sus **coordenadas espaciales**.

LOS LIMITES GEOGRAFICOS: Los límites en sentido geográfico son un elemento del Derecho internacional que sirven para diferenciar los ámbitos territoriales de los distintos Estados. Para demarcarlos se utilizan, principalmente, dos criterios:

- Seguir el recorrido de los accidentes geográficos (como ríos o cordones montañosos). En este caso se habla de **LIMITES NATURALES**
- Cuando no existen accidentes geográficos, se toman en cuenta para definir los límites los paralelos y meridianos que atraviesan la zona. En este caso se habla de **LIMITES GEODESICOS**

1) En base al texto anterior, determina cuál de estas dos imágenes se refiere a la posición absoluta de Argentina, y cual a su posición relativa

A



B



Puntos Extremos:

En el continente:

Norte: hito en la confluencia de los ríos Grande de San Juan y Mojinete (Jujuy).
Latitud Sur: 21°46' 50"; Longitud Oeste: 66° 33'

Sur: Cabo San Pío (Tierra del Fuego).
Latitud Sur: 55° 03'; Longitud Oeste: 66° 31'

Oeste: punto en el extremo meridional del Cordón Mariano Moreno, en el Parque Nacional de Los Glaciares (Santa Cruz).
Latitud Sur: 49° 33'; Longitud Oeste: 73° 35'

Este: punto al NE de Bernardo de Irigoyen (Misiones).
Latitud Sur: 26° 15' 15"; Longitud Oeste: 53° 38' 52".

En el sector antártico:

Norte: paralelo 60° latitud sur

Sur: paralelo 90° latitud sur

Este: meridiano 25° longitud oeste

Oeste: meridiano 74° longitud oeste

2) ¿Por qué Argentina es un país **"bicontinental"**?

LOS LÍMITES DE LA ARGENTINA

- Hacia el **oeste** la Argentina limita con **Chile**. El límite es natural, se traza sobre la Cordillera de los Andes, por eso se le llama "oroográfico" (relativo a las montañas). Solo en la provincia de Tierra del Fuego, el límite pasa a ser geodésico.
- Hacia el **noroeste**, limita con el vecino país de **Bolivia**. El límite se ha trazado sobre algunos paralelos de la zona.
- Hacia el **nordeste** la Argentina limita con **Paraguay**. Allí los ríos Pilcomayo, Paraná y Paraguay son los que sirven para delimitar.
- Hacia el **este**, nuestro país limita con **Brasil**, en cuyo caso el límite pasa por los ríos Iguazú y Uruguay. También limita con **Uruguay**, pasando el límite por los ríos Uruguay y de la Plata



- 3) En el mapa de Argentina:
- Marca con rojo los límites geodésicos
 - Marca con verde los límites naturales

ESPACIOS TERRESTRE, AEREO Y MARITIMO

El territorio argentino abarca tres tipos de espacios que se relacionan entre sí: el terrestre, el aéreo y el marítimo. Sobre ellos el Estado argentino ejerce la **soberanía**, es decir que es la máxima autoridad dentro de los mismos.

EL ESPACIO TERRESTRE



Este espacio abarca la superficie continental e insular (islas) que pertenecen a nuestro país, incluyendo la porción antártica. La superficie total del territorio argentino es de 3.761.274 km², y ocupa el octavo lugar entre los países del mundo con más territorio. En América, ocupa el cuarto lugar. El desarrollo del territorio se da en sentido latitudinal, es decir, que se extiende ampliamente de norte a sur.

- 1) **Observa un mapa planisferio y anota el nombre de 5 países que sean más grande que Argentina, y otros 5 que sean más pequeños.**

EL ESPACIO AEREO



Los países son soberanos del espacio aéreo que existe sobre sus territorios y su porción marítima. Dentro del Derecho internacional se entiende que ese **espacio aéreo nacional** llega, aproximadamente, a los 100 kilómetros de altura, contados desde el nivel del mar. En esa zona se desarrolla la aeronavegación y el Estado ejerce de forma exclusiva sus leyes y su jurisdicción. Más allá de los 100 km de altura, se encuentra el llamado **espacio ultraterrestre**, sometido a la jurisdicción internacional (es decir, a leyes que se aplican en todo el mundo por acuerdo de los distintos países). Ese espacio aéreo ultraterrestre fue regulado después de la Segunda Guerra Mundial, en la que se utilizaron naves y tecnologías aéreas. Hoy en día las normas internacionales proponen utilizar ese espacio de modo pacífico, responsable y cooperativo entre los distintos países.

- 2) **¿Qué uso le pueden dar los países a su espacio aéreo nacional?**
- 3) **¿Por qué fue necesario regular el espacio aéreo internacional luego de la Segunda Guerra Mundial?**

EL ESPACIO MARITIMO



La Argentina presenta un amplio litoral marítimo que se extiende sobre el Océano Atlántico desde la provincia de Buenos Aires hasta la de Tierra del Fuego, con una longitud de 4500 km aproximadamente. A lo largo de ese litoral y a partir de la costa, se localiza el **espacio marítimo nacional argentino**. Este espacio abarca las islas, los fondos oceánicos y las aguas propiamente dichas que se encuentran dentro de él.

SECTORES DEL ESPACIO MARITIMO

Este espacio, comprendido por mares y océanos, es muy valorado no solo para la navegación, sino también por los recursos pesqueros y minerales que se pueden extraer de él. Por esta razón, el uso y explotación de los mares y sus recursos también debió ser regulado por normas internacionales. En 1994 se aprobó un documento denominado "*Ley del Mar*", el cual determina las siguientes porciones (que se miden en millas marinas) de soberanía de los países sobre su espacio marítimo:

- Para medir el espacio marítimo se toma en cuenta una línea recta imaginaria desde la costa, llamada **línea de base**.
- El **mar territorial** se extiende desde la línea de la costa hasta 12 millas marinas. En este sector el Estado tiene plena soberanía sobre el agua, el lecho marino (o sea, el fondo del mar), el subsuelo, los recursos que allí se encuentren y el espacio aéreo encima de esas 12 millas.
- La **zona contigua** es el área inmediata que le sigue al mar territorial y se extiende otras 12 millas a partir de él. En este sector, los países tienen soberanía restringida, ya que solo pueden aplicar medidas aduaneras, sanitarias y migratorias.
- La **zona económica exclusiva** abarca 200 millas medidas desde la costa. Aquí el Estado solo puede explorar, explotar y administrar los recursos que existan, pero no puede negar a otros países el permiso de navegar y sobrevolar por esta zona
- La **plataforma continental** está comprendida por el suelo submarino que supone la continuación del continente, o hasta las 200 millas marinas medidas desde la costa. En esta área el Estado nacional ejerce su soberanía para explorar y explotar los recursos naturales

4) Lean el siguiente titular y escriban una explicación de por qué la prefectura nacional actuó de esa manera:

“La Prefectura Naval Argentina identificó y expulsó a un buque español realizando maniobras compatibles con pesca ilegal dentro de la Zona Económica Exclusiva Argentina (ZEEA)”

TRABAJO PRACTICO: LIMITES Y FRONTERAS

Habitualmente, el criterio utilizado en la demarcación de los límites es seguir los **accidentes geográficos**, como cordones montañosos, ríos, entre otros; por ejemplo, la cordillera de los Andes es el límite entre la Argentina y Chile. Otras veces, el trazado de los límites internacionales toma como referencia los **paralelos** y los **meridianos** que atraviesan la zona limítrofe, como ocurre, por ejemplo, en un tramo del límite entre la Argentina y Bolivia.

Estas divisiones se extienden, también, en forma vertical, es decir, definen un espacio aéreo y un subsuelo sobre los cuales el Estado ejerce su soberanía. El espacio terrestre de nuestro país limita con Chile, Bolivia, el Paraguay, el Brasil, Uruguay y el Mar Argentino.

■ Al **oeste**, en su mayor extensión, el límite entre Chile y la Argentina es **orográfico**, pues se traza sobre la cordillera de los Andes: desde el extremo norte hasta la provincia de Santa Cruz.

En la provincia de Tierra del Fuego, el límite pasa a ser **geodésico**, pues se corresponde con el meridiano de 68° 36' longitud oeste, hasta el canal Beagle, que constituye el límite sur.

En casi todo el recorrido, el límite trazado sobre la cordillera de los Andes une los picos más elevados. Estas altas cumbres generan un **línea divisoria de aguas**. Esto significa que, a partir de ella, el agua de deshielo cae hacia uno u otro lado de la montaña. Es decir, los ríos que nacen al este de esta línea desembocan en el océano Atlántico, y los que nacen al oeste desaguan en el océano Pacífico. Sin embargo, ese principio no permitió una demarcación completa y, varias veces, se debió recurrir a **arbitrajes internacionales**. El 1978, Chile y la Argentina reclamaban la soberanía sobre el canal Beagle. El papa Juan Pablo II intervino para evitar una guerra. La cuestión limítrofe con Chile quedó resuelta en 1999, una vez que ambos países acordaron la soberanía sobre los hielos continentales.

■ Al **noroeste**, la mayor parte del límite que separa la Argentina de Bolivia es el resultado de tratados o acuerdos entre ambos países. El recorrido del límite internacional coincide con algunos de los paralelos que atraviesan la zona (límite geodésico) y el resto de los límites se ha trazado sobre algunos ríos, principalmente, el Bermejo y el Grande de Tarija (límite fluvial).

■ Hacia el **nordeste**, la Argentina limita con el Paraguay. Los ríos Pilcomayo, Paraguay y Paraná constituyen este límite.

La división internacional por el lecho fluvial se denomina **línea media de cauce**, porque pasa por el centro de cada uno de los ríos, es decir, a igual distancia de cada una de las márgenes. Sin embargo, para definir el recorrido de las líneas divisorias internacionales sobre el río Paraná, se utilizó otro criterio. Mediante un pacto entre la Argentina y el Paraguay, se acordó que las islas Cerrito y Apipé fueran asignadas al territorio argentino –pese a estar fuera de los límites internacionales–, y la isla Yacuyretá, al Paraguay. Las restantes islas ubicadas sobre el río Paraná pertenecen al país cuya costa se encuentra más cerca de ellas.

■ Al **este**, nuestro país limita con el Brasil y Uruguay. En el primer caso, los ríos Iguazú y Uruguay sirven de límites. Como el trazado de este límite no se realiza sobre el curso del río, recibe el nombre de **frontera seca**. Ésta se extiende a lo largo de 30 kilómetros.

El límite con Uruguay también es de tipo fluvial: pasa por el río Uruguay y el Río de la Plata.

En el caso de la zona limítrofe sobre el río Uruguay, la línea divisoria pasa por el **canal navegable** del río, es decir, por su zona más profunda.

En el caso del Río de la Plata, el procedimiento de trazado del límite es más complejo. En la desembocadura del río, la Argentina y Uruguay lo dividen por su parte media. Luego, se ha establecido el **límite exterior** del Río de la Plata, es decir, una línea imaginaria que une la costa uruguaya –a la altura de la ciudad de Punta del Este– con la costa argentina a la altura de Punta Rasa. A su vez, esta línea divisoria separa el río del mar. También se acordó que la isla Martín García es argentina por tradición histórica, aunque, a partir del trazado del límite, quedó del lado uruguayo.

Las fronteras

Las fronteras son las áreas geográficas que se extienden a ambos lados de un límite internacional. Históricamente, los límites han representado separaciones más formales que reales entre los países limítrofes y, en consecuencia, entre las poblaciones que vivían en las zonas fronterizas. Los cambios económicos, sociales, políticos y tecnológicos de las últimas décadas del siglo XX han llevado a asignar otro significado a los límites y, en este contexto, las fronteras adquirieron una nueva dimensión: en vez de separar, se convierten en una **zona de integración e intercambio** en la que se establecen vínculos comerciales y laborales entre los pueblos vecinos.

Otra perspectiva acompaña este cambio: los países vecinos ya no son vistos como potenciales enemigos, sino como partícipes de una integración que hace posible el intercambio, tanto comercial como cultural. El límite sigue existiendo, pero se amplió la posibilidad de circulación de mercancías y personas entre países que se integran. Es lo que ocurre, por ejemplo, entre los pobladores de **La Quiaca**, en la provincia de Jujuy, y los de **Villazón**, localidad situada en **Bolivia**.

Idéntico fenómeno se observa en la vinculación existente entre los habitantes de la ciudad de **Paso de los Libres**, en la provincia de Corrientes, y los de **Uruguayana**, en el **Brasil**; y entre la población de la ciudad de **Posadas**, en la provincia de Misiones, y la de **Encarnación**, en el **Paraguay**. En los dos últimos casos, la construcción de puentes que atraviesan los ríos que sirven de límites ha favorecido la integración de las poblaciones de las áreas fronterizas.

En el caso del límite con **Chile**, la construcción y el mantenimiento de las rutas de acceso es fundamental para el desarrollo de los intercambios. Existen pasos y caminos, ubicados a gran altura, que permiten atravesar la cordillera de los Andes. A veces, durante el invierno, las intensas nevadas impiden la circulación de vehículos por estas rutas. En tales situaciones, se paralizan las comunicaciones por vía terrestre entre la Argentina y Chile, con el consiguiente perjuicio para el comercio y el turismo, ya que queda imposibilitado el desplazamiento de personas y de mercaderías.

CONSIGNAS:

- 1) Con la información del texto, completen el siguiente cuadro. Les dejo un ejemplo para que sepan cómo hacerlo

| LIMITE CON... | TIPO DE LIMITE | SOBRE QUE SE HA TRAZADO EL LIMITE |
|---------------|---------------------|---|
| CHILE | Natural y geodésico | Cordillera de los Andes/Meridiano 68°36' longitud Oeste |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

- 2) Expliquen de que se tratan y en que limite de Argentina se aplican:

- Línea divisoria de aguas
- Línea media del cauce
- Frontera seca
- Canal navegable
- Limite exterior

- 3) Con el apartado que habla de “Las Fronteras”, corrijan las siguientes afirmaciones:

- Las fronteras son lo mismo que los límites
- No es posible que nada ni nadie pase por las fronteras de un país a otro
- No existen caminos o construcciones que permitan traspasar las fronteras
- No hay intercambios culturales en zonas fronterizas

INDICADORES DEMOGRAFICOS

Para conocer las características de la población de un país se deben tener en cuenta aspectos como el **tamaño** (cantidad de habitantes), la **composición** (según sexo, edad y origen de la población) y la **distribución geográfica** (cantidad de población en cada área, población rural y urbana).

Así, los principales indicadores demográficos que se analizan son los siguientes:

- **Tasa de natalidad:** cantidad de nacimientos durante un año por cada 1000 habitantes. Junto con esta tasa se calcula también la **tasa de fecundidad**, que es la cantidad promedio de hijos por mujer en edad fértil.
- **Tasa de mortalidad:** cantidad de defunciones durante un año por cada 1000 habitantes
- **Tasa de mortalidad infantil:** cantidad de niños menores de un año fallecidos por cada 1000 nacimientos
- **Esperanza de vida:** cantidad promedio de años que se estima que vivirá una persona, considerando la calidad de vida y la mortalidad de esa población.

Para establecer cuál es el **crecimiento poblacional** se diferencia entre:

- **Crecimiento natural o vegetativo:** la cantidad de nacimientos menos la cantidad de defunciones en una población.
- **Saldo migratorio:** diferencia entre las personas que migran hacia el país, es decir que llegan a él (inmigrantes) y las que migran hacia el exterior, es decir, se van del país (emigrantes)

La **natalidad** y la **inmigración** contribuyen al crecimiento de la población, mientras que la **mortalidad** y la **emigración** hacen que esta baje.

¿CÓMO SE OBTIENEN ESTOS DATOS ACERCA DE LA POBLACION?

La forma más común y difundida de recolectar datos demográficos en un país es a través de los **censos nacionales de población**. En Argentina se realizan por lo general cada 10 años, los años terminados en 0. Sin embargo, algunas circunstancias pueden hacer que los censos se demoren: por ejemplo, en 2020 no se pudo realizar por la pandemia de Covid, por lo que el último censo nacional se concretó en 2022.

Además de los censos, todos los años se realiza una **Encuesta Permanente de Hogares (EPH)**, que se hace solo en las ciudades y en un grupo reducido de viviendas tomadas como “muestreo”.

Todos estos estudios demográficos no solo sirven para contabilizar y conocer las características de la población de un lugar, sino que también son una guía para la implementación de políticas públicas (por ejemplo, desarrollo de redes cloacales, de transporte, implementación de campañas de salud, creación de escuelas, etc.)

ACTIVIDADES:



1) Con la información leída anteriormente expliquen la ecuación que se observa en esta imagen

2) Averigüen y anoten los siguientes datos del último censo de población en Argentina (2022)

- Cantidad de viviendas censadas:
- Cantidad de población total:
- Cantidad de varones:
- Cantidad de mujeres:
- Otros generos:

LA DISTRIBUCION TERRITORIAL DE LA POBLACION ARGENTINA Y LAS MIGRACIONES INTERNAS

La población argentina se encuentra distribuida en forma desigual, ya que históricamente el territorio se conformó y se pobló de esa manera. La mayor concentración de población del país se encuentra en la región pampeana. A su vez, las zonas urbanas tienen más cantidad de habitantes por kilómetro cuadrado que las áreas rurales.

Se considera zona urbana o ciudad en Argentina a aquellos asentamientos que tienen más de 2000 habitantes, concentran mayor cantidad de personas por km cuadrado y se especializan principalmente en actividades económicas secundarias y terciarias.

Las áreas rurales, en cambio, presentan menos de 2000 habitantes, población más dispersa y actividades económicas primarias.

Migraciones internas: Son los desplazamientos de la población que se realizan dentro del país. Por lo general los motivos son laborales, a veces las migraciones son temporales (la gente se va por un tiempo por trabajo o estudio y luego vuelve) y otras permanentes (se muda definitivamente a otro lugar). Una de las migraciones internas más comunes en Argentina históricamente ha sido la rural-urbana: la población se desplaza desde los campos hacia las ciudades, por lo general en busca de mejores trabajos y servicios.

ACTIVIDAD:

A partir de la observación de los datos de la siguiente tabla:

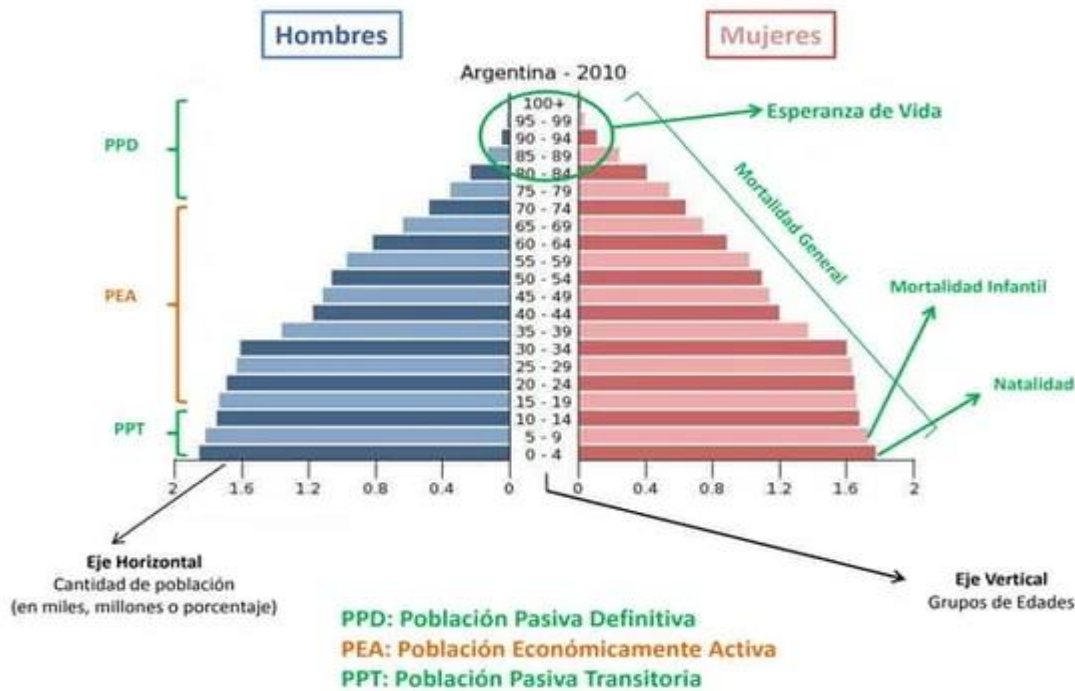
| POBLACION URBANA Y RURAL EN ARGENTINA (EN %) | | | | | | | | |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|
| POBLACION | 1895 | 1914 | 1947 | 1960 | 1970 | 1980 | 1991 | 2001 |
| Urbana | 37,4 | 52,7 | 62,2 | 72,0 | 79,0 | 82,8 | 88,4 | 89,4 |
| Rural | 62,6 | 47,3 | 37,8 | 28,0 | 21,0 | 17,2 | 11,6 | 10,6 |

- 1) Elaboren un gráfico de columnas donde se observen los cambios de la población urbana y rural en Argentina a través del tiempo
- 2) Expliquen por escrito cuales han sido esos cambios
- 3) Según lo que ya hemos visto en clases anteriores ¿A que pueden deberse esos cambios entre la población de zonas urbanas y rurales del país?

COMPOSICION DE LA POBLACION

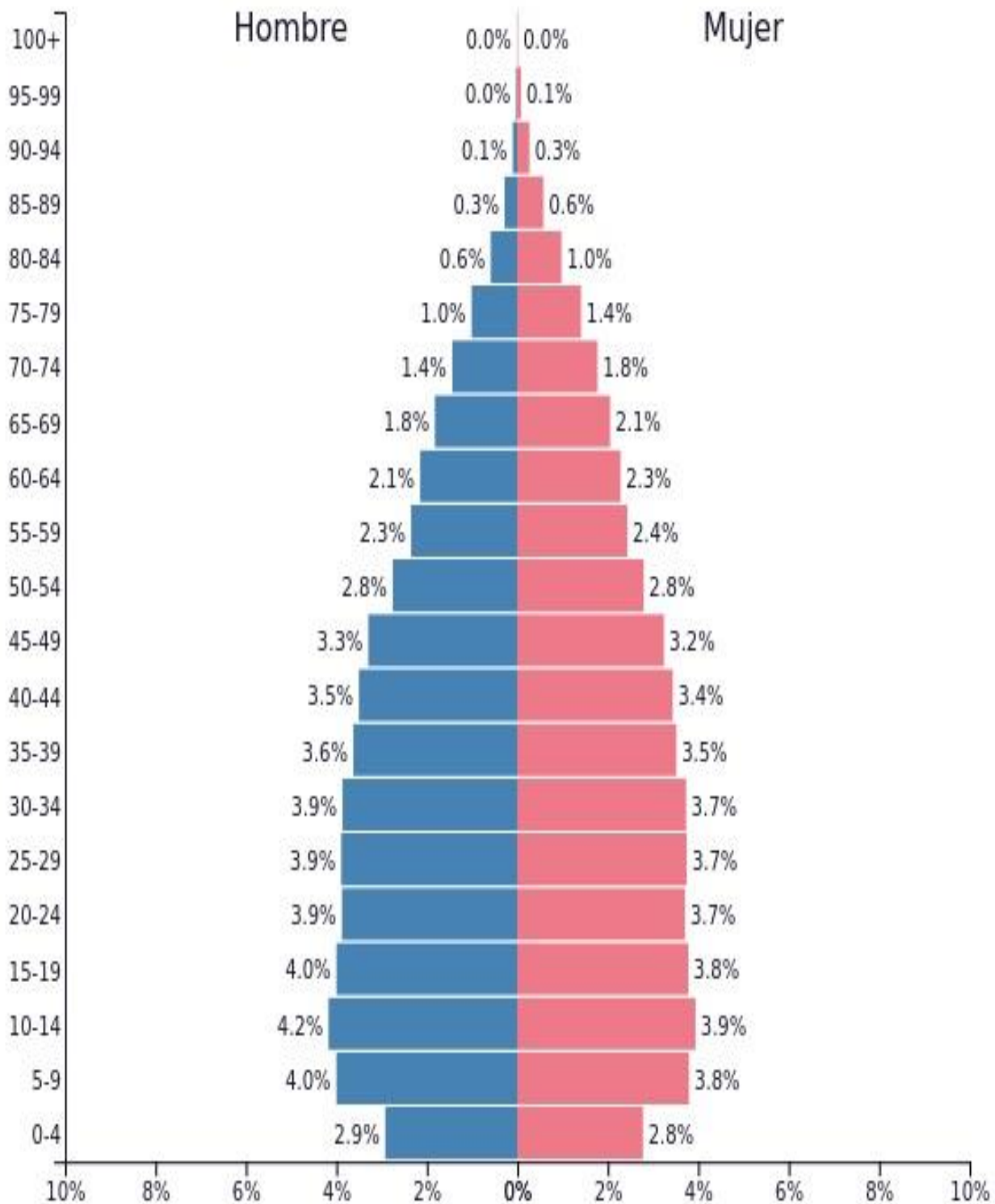
Observen el siguiente esquema sobre la información que muestra una pirámide de población. Luego de analizarla bien, realicen la consigna

¿Qué nos muestra una pirámide poblacional?



- 1) ¿Qué es una pirámide de población y para qué sirve?

- 2) ANALICEN LA PIRAMIDE POBLACIONAL DE ARGENTINA QUE ESTA EN LA SIGUIENTE PAGINA Y RESPONDAN:
 - ¿Qué población (hombres o mujeres) predomina en general?
 - ¿En cuál de los dos casos es más alta la natalidad?
 - ¿Y la mortalidad?
 - ¿Cuál de las dos presenta una población más envejecida (más de 65 años)?
 - ¿En qué edades se observa mayor cantidad de varones?
 - ¿En qué edad hay mayor cantidad de mujeres?
 - ¿En cuál de las dos partes hay mayor cantidad de PEA (Población Económicamente Activa, entre 20 y 65 años)?
 - ¿Hay mayor cantidad de PPD en mujeres o en varones?



CONDICIONES DE VIDA DE LA POBLACION

Los censos, las EPH y otros estudios dan también información sobre las condiciones de vida de la población, es decir, al conjunto de aspectos que hacen al desarrollo de una vida digna. Algunas de las cuestiones indispensables a tener en cuenta para este fin son los siguientes **indicadores sociales**:

- El acceso a la salud (cobertura médica, obra social, hospitales públicos en condiciones)
- El acceso a la educación (asistencia a instituciones educativas de niños y jóvenes en edad escolar)
- Los servicios domiciliarios básicos (agua potable, gas, electricidad y cloacas)
- La calidad de las viviendas (materiales, cantidad de habitaciones)
- La situación laboral (trabajo estable, en negro, temporal, etc.)

Para medir las condiciones de vida de la población se utilizan una serie de indicadores que arrojan algunos datos que permiten conocer las desigualdades sociales existentes, pero ningún indicador puede dar una idea totalmente cierta de la situación social, sino que arrojan un promedio, estadística o visión más o menos general de cómo vive la gente

ACTIVIDAD:

1) Busquen información apropiada sobre los siguientes indicadores y completen el siguiente cuadro:

| INDICADOR | ASPECTOS/FACTORES QUE MIDE | INFORMACION QUE PROPORCIONA |
|--|--|--|
| PBI per cápita | Bienes y servicios producidos en un año en un país, y la distribución de esa ganancia por cada habitante | |
| IDH (Índice de Desarrollo Humano) | | |
| Coefficiente de Gini | | Desigualdad salarial entre distintos sectores sociales |
| NBI (Necesidades Básicas Insatisfechas) | | |
| LP (Línea de Pobreza) | | |

2) ¿Cuándo se considera que un hogar es **pobre** en Argentina? ¿Cuándo se considera **indigente**?

3) Observen las siguientes imágenes y escriban un párrafo explicando cómo serán los indicadores sociales en cada caso:

1



2



CLARIN, 14 de octubre de 2024

Información General

¿Qué provincias tienen peor calidad de vida en Argentina?

- La provincia con peor calidad de vida en Argentina enfrenta un alarmante índice de pobreza del 76,2%.

En el **primer censo realizado en Argentina**, que tuvo lugar en 1869 bajo la presidencia de Domingo Faustino Sarmiento, las regiones con las peores condiciones de vida se encontraban principalmente en el norte del país. Entre ellas, destacaban provincias como **Santiago del Estero, Tucumán y Jujuy**. Este estudio reveló las grandes desigualdades que ya existían en ese momento en el territorio argentino.

La **calidad de vida** se define como un indicador del bienestar, evaluado en función de parámetros establecidos como óptimos. Estos parámetros incluyen dimensiones socioeconómicas y ambientales, como el acceso a bienes y servicios esenciales. Entre estos se destacan las condiciones habitacionales, los servicios públicos, las características del entorno, el régimen de tenencia de la vivienda, y la cobertura médica y educativa disponibles.

En este contexto, **en 2022, Argentina se ubicó en el puesto 48** entre 193 países, con un Índice de Desarrollo Humano (IDH) de 0,849. Este índice evalúa el bienestar de una nación en función de indicadores como la esperanza de vida, la educación y el nivel de vida de su población.

Las 3 provincias con peor calidad de vida en Argentina

Según los últimos datos arrojados por el INDEC en el último censo y el **mapa de Índice de Calidad de Vida**, las **peores** provincias según este factor son **Chaco, Formosa y Santiago del Estero**.

Chaco

Hasta el primer semestre de 2024, según la **Encuesta Permanente de Hogares (EPH) del INDEC**, la pobreza en el aglomerado urbano de **Gran Resistencia alcanzó al 76,2% de la población**, lo que representa un aumento de 15,9 puntos porcentuales en comparación con el año anterior.

El 32,4% de las viviendas tiene desagüe por cloaca pero sólo el **1,5% tiene gas de red** ya que la mayoría tiene que utilizar el gas de garrafa.

En 2019, aproximadamente el 14,6% de los hogares, alrededor de 49 mil, residían en zonas vulnerables, como basurales, villas, asentamientos o áreas propensas a inundaciones. De estos, más del 91% (311 mil hogares) no contaban con acceso a gas de red.

Formosa

En el primer semestre de 2024, Formosa **registró un índice de pobreza del 67,6%**, posicionándose como la segunda provincia más pobre de Argentina.

La mayoría de la población utiliza **gas de garrafa** para sus hogares con el **82,0%**. El 77,8% utiliza agua por red pública. Además, solo el 16,6% de las viviendas, lo que equivale a 32.805 hogares, cuentan con dos o más baños.

Santiago del Estero

El **52,9%** de la población es **pobre**, lo que representa un aumento de 12,8 puntos porcentuales en comparación con el mismo período de 2023. El último informe de INDEC indica que casi **5 de cada 10 santiagueños son pobres o indigentes**,

El 26,9% de los hogares tiene desagüe cloacal, el 23,5% cuenta con gas de red, mientras que el 65,1% utiliza gas de garrafa. Además, el 52,3% de los hogares posee techos con revestimiento interior.

¿Cuáles son las provincias con mejor calidad de vida?

- **Río Negro:** El 96,2% de la población tiene acceso a agua por cañería dentro de la vivienda. El 91,4% de los hogares cuenta con pisos revestidos, mientras que casi el 82,8% dispone de gas de red.
- **Neuquén:** El 96,8% de los hogares tiene agua por cañería, el 90,2% tiene pisos con revestimiento, y el 75,6% vive en viviendas con desagües cloacales.
- **Tierra del Fuego, la Antártida e Islas del Atlántico Sur:** Solo el 5,4% de los hogares utiliza gas de garrafa para cocinar, ya que el 82,4% tiene gas de red. Además, el 90,3% cuenta con desagües cloacales y el 97,9% dispone de agua por cañería dentro de la vivienda.

LOS ESPACIOS URBANOS EN ARGENTINA Y SUS TRANSFORMACIONES

Los espacios urbanos consisten en regiones urbanizadas, es decir, ciudades con edificaciones, calles, viviendas, etc., donde vive la mayor parte de la población. El conjunto de distintas ciudades interrelacionadas y conectadas entre sí dentro del territorio de un país se denomina **sistema urbano**. En nuestro país hay numerosos centros urbanos de distinto tamaño y con distintas funciones. Según el **INDEC** (Instituto Nacional de Estadística y Censo) una ciudad es considerada como tal cuando **“tiene más de 2000 habitantes agrupados en un espacio delimitado por calles con construcciones más o menos continuas”**. Las primeras ciudades del país fueron fundadas como pequeños pueblos en la época colonial, pero desde allí hasta hoy esas ciudades han crecido y se han creado muchas más.

EL AMBA: El Área Metropolitana de Buenos Aires es el aglomerado integrado por la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (CABA) y un sector de la provincia de buenos aires. Su crecimiento se debió a las redes de transporte (antes las vías del ferrocarril, hoy las autopistas). Es una de las aglomeraciones urbanas más grande del mundo y la tercera en América, después de San Pablo (Brasil) y México. El AMBA no tiene un gobierno único, ya que se compone de varios partidos y municipios, sin embargo es considerado como una única mancha urbana por la continuidad del espacio construido y por el desarrollo e integración de sus actividades y de sus funciones urbanas. Las redes de transporte, los servicios domiciliarios, los centros comerciales son compartidos por todos los habitantes del AMBA.

CORDOBA: Fue fundada en 1573 por los colonizadores españoles, como un punto estratégico en el camino entre el Alto Perú y el Rio de la Plata. Luego, la orden religiosa de los Jesuitas se instaló allí. También se instalaron numerosas estancias agropecuarias en los alrededores de la ciudad. Córdoba aún posee calles y edificaciones que tienen esa huella colonial y jesuítica. Desde mediados del siglo XIX hubo un importante crecimiento demográfico por la llegada de inmigración extranjera, y hacia mediados del siglo XX, con la industrialización, volvió a crecer la población. Actualmente es la segunda ciudad en importancia del país, después del AMBA. Su Universidad Nacional de Córdoba es la más antigua del país y en ella estudian alumnos de todo el país, incluso de otros países latinoamericanos. Su actividad industrial en las afueras de la ciudad es una de las más desarrolladas del país.

LA PLATA: Es un ejemplo de una ciudad planificada. El proyecto para construirla surgió en 1882, con los criterios urbanísticos de la época y obtuvo un premio a la modernidad. Tiene un trazado de calles en forma de cuadrícula con diagonales que conectan distintos puntos de la ciudad y plazas o parque cada pocas cuadras. Hoy en día La Plata es el centro administrativo de la provincia de Buenos Aires, con mucha población joven que viene de distintos puntos del país (y también de otros países) debido a su gran cantidad de oferta universitaria.



AMBA



CORDOBA



LA PLATA

UNIDAD 3: "ESPACIO, SOCIEDAD Y NATURALEZA"

El conjunto de los elementos y recursos naturales, sumados a las características físicas de los lugares, como el clima, el relieve, el tipo de suelo conforman lo que se llama **ambiente natural**. Pero como la mayoría de los ambientes naturales han sido y siguen siendo modificados por la actividad humana, estos se han convertido cada vez más en "**humanizados**".

En Geografía utilizamos la palabra "ambiente" para referirnos al entorno o medio en el que vivimos, que incluye tanto las condiciones naturales como las modificaciones humanas en cada espacio.

La constante explotación de los recursos naturales, a veces sin los debidos cuidados o sin esperar el tiempo suficiente para su regeneración, sumado a las características ambientales naturales propias de cada región provoca alteraciones que se conocen como "**problemas ambientales**".

Ambientes naturales de la Argentina

Nuestro país tiene un territorio muy extenso, que va desde el trópico de Capricornio, al norte, hasta las tierras más australes del mundo. Además, presenta una amplia diversidad de relieves: llanuras en el centro y en el este, mesetas en el sur patagónico y una elevadísima cordillera en el oeste. Esta enorme extensión, unida a la diversidad de relieves y a la variedad de climas, da origen a ambientes naturales muy diferentes.



Así, las llanuras del centro son templadas y húmedas, permitiendo el desarrollo de la agricultura y la ganadería vacuna. La Patagonia es árida en el centro y el este. Los pastos duros y el clima permiten el desarrollo de la ganadería ovina. La cordillera, en su extremo sur, recibe lluvias suficientes para el desarrollo de bosques de coníferas que albergan a muchísimas especies animales. También hay lagos que favorecen la afluencia del turismo. La zona occidental, cercana a la cordillera, es en su mayor parte desértica. Allí puede desarrollarse la actividad minera o, gracias al riego artificial, el cultivo de la vid.

EL RELIEVE DE LA ARGENTINA

La llanura chaco-pampeana



Área de llanura

Se extiende en el este de la Argentina y ocupa casi la mitad de su superficie. Comprende la **llanura chaco-pampeana** ubicada entre el río Pilcomayo, al norte, y el río Colorado, al sur. Esta llanura se formó por la acumulación de sedimentos transportados por el agua y el viento, depositados sobre un basamento de rocas muy antiguas denominado **macizo de Brasilia**, actualmente hundido a diferentes profundidades. La llanura chaco-pampeana comprende dos espacios bien diferenciados:

▲ **La llanura chaqueña:** se localiza al norte del río Salado. Se distingue por su clima más cálido y húmedo, y conforma una planicie boscosa. Su incorporación a la economía nacional se realizó a través de la especialización productiva en cultivos de algodón y en explotación de maderas duras, especialmente el quebracho.

▲ **La llanura pampeana:** se encuentra al sur del río Salado. Se caracteriza por su clima templado y húmedo, y por sus suelos fértiles, ricos en humus (materia orgánica) y minerales, utilizados en la práctica de la agricultura y la ganadería.

Si bien predomina el relieve llano, hacia el este de la llanura, se distinguen el delta del Paraná, las **cuchillas*** o lomadas entrerrianas y los esteros correntinos, relieves que coinciden con los ambientes más húmedos de la región.

Al sur de la provincia de Buenos Aires, se encuentran las sierras de Tandil y de la Ventana y, en la provincia de La Pampa, las de Mahuidas. A estos tres conjuntos de sierras antiguas se los denomina **pampa serrana**.

Las condiciones naturales de esta área de llanura, junto con factores económicos, históricos y políticos, fueron convirtiendo a la pampa en la zona más poblada del país, incorporada a la economía nacional desde mediados del siglo XIX a través de la especialización productiva en cereales y carnes que se exportaban a Europa desde el puerto de Buenos Aires. De las sierras de Tandil y de la Ventana, se extraen rocas para la construcción, mientras que las de la Ventana se destacan por su actividad turística. El conjunto de Mahuidas se localiza, en cambio, en un ambiente seco donde la actividad agropecuaria está poco desarrollada.

Red de palabras

* **Cuchilla:** elevación de poca altura con formas suaves y bordes alisados, originada por la erosión de ríos y arroyos durante el ascenso del macizo de Brasilia, ocurrido en la Era cenozoica. En Entre Ríos, se destacan las cuchillas de Montiel, al oeste, y la Grande, hacia el este.

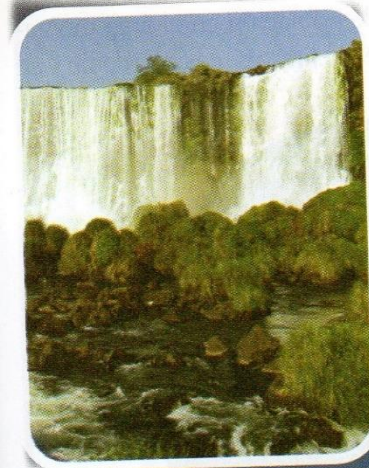
Los suelos de la llanura chaco-pampeana son de color negro, propios de los climas templado-húmedos, muy ricos en materia orgánica (humus) y con una estructura que permite el paso del agua y del aire.



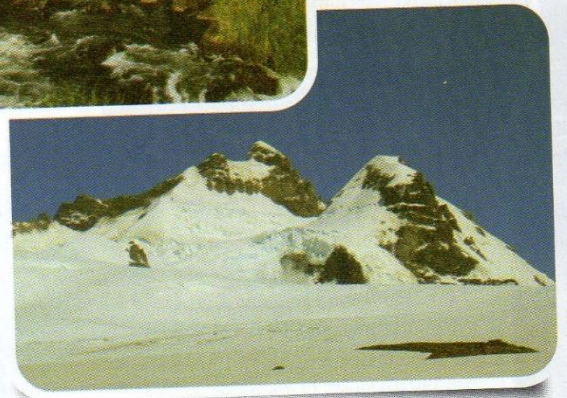
Área de meseta

▲ **La meseta misionera:** se ubica en el noreste del país y está formada por rocas antiguas pertenecientes al macizo de Brasilia. Presenta algunas ondulaciones formadas por la erosión de los ríos afluentes del Paraná y del Uruguay, los que también forman saltos, cascadas y cataratas; las más famosas son las del Iguazú. En esta zona, tiene relevancia la actividad turística, la explotación forestal de la selva y los cultivos subtropicales, como el té y la yerba mate.

▲ **La meseta patagónica:** se extiende al sur de los ríos Atuel, Salado y Colorado, entre los Andes patagónicos y el océano Atlántico. Toda el área fue afectada por movimientos de ascenso y descenso de la corteza terrestre, por lo cual, actualmente, presenta un relieve escalonado que desciende hacia el este. La población se asienta en las costas y junto a los ríos y aprovecha el agua, para riego y para la producción de hidroelectricidad, tal como sucede en los valles de los ríos Colorado, Negro y Chubut.



La belleza del paisaje y la variada vida animal y vegetal convierten a las cataratas del Iguazú en uno de los sitios más visitados de la Argentina.



El cerro Tronador se encuentra cerca de la ciudad de San Carlos de Bariloche, en la provincia de Río Negro

Área de montaña

Conocer +

La Puna

En el noroeste del país, se ubica la **Puna**, una extensa meseta situada a más de 3.000 m de altura y rodeada de cordones montañosos con salares, salinas y volcanes. Como el ambiente es seco, se produce una intensa fragmentación de las rocas debido a las diferencias de temperaturas. También son características las quebradas, valles angostos que facilitan la circulación hacia el Este. Allí se ubican la **cordillera oriental** con montañas altas y, luego, las **sierras subandinas**, más bajas y cubiertas por una densa selva, ya que reciben abundantes lluvias.

Localizada en el oeste de la Argentina, comprende un conjunto de relieves montañosos con diferentes aspectos. La **cordillera de los Andes** constituye el relieve de mayor altura. Ubicada en el límite con Chile, desde el centro de Catamarca hasta la Isla de los Estados, continúa en la península Antártica con el nombre de *Antartandes*.

Se distinguen dos sectores:

▲ **Los Andes centrales o áridos:** ubicados al norte de la provincia de Neuquén. Son muy elevados y compactos, y tienen escasa vegetación, ya que reciben pocas precipitaciones. En este sector, se ubica el Aconcagua, el cerro que tiene la mayor altura de América.

▲ **Los Andes patagónico-fueguinos:** se localizan al sur de Neuquén. Son de menor altura que los Andes centrales y reciben mayores precipitaciones. Están cubiertos por bosques y abundan los glaciares, que fueron modelando el paisaje junto con la erosión fluvial.

La **precordillera de Mendoza, San Juan y La Rioja** constituye un relieve de menor altura ubicado al este de los Andes centrales. Las **sierras pampeanas**, al este de la precordillera, forman un conjunto de sierras y planicies que recorren parte de las provincias centrales (Catamarca, La Rioja, San Juan, San Luis, Córdoba, Santiago del Estero y Tucumán). Son más antiguas que la cordillera y fueron fracturadas al formarse los Andes. Algunos bloques se elevaron y otros se hundieron, y así surgieron las planicies o cuencas que separan las sierras.

Desde tiempos históricos, los asentamientos de población en el área montañosa se ubican en los valles y las planicies, donde el clima es más agradable y se aprovecha el agua de los ríos para el riego de cultivos, como la vid, olivos, frutales y hortalizas.

ACTIVIDAD:

- 1) Ubicamos en el mapa físico-político de Argentina los grandes conjuntos del relieve que figuran en el texto.
- 2) Con la información de los textos, completen:

| RELIEVES | AREAS | CARACTERISTICAS | EXPLOTACION ECONOMICA |
|----------|---|-----------------|-----------------------|
| LLANURAS | Chaqueña | | |
| | Pampeana | | |
| MESETAS | Misionera | | |
| | Patagónica | | |
| MONTAÑAS | Puna, Cord. Oriental y Sierras Subandinas | | |
| | Andes centrales | | |
| | Andes Patagónico-fueguinos | | |
| | Pre cordillera | | |

HIDROGRAFIA DE LA ARGENTINA

El estudio de los cuerpos de agua de un lugar se denomina **hidrografía**. En nuestro país, el agua está distribuida de manera desigual: hay áreas donde abunda y otras en las cuales escasea. La disponibilidad de agua, junto con el clima y el relieve de un lugar definen el tipo de flora (vegetación) y fauna (vida animal) que pueden existir allí, así como también las posibilidades de asentamiento y desarrollo humano de ese espacio.

Los **ríos**, los **lagos** y los **glaciares** constituyen la reserva de agua dulce superficial de nuestro territorio. También existen reservas de aguas subterráneas, denominadas **acuíferos**.

En el caso del estudio de los ríos, se habla de "**cuencas hidrográficas**", que son las áreas del territorio que recorre cada río y sus afluentes (ríos secundarios). Las cuencas hidrográficas pueden clasificarse en **EXORREICAS, ENDORREICAS Y ARREICAS**, lo que está determinado por el clima y la pendiente del relieve.

Cuencas exorreicas de Argentina

Las cuencas exorreicas son aquellas que desembocan en el océano. En el caso de Argentina, estas cuencas terminan en el Atlántico o en el Pacífico, y en muchos casos son aprovechados para la generación de energía hidroeléctrica.

Los ríos con pendiente hacia el Atlántico recorren extensos territorios, y como gran parte de su recorrido se realiza por zonas de llanuras, suelen ser lentos y anchos, excepto en caso de crecientes. La más importante de estas cuencas es la del Río de la Plata, cuyos principales tributarios son el río Paraná, el Paraguay y el Uruguay. Hacia el sur, en la Patagonia, los ríos que van hacia el Atlántico nacen en la Cordillera de los Andes y crecen en invierno por las lluvias, y en primavera cuando se derrite la nieve de las montañas (deshielo). Los principales ríos patagónicos son el Chubut, el Negro, el Santa Cruz, el Limay y el Neuquén.

Los ríos con pendiente hacia el Pacífico, en cambio, son cortos, ya que nacen en la Cordillera y cruzan hacia Chile, desembocando pronto en el océano. Por ese mismo motivo, la corriente de estos ríos suele ser muy fuerte y crecen principalmente cuando se derrite la nieve de los Andes Patagónico-fueguinos.



IMAGEN SATELITAL DEL RIO DE LA PLATA

El color amarronado del río contrasta con las aguas azules del mar abierto. El Río de la Plata debe su nombre a que los primeros conquistadores europeos creían que llevaba a la mitológica "Sierra de Plata". Es, además, el río más ancho del mundo.

Cuencas endorreicas y arreicas de Argentina

Las cuencas endorreicas son aquellas que desaguan en otros ríos, lagos o lagunas dentro del territorio, y por lo tanto no llegan hasta el océano. Las cuencas arreicas, por su parte, son temporarias: una parte del año permanecen secas o convertidas en pantanos, o se infiltran en el suelo.

Las cuencas arreicas y endorreicas se localizan en las áreas más secas del país, donde las precipitaciones son escasas, o en los lugares donde el suelo es tan permeable, que el agua termina infiltrándose hacia el interior de este.

Dentro de nuestro territorio, las dos cuencas endorreicas más importantes son la del río Desaguadero, que incluye también a los ríos Jáchal, Mendoza, Atuel, Diamante y Tunuyan, y la cuenca de las Sierras Pampeanas, formada por los ríos Dulce, Colorado del Norte, Belén, Catamarca, Primero, Segundo, Tercero, Quinto y Salí. Ambas cuencas son aprovechadas para la generación de energía hidroeléctrica y para el riego de cultivos.



RIO DESAGUADERO A LA ALTURA DE LA PROVINCIA DE MENDOZA

Este río recorre el territorio de varias provincias, y va cambiando su nombre en distintos tramos de ese recorrido.

Los lagos y los hielos continentales

Hacia el sur de la Argentina, en las zonas frías y montañosas se encuentran los glaciares o hielos continentales, que constituyen una importante reserva de agua dulce y contribuyen a la formación de los relieves. Los mayores glaciares de nuestro país son el Perito Moreno, el Upsala y el Viedma, ubicados en la provincia de Santa Cruz.

El peso de los hielos provoca hundimientos del suelo. Es así como luego, a través de millones de años, se forman importantes lagos de origen glaciario. También en el sur, se encuentran por ejemplo los lagos Nahuel Huapi y el Argentino.



EL LAGO NAHUEL HUAPI

Entre las provincias de Neuquén y Río Negro, recibe gran cantidad de turistas al año y es el supuesto hogar del legendario "Nahuelito", una especie de monstruo o lagarto acuático desconocido, que algunos aseguran existe en este lago.

Las aguas subterráneas: los acuíferos

Los acuíferos son grandes depósitos subterráneos de agua dulce que se forman por la infiltración de la lluvia, en lugares donde los suelos permiten su acumulación. Se los explota a través de pozos desde donde se bombea el agua hasta la superficie.

En la pampa húmeda existe un importante sistema de acuíferos, ubicados a distintas profundidades y comunicados entre sí, de los cuales el más importante es el Puelche.

En Argentina se encuentra también parte del Sistema Acuífero Guaraní, uno de los más importantes del mundo, que también abarca parte de los territorios de Brasil, Uruguay y Paraguay.

¿Qué es el Acuífero Guaraní?

El Acuífero Guaraní es un sistema acuífero transfronterizo, compuesto por distintas formaciones geológicas con características y comportamientos diversos y sus flujos de aguas se extienden bajo el territorio de cuatro Estados: Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay, constituyendo una CUENCA HIDROGRÁFICA INTERNACIONAL.



ACTIVIDADES:

- 1) Ubicamos todos los cuerpos de agua nombrados en los textos en el mapa de Argentina
- 2) Diferencien cuencas exorreicas, endorreicas y arreicas.
- 3) ¿Qué diferencia hay entre los ríos con pendiente hacia el Atlántico y los de pendiente hacia el Pacífico?
- 4) ¿para que se utilizan, en general, los ríos de nuestro país?
- 5) ¿Por qué las cuencas arreicas y endorreicas se localizan solo en algunas zonas del país?
- 6) ¿Qué importancia tienen los lagos y glaciares?
- 7) ¿Qué es un acuífero?
- 8) ¿Los cuerpos de agua respetan los límites entre los países? Justifiquen su respuesta
- 9) Lean en la siguiente página la noticia sobre el conflicto del río Atuel y luego resuelvan las siguientes consignas:
 - a) Sinteticen en tres renglones cual es el problema con respecto a este río y cuáles son las provincias involucradas
 - b) Realicen una línea de tiempo en la que cuenten la evolución del conflicto a través de los años
 - c) ¿Cómo se resolvió el problema?

EL CRONISTA 17 DE JULIO DE 2020

Conflicto río Atuel: una pelea de 73 años entre Mendoza y La Pampa

La Corte Suprema falló ayer en torno a la histórica pelea entre Mendoza y La Pampa, que tiene sus orígenes en 1947, con la construcción de la represa El Nihuil, que dejó sin agua a los pampeanos.

La pelea interprovincial se remonta a 1918, con la puesta en marcha de una serie de obras de infraestructura en Mendoza, que, ya en aquel entonces, acotaron el volumen de agua que ingresaba al suelo pampeano desde los brazos del río Atuel. Fue en ese entonces que **desapareció el cauce principal, denominado Atuel Viejo.**

En 1947, concluyó la **construcción de la represa El Nihuil**, lo que agravó más aún la situación, al **dejar directamente sin agua a La Pampa.**

Dos años más tarde, el entonces presidente **Juan Domingo Perón**, tras recibir los reclamos pampeanos de las consecuencias que ocasionó esta obra, **estableció que tres veces por semana, pasara el equivalente del 2% del caudal del río a La Pampa. Sin embargo, esta resolución nunca fue puesta en práctica.**

Años más tarde, en **1973**, tras nuevos reclamos por parte de la provincia afectada, se dictó un **nuevo decreto que estableció que la mitad de las regalías del complejo eléctrico quedarán en manos de los pampeanos.** Pero, tal como había ocurrido décadas atrás, la provincia de Mendoza se opuso y **La Pampa jamás recibió un centavo.**

En 1987, la disputa llegó a la Corte Suprema de Justicia, que declaró al río Atuel como “interprovincial”, es decir, compartido por las dos provincias y obligó a ambas partes a que llegaran a un acuerdo, lo que recién se plasmó en 1989, bajo un protocolo de entendimiento.

En 1992, ambas partes consensuaron la construcción de un acueducto que para que la provincia de La Pampa reciba agua proveniente del manantial Punta de Agua. Esta obra fue financiada por el Estado nacional y solucionó parte de la problemática.

Pero los conflictos entre ambas provincias siguieron: en 2008, se firmó un **Convenio**, en el que se estableció una distribución de las aguas, pero la Legislatura pampeana se tomó seis años para tratarlo, rechazarlo y volver a reclamar

En diciembre de **2017**, la Corte había ordenado a las administraciones de La Pampa y Mendoza que establecieran en 30 días un **caudal hídrico apto** en el río Atuel para moderar los efectos ambientales y económicos que sufre La Pampa por la escasez de agua en esa cuenca.

A lo largo de 2018, ambas provincias hicieron sus ofertas, pero proponiendo caudales muy lejanos entre sí: **mientras La Pampa reclamaba 4,5 metros cúbicos por segundo, Mendoza ofrecía 1,3.** Ante esa falta de solución consensuada, **la Corte estableció que debe ser de 3,2 metros cúbicos por segundo. Esta decisión deberá ser monitoreada para su efectivo cumplimiento.**

EL CLIMA DE ARGENTINA

El clima

Se denomina *clima* a las condiciones del tiempo en una región particular. El clima se determina a partir de la medición de esas condiciones en un período que, en general, es de treinta años. Por eso, muestra las **condiciones promedio** y no las actuales, y es un indicador a largo plazo. Además, el clima mide las características del tiempo en grandes extensiones y no se refiere sólo a lo que sucede en una localidad o en un lugar particular.

El estudio del clima de un lugar es de gran importancia para la geografía, ya que los fenómenos climáticos influyen directamente sobre el desarrollo de la flora, de la fauna y de las actividades humanas. Determinan también algunas de las características del relieve, de los ríos y de los suelos, y tienen incidencia sobre otros fenómenos geográficos.

Factores que determinan las características climáticas

El clima es el resultado de la combinación conjunta de varios factores: la latitud o distancia al Ecuador, la altura y la disposición del relieve, la distancia respecto del mar o continentalidad y la acción de los vientos dominantes. A su vez, estos factores inciden sobre las **temperaturas** y las **precipitaciones**, los dos elementos que definen los tipos de climas.

La **latitud o distancia al Ecuador** de un lugar influye sobre la temperatura, porque a medida que aumenta la latitud –en dirección norte o sur– la temperatura disminuye a razón de 1 °C cada 180 km.

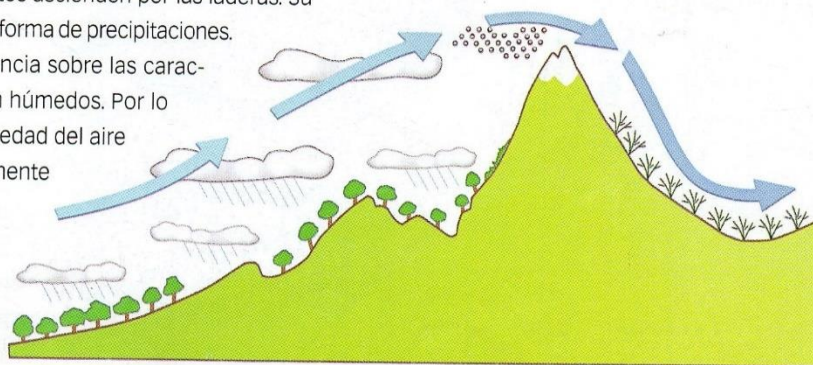
La **altura del relieve**, considerada respecto del nivel del mar, también incide sobre la temperatura. A medida que el relieve asciende, la temperatura disminuye 1 °C cada 180 metros. Por ese motivo, en las áreas montañosas, con alturas superiores a los 3000 metros, el clima frío de altura es permanente e independiente de la latitud en la que se encuentre el lugar.

La **distancia respecto del mar o continentalidad** de un territorio modifica las características climáticas. En las zonas alejadas del mar, la humedad y las precipitaciones disminuyen, al tiempo que aumentan las diferencias de temperatura (*amplitud térmica*) diarias y estacionales. En las zonas próximas al mar, en cambio, las temperaturas son más moderadas, y las precipitaciones, abundantes. El continente es fuente de calor en verano y de frío en invierno, mientras que los océanos ejercen la influencia contraria.

La **disposición del relieve** es otro factor fundamental. Por ejemplo, los grandes sistemas montañosos actúan como barreras e impiden el paso de los vientos húmedos provenientes del océano hacia el continente. En cambio, cuando no hay sistemas montañosos, los vientos húmedos pueden ingresar muchos kilómetros en el continente y provocar precipitaciones regulares en grandes extensiones.

Las montañas, además, son la causa de un tipo particular de precipitaciones, denominado **lluvias orográficas**. Estas lluvias se forman por los vientos húmedos que soplan hacia las zonas montañosas. Como las montañas impiden el paso de los vientos, éstos ascienden por las laderas. Su humedad se condensa y se descarga posteriormente en forma de precipitaciones.

Los **vientos dominantes** también ejercen influencia sobre las características del clima. Los que provienen del océano son húmedos. Por lo tanto, sobre el continente, hacen que aumente la humedad del aire y provocan lluvias. Los vientos que provienen del continente son secos y, en general, impiden la formación de nubes.



El esquema muestra el proceso de formación de las precipitaciones orográficas.

El tiempo meteorológico

El tiempo es el estado de la atmósfera que se observa día a día: la temperatura, la humedad, el registro de las precipitaciones, la cantidad de nubes, la presión atmosférica, la velocidad y la dirección de los vientos. En las estaciones meteorológicas existen diversos aparatos que sirven para cuantificar los valores de cada uno de esos fenómenos. Por ejemplo, el barómetro mide la presión; el anemómetro, la velocidad del viento, y el termómetro, la temperatura.

A

1. Expliquen con sus palabras cuál es la diferencia entre el clima y el tiempo meteorológico.
2. Observen el esquema de la formación de lluvias orográficas y respondan a las preguntas.
 - a. Respecto de la dirección con que soplan los vientos húmedos, ¿cómo son las precipitaciones a cada lado del cordón montañoso?
 - b. Según el gráfico, ¿cómo es el desarrollo de la vegetación en las laderas de uno y otro lado?

ACTIVIDAD:

- 1) Resuelvan las consignas que están junto al texto
- 2) Subrayen o transcriban a la carpeta como cada uno de los factores que figuran en el texto modifican el clima

Tipos de climas

En la Argentina, se desarrolla una gran variedad de climas, que pueden ser definidos en función de la **temperatura** y las **precipitaciones**.

Según las temperaturas, los climas se clasifican en **cálidos** o **subtropicales**, con temperaturas medias anuales de más de 17 °C; **templados**, cuyas temperaturas medias oscilan entre 17 °C y 12 °C, y presentan estaciones bien definidas, y **fríos**, con temperaturas promedio inferiores a 10 °C.

Según la cantidad de precipitaciones, los climas pueden ser **húmedos**, con precipitaciones que superan los 800 mm anuales; **semiáridos**, con precipitaciones medias que no superan los 400 mm anuales y que generalmente ocurren en una época del año, y **áridos**, con precipitaciones muy escasas o

casi nulas. Otros tipos de climas, como los climas **serranos** y los **de alta montaña**, dependen de la altura respecto del nivel del mar. Son climas más templados o más fríos que los de las regiones que los circundan.

Causas de la variación climática en la Argentina

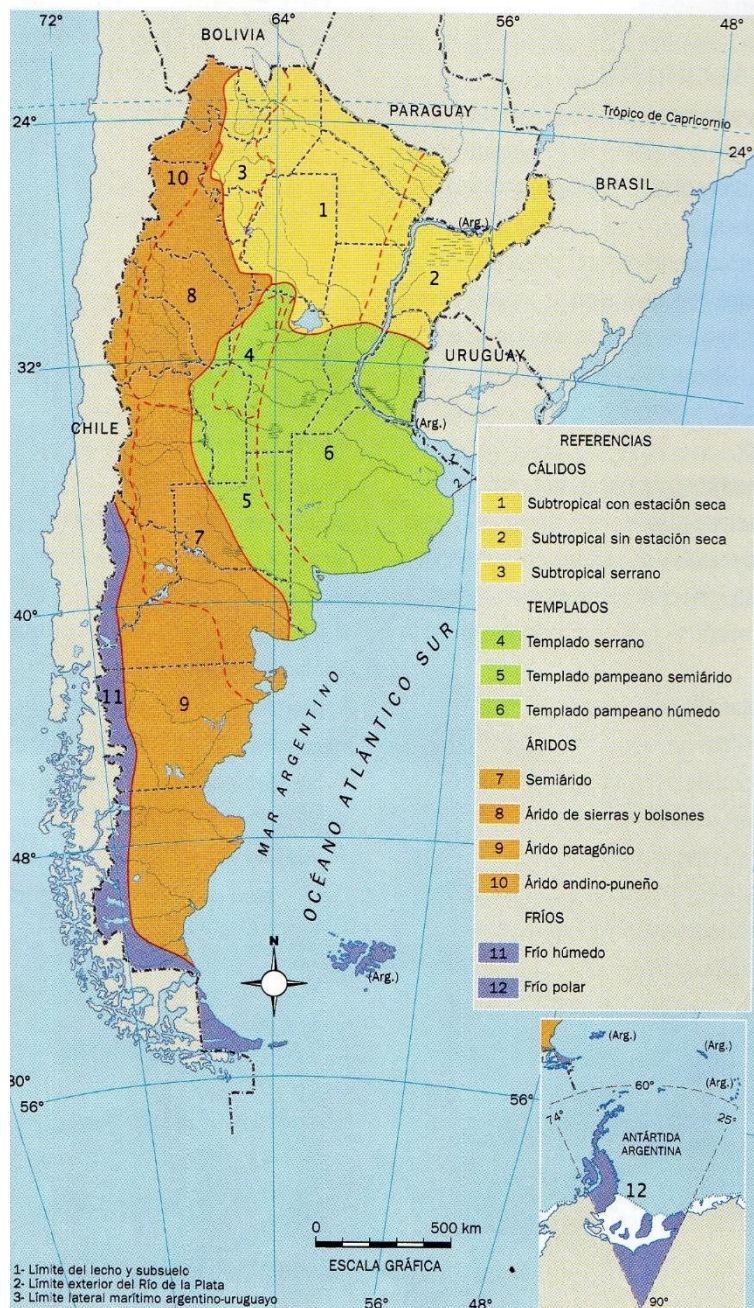
Los factores específicos que determinan la variación climática en las regiones de nuestro país son la extensa disposición norte-sur del territorio, la continentalidad y la disposición del relieve.

El territorio argentino tiene un gran **desarrollo latitudinal**, ya que se extiende desde los 21° hasta los 55° de latitud sur en su parte continental. La extensa disposición norte-sur hace posible que haya temperaturas elevadas al norte del país, moderadas en el centro y más bajas al sur. Por lo tanto, la latitud es el factor que más influencia tiene en la conformación de las franjas de climas cálidos, templados y fríos.

La **continentalidad** también es un fenómeno determinante de la temperatura y del régimen de precipitaciones. Por esta causa, a medida que se avanza hacia el oeste de la Argentina, el **efecto regulador del mar** va disminuyendo y las amplitudes térmicas aumentan.

La influencia de la continentalidad sobre el clima está potenciada por la **disposición del relieve** y la existencia de cordones serranos y montañosos, como las sierras Subandinas y la Cordillera. La cadena montañosa de los Andes detiene los vientos provenientes del océano Pacífico sur, lo que provoca precipitaciones orográficas del lado chileno de la Cordillera y la llegada de vientos secos a nuestro territorio. Por ese motivo, el norte y el centro del territorio presentan un clima árido. Por su parte, las sierras Subandinas hacen que se condense la humedad de los vientos del noreste y se precipite sobre dichas formaciones y en los cordones orientales de las sierras Pampeanas.

Tipos de climas de la Argentina



Como resultado de la disposición del relieve se forma una zona de transición llamada **diagonal árida**, que se extiende desde el noroeste hasta la meseta patagónica. Las mayores precipitaciones se producen en el este de nuestro país, donde predominan los vientos provenientes del océano Atlántico.

Los vientos y las precipitaciones

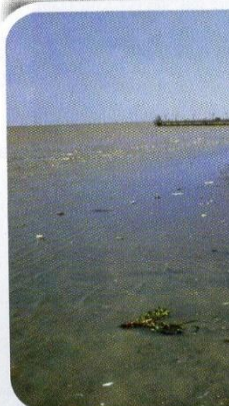
Los vientos constituyen masas de aire en movimiento debido a las diferencias de presión y de temperatura del aire. De ellos depende el transporte de las nubes que provocan precipitaciones, los cambios de temperatura y algunos fenómenos extremos, como los tornados y los huracanes. También intervienen en los procesos que dan forma al relieve terrestre.

La energía de los vientos, denominada *eólica*, es empleada en la generación de electricidad como una alternativa económica y no contaminante. En el territorio argentino, se distinguen diferentes vientos característicos de algunas regiones. Se los denomina *vientos locales*, como por ejemplo:

▲ **La sudestada:** es un viento frío y húmedo que sopla desde el sudeste del Mar Argentino hacia las orillas del Río de la Plata. Suele estar acompañado de fuertes lluvias, de varios días de duración, que afectan a las poblaciones ribereñas de la provincia de Buenos Aires y de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

▲ **El pampero:** es frío y seco. Sopla desde el Sudoeste hacia la región pampeana. Proviene del océano Pacífico, donde se origina como viento húmedo. Luego de atravesar los Andes, donde se descarga en forma de precipitaciones, se convierte en un viento seco que, al llegar a la llanura, despeja el cielo de nubes, provoca marcados descensos de temperatura y asegura buen tiempo durante varios días. Cuando el pampero se pone en contacto con masas de aire cálido y húmedo, se forma un frente de tormenta que produce fuertes lluvias.

▲ **El zonda:** es un viento muy caluroso y seco. Proviene del Oeste y afecta a la cordillera de los Andes, aunque suele ser más intenso en los valles de Mendoza y de San Juan. Se inicia como viento húmedo en el océano Pacífico, descarga precipitaciones en forma de nieve en la alta montaña y desciende por las laderas como viento seco a medida que va aumentando su temperatura. Las nevadas y las lluvias que provoca en la montaña aseguran la provisión de agua destinada a riego en estas regiones áridas.



Los vientos húmedos del Atlántico y del Pacífico

En el centro y norte de la Argentina predominan los vientos húmedos que soplan desde el océano Atlántico e ingresan al territorio por el Este, Noreste y Norte. Provocan abundantes lluvias durante todo el año en el este, mientras que en el centro y oeste, las lluvias van disminuyendo y se van concentrando en el verano. **Al sur del río Colorado**, en cambio, predominan los vientos húmedos del océano Pacífico, que ingresan al territorio por el Oeste y Sudoeste. Generan abundantes lluvias orográficas y nevadas en la cordillera de los Andes, preferentemente en otoño e invierno, y avanzan como vientos secos hacia la meseta patagónica.

ACTIVIDAD

- 1) Lean el apartado "Tipos de climas" y realicen un esquema clasificando cuales son
- 2) Expliquen cómo influye el desarrollo latitudinal de nuestro territorio en el clima
- 3) ¿Qué es la "diagonal árida"?
- 4) Realicen un cuadro sinóptico con los vientos dominantes del país y sus características.
- 5) El Oeste del país presenta un clima seco, mientras que hacia el Este es más húmedo ¿A qué se debe?

BIOMAS Y AMBIENTES DE LA ARGENTINA

Los ambientes de la Argentina húmeda

Se caracterizan por la presencia de humedad y vegetación variada. Se localizan en las áreas donde las precipitaciones se dan en mayor o menor medida durante todo el año.

- **LA PAMPA:** Comprende la provincia de Buenos Aires, el sur de Córdoba, el sur de Santa Fe y el noreste de La Pampa. Es una llanura con clima templado húmedo, donde las precipitaciones son entre abundantes (1000 milímetros anuales) a suficientes (600 mm anuales) durante todo el año. También esta recorrida por numerosos ríos y posee gran cantidad de aguas subterráneas. Concentra la mayor parte de la población del país y grandes áreas urbanas. Sus suelos fértiles favorecen la actividad agropecuaria, como el cultivo de cereales y oleaginosas y la cría de ganado vacuno y ovino, principalmente.
- **LA SELVA MISIONERA:** Ocupa la mayor parte de la meseta en la provincia de Misiones. Sus temperaturas promedio son de 20 grados y las lluvias abundantes durante todo el año forman importantes ríos y arroyos. Estas condiciones permiten el desarrollo de la selva, que cuenta con una gran diversidad de especies vegetales (biodiversidad). Los suelos son de color rojizo, por la presencia de hierro. Se realiza una intensa explotación forestal para aprovechar la madera, lo que ha provocado problemas de deforestación en la región. Los cultivos propios de esta zona son la yerba mate y el té.
- **EL PARQUE MESOPOTAMICO Y CHAQUEÑO:** Se desarrolla en las provincias de Corrientes, Entre Ríos y al este de Chaco y Formosa. El paisaje va variando y presenta pastos y arboles a orillas de ríos y arroyos formando selvas en galería, y también hay montes con árboles y arbustos. El relieve llano y los suelos arcillosos facilitan que el agua se estanque formando lagunas y esteros (acumulaciones de aguas cubiertas con vegetación acuática). La pesca de río es una actividad importante en muchas zonas de este ambiente. En la provincia de Chaco aparece el bosque chaqueño, el cual sufre graves problemas de deforestación debido a la explotación de las maderas duras que allí existen, como por ejemplo el quebracho, explotado desde el siglo XIX.
- **LA SELVA TUCUMANO-ORANENSE:** Se extiende por las provincias de Jujuy, Salta y Tucumán, y se la llama también “selva de yungas”. Es un ambiente cálido, con precipitaciones orográficas suficientes en verano. La selva existe hasta los 1500 metros de altura, porque allí la temperatura comienza a ser más fría y hay menos humedad, por lo que se forman bosques y praderas, para luego dar paso a las cumbres nevadas. Las yungas poseen gran biodiversidad, pero en algunos lugares ya casi ha desaparecido debido al desmonte para cultivar caña de azúcar y cítricos, y por la explotación de gas y petróleo.
- **BOSQUE ANDINO-PATAGONICO:** Se extiende al oeste de la Patagonia, desde Neuquén hasta Tierra del Fuego. Allí los Andes son más bajos, por lo que permiten el ingreso de aire húmedo desde el océano Pacífico, que junto con el clima frío de la región, producen abundantes lluvias y nevadas que favorecen el desarrollo del bosque en las laderas montañosas. Las especies propias de estos bosques son los grandes árboles como la lenga, el ñire, el alerce, el ciprés y la araucaria, entre otros. Afortunadamente estas áreas forestales forman parte de parques nacionales para su conservación, que reciben cada año gran cantidad de turismo, con los cuidados adecuados. Sin embargo, los incendios forestales son lamentablemente frecuentes en estos bosques

De acuerdo a las descripciones que acaban de leer, observen las fotografías de la siguiente página, y coloquen junto a cada una de ellas de que ambiente de la Argentina húmeda se trata.



Los ambientes de la Argentina árida

Se localizan en la diagonal árida y se caracterizan por la escasez de lluvias y de vegetación y por la presencia de suelos pedregosos.

- **LA PAMPA CENTRAL:** Comprende el oeste de La Pampa. El relieve es ondulado y hay serranías llamadas Mahuidas. Las lluvias son escasas y la poca vegetación que existe es *xerófila* (es decir, adaptadas a la falta de agua), como el caldén y el chañar, valorados por su madera. Los asentamientos humanos son pocos y la población se dedica a la cría de ganado vacuno y ovino.
- **LA ESTEPA PATAGÓNICA:** Se extiende desde el centro de Mendoza hasta el norte de Tierra del Fuego, ocupando la meseta patagónica. El clima es frío con nevadas en invierno y un poco más templado en verano, árido y hay vientos fuertes durante todo el año, los cuales son aprovechados para la generación de energía eólica. Los suelos son poco fértiles, por la erosión del viento, por lo que solo crecen pastos duros y arbustos espinosos. La población es poca y está dispersa por todo ese territorio, y la principal actividad económica es la cría de ganado ovino en gran cantidad, lo que agrava aún más el problema de erosión de los suelos.
- **LAS SIERRAS PAMPEANAS:** Son un conjunto serrano ubicado en el centro del país, abarcando parte de las provincias de Catamarca, La Rioja, San Juan, San Luis, Tucumán, Córdoba y Santiago del Estero. El lado oriental (este) de las sierras recibe vientos húmedos, por lo que la vegetación es más variada, con montes de Algarrobos y chañares, entre otros. Pero el lado occidental (oeste) es más árido y frío, con suelos arenosos y pedregosos, y la vegetación se limita a pastos duros y arbustos espinosos. Entre medio de las sierras hay planicies llamadas "*bolsones*", atravesadas por ríos y arroyos. En esas planicies se asienta la población, que se dedica a la agricultura bajo riego, la ganadería caprina y la explotación de recursos mineros como rocas para construcción, oro y cobre.
- **OASIS Y VALLES:** Se localizan en la diagonal árida, pero allí donde hay ríos o lagunas que permiten aprovechar el agua para el riego de cultivos. En estas zonas se desarrolla una importante actividad agrícola de vid, olivo, frutales y hortalizas.
- **ALTA CORDILLERA Y PUNA:** A gran altura el clima es muy frío, las precipitaciones son escasas y en forma de nieve y los suelos son muy pobres, lo que dificulta el asentamiento de la población y el desarrollo de actividades productivas. Solo hay unos pocos pastos duros y espinosos. La Puna, por su parte, es una planicie ubicada a 3000 metros de altura y rodeada de montañas. El clima es muy seco, y si bien el día puede llegar a ser caluroso, las noches son muy frías. Hay pocos habitantes que se dedican al cultivo de papas y maíz, y a la cría de cabras y llamas para su subsistencia.

Observen las fotografías de la siguiente página y reconozcan cada uno de los ambientes de la Argentina árida. Anoten al lado de cada imagen de cual se trata cada una



ACTIVIDAD: Completen el siguiente cuadro:

| ZONA DEL PAIS | AMBIENTE | UBICACIÓN | CLIMA | VEGETACION | APROVECHAMIENTO ECONOMICO |
|---------------|----------------------------|-----------|-------|------------|---------------------------|
| HUMEDA | PAMPA | | | | |
| | SELVA MISIONERA | | | | |
| | P. MESOPOTAMICO Y CHAQUEÑO | | | | |
| | YUNGAS | | | | |
| | BOSQUE ANDINO PATAGONICO | | | | |
| SECA | PAMPA CENTRAL | | | | |
| | ESTEPA PATAGONICA | | | | |
| | SIERRAS PAMPEANAS | | | | |
| | OASIS Y VALLES | | | | |
| | ALTA CORDILLERA Y PUNA | | | | |

RECURSOS NATURALES

Parte de los elementos y procesos que ocurren en la naturaleza son aprovechados por la sociedad mediante el trabajo y la aplicación de tecnología para satisfacer distintas necesidades. A esos elementos y procesos se los identifica como **recursos naturales**. No todos los recursos son iguales, sino que entre ellos se puede hacer una serie de clasificaciones:

Los recursos renovables precisan períodos de tiempo cortos para su recuperación. Es el caso, por ejemplo, de la hierba de los prados que, una vez cortada, vuelve a crecer rápidamente, o del agua, que se recupera con la lluvia.

Los no renovables, en cambio, tienden a agotarse a medida que se consumen, ya que sus ciclos de renovación son enormemente largos.

Hay algunos recursos que se consideran perpetuos o **inagotables**, como la energía solar, la fuerza de las mareas o el aire, ya que su cantidad es enorme y sus ciclos son constantes.



“Argentina es un país que posee gran riqueza de recursos naturales: en el noroeste y las zonas serranas del centro hay gran variedad de minerales; en el noreste y el sur de la Cordillera existen áreas forestales de bosques y selvas; en la región pampeana hay suelos fértiles y aptos para agricultura y ganadería; en la Patagonia se puede aprovechar la energía eólica y también hay recursos como petróleo, gas y carbón; en distintas áreas del país las energías limpias como la solar, geotérmica o hidráulica pueden ser explotadas con éxito; además los recursos pesqueros del Mar Argentino y los numerosos ríos del país son de gran variedad, así como los paisajes y lugares maravillosos que representan un recurso valioso para la importante industria turística”



APROPIACION DEL ESPACIO Y DE LOS RECURSOS

PRIVATIZACION DE LA TIERRA: EL CASO DE LA QUEBRADA DE HUMAHUACA

En el año 2003, la Quebrada de Humahuaca fue declarada "Patrimonio cultural y natural de la Humanidad". Desde ese momento comenzaron a producirse grandes contradicciones: aumento la actividad turística y eso generó buenos ingresos para la región, pero a su vez los habitantes del lugar perdieron su tranquilidad y el precio de los alquileres y de los terrenos aumentó de manera impresionante. El valor de la tierra subió tan abruptamente, que a las personas del lugar se les hace imposible comprar un terreno o pagar un alquiler. Por el contrario, el negocio turístico sí es aprovechado por los grandes empresarios o gente adinerada que construyen complejos, hoteles, restaurantes y otras propuestas para los turistas. Antes de ser declarada Patrimonio de la Humanidad, dicen los lugareños, la vida era mucho más tranquila, no había tanta gente con costumbres diferentes y los alquileres eran accesibles. Es por eso que en varias ocasiones, las familias de Purmamarca y otros pueblos del área han cortado rutas o han protestado sobre terrenos privados, considerando que sus derechos están siendo vulnerados por la actividad turística. Sin embargo, algunos vecinos de la zona no están de acuerdo con esas formas de protestas, y piensan que lo que debe hacerse es exigirle al gobierno provincial que recupere terrenos improductivos para satisfacer todas las demandas (las del turista y las de los lugareños). La problemática se agrava porque la región está colapsada y los servicios básicos (agua, luz, cloacas) no dan abasto. A ello se le suma la situación de poblaciones indígenas que viven desde hace siglos en el lugar, a quienes la Constitución Nacional les reconoce su derecho de propiedad y posesión sobre las tierras que ocupan:

"ART 75 CONSTITUCION NACIONAL: Reconocer la preexistencia étnica y cultural de los pueblos indígenas argentinos (...) y la posesión y propiedad comunitarias de las tierras que tradicionalmente ocupan(...)"

PRIVATIZACION DEL AGUA: EL CASO DEL PARTIDO DE MORENO

Entre los años 1999 y 2006, el servicio de provisión de agua potable en el Partido de Moreno (AMBA) estuvo a cargo de la empresa Aguas del Gran Buenos Aires. En el 2001, la gran crisis económica vivida por nuestro país, hizo que muchos usuarios no pudieran pagar mensualmente la cuota del servicio a la empresa, lo que los convirtió en morosos. La empresa comenzó a amenazar con cortes de agua a quienes no pagaran, por lo que muchos vecinos comenzaron a movilizarse en contra de la empresa y a presentar reclamos ante la justicia, considerando que el acceso al agua potable es un Derecho Humano que debe ser asegurado. La justicia reconoció el reclamo de los usuarios, declarando inconstitucional que la empresa suspenda el servicio por falta de pago, y en el año 2006 el gobierno de la provincia de Buenos Aires le rescindió a la empresa el contrato de concesión del manejo del servicio de agua.

"LA CONSTITUCION NACIONAL reconoce, a través de la adopción de distintos tratados internacionales el derecho al agua potable como un Derecho Humano"

ACTIVIDAD CON NOTA:

| | CASO DE PRIVATIZACIÓN DE LA TIERRA | CASO DE PRIVATIZACIÓN DEL AGUA |
|--|------------------------------------|--------------------------------|
| Describir brevemente el conflicto | | |
| Definir localización | | |
| Quiénes son los actores sociales perjudicados | | |
| Quiénes son los actores sociales que se apropian de esos recursos | | |
| Que dice la Constitución Nacional al respecto | | |
| Opinión personal sobre los casos estudiados | | |

LOS PROBLEMAS AMBIENTALES EN ARGENTINA

En nuestro país algunos de los principales problemas ambientales más serios y que abarcan extensas regiones son, entre otros: **degradación de los suelos, desertificación, inundaciones, contaminación del aire, deforestación y pérdida de biodiversidad, basura urbana, degradación del agua, incendios forestales, etc.** Analizaremos algunos casos:

| LA CONTAMINACION DE CUENCAS HIDRICAS | LA DEFORESTACION |
|--|---|
| <p>En nuestro país las cuencas hídricas son un recurso muy valioso, aprovechadas como fuente de agua, alimentos, producción de energía, vías de transporte, turismo, etc. Sin embargo, por ese uso constante que se les da y por establecerse las poblaciones cerca de ellas, en la actualidad se encuentran muy contaminadas. Esa contaminación tiene principalmente 3 orígenes: urbana (vertido de residuos cloacales, productos químicos de uso doméstico y desechos), industrial (metales pesados, combustibles, aceites y grasas que las fabricas derraman en el agua) o agrícola (plaguicidas, herbicidas y fertilizantes que van a dar a cuerpos de agua). Todos ellos pueden ser transportados por las lluvias, o infiltrarse en el suelo y contaminar las napas subterráneas de agua. Los ríos más contaminados de Argentina son Reconquista, Lujan y Matanza-Riachuelo, ubicados cerca del Gran Buenos Aires. La contaminación de estas fuentes del agua tiene graves efectos sobre la salud humana (infecciones de todo tipo, enfermedades gastrointestinales, hepatitis, etc.), sobre todo de las poblaciones cercanas a ellas, además de afectar seriamente la economía (porque se ven afectadas también las actividades humanas y productivas), y a la flora y fauna de los alrededores. La falta de cuidados por parte de industrias, productores o de la población civil y la falta de controles o sanciones estatales son responsables en gran medida de este problema.</p> | <p>Grandes extensiones de selvas, bosques y montes han sido taladas y degradadas en Argentina. Las principales áreas afectadas han sido la selva misionera (Misiones), el bosque chaqueño (Chaco, Formosa y Santiago del Estero), el monte en San Luis, Córdoba y La Pampa, las yungas en Salta y Tucumán y el bosque patagónico-fueguino (Neuquén, Río Negro, Chubut, Santa Cruz y Tierra del Fuego). Los motivos de estas talas han sido la extracción de maderas, la urbanización y la incorporación de nuevas tierras para agricultura. Los efectos ambientales de la deforestación son muy graves, ya que generan la erosión del suelo, aumentan los niveles de contaminación del aire y favorecen las inundaciones, pero además junto con los bosques y selvas se pierden numerosas especies vegetales y animales, algunas de las cuales no existen en otros lugares del mundo, lo que se denomina pérdida de biodiversidad. A su vez, este problema ambiental tiene también consecuencias económicas (agotamiento de recursos) y sociales (empobrecimiento y desplazamiento de poblaciones locales). Las empresas madereras, los productores agropecuarios y el escaso control de los distintos estamentos del Estado son los principales responsables de esta problemática ambiental.</p> |

| PREGUNTAS | CONTAMINACIÓN DE CUENCAS HIDRICAS | DEFORESTACION |
|---|-----------------------------------|---------------|
| ¿En qué lugares de la Argentina se produce el problema? | | |
| ¿Cuáles son las causas? | | |
| ¿Quiénes son responsables? | | |
| ¿Qué consecuencias ambientales tiene? | | |
| ¿Qué consecuencias humanas/sociales/económicas tiene? | | |

UNIDAD 4: ESPACIO, ECONOMIA Y POLÍTICA



LAS ACTIVIDADES ECONOMICAS Y SUS SECTORES

LAS ACTIVIDADES ECONOMICAS PRIMARIAS: Son aquellas que están directamente relacionadas con la explotación o extracción directa de los recursos naturales y se realizan, por lo general, en las zonas rurales o en las áreas donde dichos recursos se encuentran naturalmente. Históricamente, en Argentina, las más importantes han sido la agricultura y la ganadería, pero también existen otras como la minería, la pesca y la explotación forestal.

LAS ACTIVIDADES ECONOMICAS SECUNDARIAS: El sector secundario comprende, además de la construcción y las industrias, las actividades que transforman la energía. Las industrias procesan las materias primas provenientes de las actividades primarias y fabrican bienes y productos manufacturados. A su vez, la transformación de algunas fuentes naturales en energía también se considera un bien elaborado.

LAS AGROINDUSTRIAS

Las agroindustrias son aquellas que transforman las materias primas provenientes de la actividad agropecuaria o forestal. Se instalan en las cercanías de los establecimientos de producción, ya sea porque se trata de productos perecederos o para abaratar los costos del transporte.

Las principales agroindustrias en Argentina son las **lácteas** (en Santa Fe, Córdoba y Buenos Aires), las **bodegas** (Mendoza y San Juan), **secaderos de yerba mate y te** (Misiones y Corrientes), fábricas de **concentrados de jugos de frutas** (Rio Negro, Corrientes y Entre Ríos), los **ingenios azucareros** (Tucumán, Salta y Jujuy), los **aserraderos y plantas de pasta celulosa** (Misiones, Entre Ríos, Tucumán y Buenos Aires), y los **molinos harineros, aceiteras y frigoríficos** (esparcidos por todas las regiones del país donde se siembran cereales y oleaginosas o se cría ganado).

LAS ACTIVIDADES ECONOMICAS TERCIARIAS: El sector terciario está compuesto por actividades económicas relacionadas con el **comercio** (compra y venta de productos o mercaderías realizadas por personas y empresas), y los **servicios** (transporte, turismo, educación, salud, etc. destinados a las necesidades de las empresas o de las personas particulares).

OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES. ANOTA Y DESCRIBI BREVEMENTE DE QUE ACTIVIDAD ECONOMICA SE TRATA, Y A QUE SECTOR PERTENECE.

Minería/ Ganadería/ Producción de energía/ Pesca/ Industria/ Recolección de residuos/ Comercio/ Agricultura/ Turismo y ocio/ Explotación forestal/Construcción/ Transporte





ACTIVIDAD: Observa el mapa y sus referencias y anota las producciones primarias de cada provincia:

| PROVINCIA | PRODUCCIONES |
|---|--------------|
| BUENOS AIRES | |
| CATAMARCA | |
| CHACO | |
| CHUBUT | |
| CORDOBA | |
| CORRIENTES | |
| ENTRE RIOS | |
| FORMOSA | |
| JUJUY | |
| LA PAMPA | |
| LA RIOJA | |
| MENDOZA | |
| MISIONES | |
| NEUQUEN | |
| RIO NEGRO | |
| SALTA | |
| SAN JUAN | |
| SAN LUIS | |
| SANTA CRUZ | |
| SANTA FE | |
| SANTIAGO DEL ESTERO | |
| TIERRA DEL FUEGO, ANTARTIDA E ISLAS DEL ATLANTICO SUR | |
| TUCUMAN | |

MODELOS ECONOMICOS APLICADOS EN ARGENTINA

Para comprender el desarrollo actual de las actividades económicas en Argentina, hay que conocer aspectos que en distintas épocas influyeron sobre la economía del país, y que tuvieron mucho que ver con acontecimientos que se daban en otras partes del mundo. Eso hizo que el territorio y su manejo se desarrollaran de acuerdo a distintos planes económicos, para aprovechar los recursos y las ventajas geográficas que ofrece nuestro país, y que le permitieron un acceso a la economía mundial de cada época histórica.

Se pueden identificar claramente tres épocas y modelos económicos distintos en nuestro país: el **Modelo Agroexportador**, el **Modelo de Sustitución de Importaciones** y el **Modelo Neoliberal**.

Los textos a continuación hablan un poco sobre cada uno de ellos.

➤ MODELO AGROEXPORTADOR

Contexto mundial: luego de la Revolución Industrial se produjo una separación entre países que producían materias primas (es decir, productos provenientes de las actividades primarias) y países productores de manufacturas (o sea, productos industrializados). Esto llevó a una división internacional del trabajo en la cual los países con condiciones y recursos para el desarrollo de actividades primarias, como Argentina (principalmente agricultura y ganadería), proveían materias primas para los países industrializados (exportación), y a su vez, les compraban a precios mucho más caros los productos industriales (importación).

Características: entre 1850 y 1870 Argentina se especializó en la producción de ganadería lanar (ovejas) para exportar. Luego se inventaron los frigoríficos y gracias a ello creció la ganadería vacuna y la exportación de carnes congeladas. La agricultura también aumentó, primero por las pasturas dedicadas a la alimentación del ganado (alfalfa, avena), y luego por la expansión de tierras con cultivos como el trigo, el maíz y el lino. Crecieron las obras de infraestructura para transportar la producción hasta los puntos de exportación (ferrocarriles, puertos, rutas). Aunque las estancias y granjas eran de argentinos, el capital para instalar frigoríficos y construir ferrocarriles era de origen inglés y estadounidense. Los gobiernos nacionales de aquellas épocas incentivaron este modelo agroexportador a través de políticas como la introducción de técnicas modernas de agricultura y ganadería y el fomento de la inmigración europea para atraer trabajadores a nuestros campos. Llegaron al país gran cantidad de italianos y españoles, sobre todo. La inmigración hizo que el territorio se poblara y la población creciera, pero también aparecieron nuevos problemas derivados de esto, como la falta de viviendas, la insuficiencia de servicios básicos, etc.



Las inversiones extranjeras

Desde mediados del siglo XIX, el país atrajo **capitales europeos**, que buscaban invertir en lugares que permitieran hacer buenos negocios. Esto era propio de la expansión del capitalismo desde los países industrializados. Gran Bretaña fue el mayor inversor. Estas inversiones se distribuían en préstamos al Estado –para ampliar la administración, comprar tierras y realizar obras de infraestructura en las ciudades– e inversiones directas, como los ferrocarriles.

Estos aportes de capital, sin embargo, tenían su parte negativa. Aunque la crisis económica afectaba a los países inversores, éstos recuperaban sus capitales. En cambio, la economía argentina declinaba. Esto ocurrió en 1890 y en varias oportunidades antes de la Primera Guerra Mundial.

El crecimiento del sector agroexportador

La Pampa húmeda, que contaba con condiciones ecológicas inigualables, fue el sector más beneficiado por las grandes inversiones de capital. Continuando el desarrollo de las décadas anteriores, la producción rural creció para satisfacer la demanda de los países europeos.

La **cría de ovejas** se trasladó hacia el sur y ocupó la Patagonia, de modo que dejó libres las tierras más ricas al **ganado vacuno** y el **cultivo de cereales**. Esta producción se desarrolló en las colonias agrícolas de Santa Fe, y en el norte y sudoeste de la provincia de Buenos Aires, donde se encontraban las mejores tierras para el cultivo de trigo, maíz y lino.

En las estancias y chacras de la zona bonaerense, los cultivos se combinaban con la cría de ganado. Se trataba de bovinos refinados por la cruce con animales de raza importados de Gran Bretaña, principal consumidor de este tipo de carne.

Al principio, la tecnología no permitía más que la exportación de ganado en pie. Con el tiempo, se establecieron **frigoríficos** en las cercanías de los puertos de Buenos Aires y Rosario para la elaboración de carne congelada o enfriada. Buques especiales transportaban esta mercancía en condiciones que garantizaban su conservación. La mayoría de los frigoríficos eran propiedad de empresas británicas y estadounidenses.

El **azúcar** producido en el Noroeste, los **vinos** y **frutas secas** de Cuyo, y el **algodón** de la zona chaqueña se destinaban al consumo de la población residente.

Las otras provincias quedaban al margen de la riqueza y se distanciaban cada vez más de las vinculadas a la economía agroexportadora. No obstante, ésa fue la época del gran progreso argentino, la que convirtió al país en **granero del mundo**. Entre 1880 y 1883, el beneficio por las exportaciones fue de 40 millones de pesos fuertes; la cifra aumentó diez veces en el período 1911-1913.

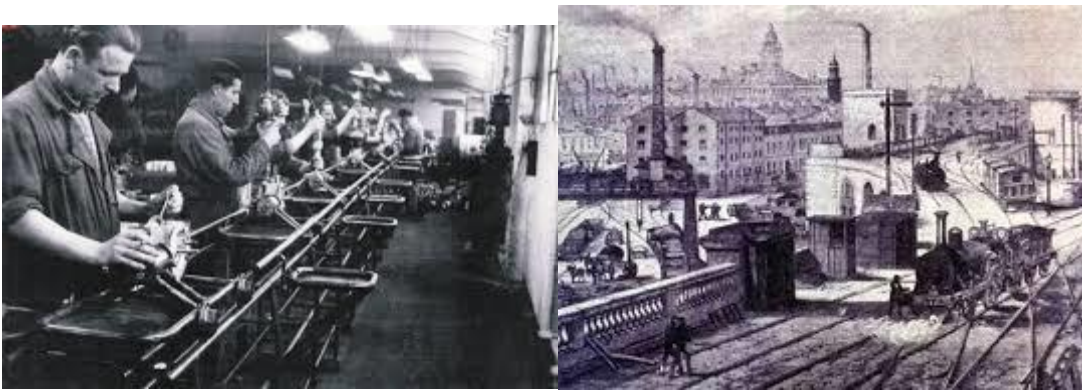
Aunque en forma complementaria se desarrolló una industria vinculada a la producción agrícola y el consumo de alimentos y vestidos, tanto las máquinas agrícolas como la mayoría de los artículos de consumo debían importarse. Ésa era una limitación que, junto con el pago de la deuda externa, amenazaba el progreso argentino.



➤ **MODELO DE SUSTITUCION DE IMPORTACIONES**

Contexto mundial: En 1929 sucedió un hecho económico que tuvo consecuencias mundiales: cayó la bolsa de Wall Street en Nueva York (EE. UU.), y con ello se produjo una crisis económica, financiera y bancaria en todo el mundo. Los países más directamente afectados fueron los de Europa junto con Estados Unidos. Indirectamente, los países agroexportadores como Argentina también se vieron perjudicados, ya que los países que invertían y compraban en nuestro país dejaron de hacerlo, para evitar gastos. Al tener menos ingresos, el Estado argentino también tuvo que reducir sus importaciones, por lo que comenzaron a surgir industrias nacionales para fabricar dentro del país lo que ya no se podía comprar al exterior.

Características: La sustitución de importaciones fue un proceso que se dio no solo en Argentina, sino en toda Latinoamérica. Consistió en reemplazar aquellos productos extranjeros que se importaban de Europa y Estados Unidos por otros fabricados dentro del propio país. Para eso, los gobiernos nacionales de la época debieron invertir en la infraestructura para la instalación de fábricas (industrias) y su desarrollo. En Argentina las industrias que más se destacaron fueron la textil (ropas, telas), la de perfumería y productos químicos y la metalúrgica (metales). Mucha gente que había quedado desempleada en el campo al no haber tanta producción, pasó a vivir en las ciudades y trabajar en las fábricas. Pero la actividad industrial requería otro tipo de preparación, por lo que fue necesario extender la educación para que los nuevos obreros estudiaran y se especializaran en las técnicas y modos de producción fabriles. Así surgieron ingenieros, técnicos y obreros calificados. Las ciudades crecieron aún más, con la llegada de gente desde el interior del país, ya que las fábricas se localizaban cerca de las áreas urbanas. La formación del AMBA se debe en su origen a este fenómeno.



El periodo de industrialización

A partir de la década de 1930, el estancamiento de la actividad industrial adquirida cada vez mayor importancia. Estos cambios se vincularon, en gran parte, con las transformaciones del contexto mundial y en particular, con el mercado externo. Después de una profunda crisis en 1930, el mercado internacional se encontraba paralizado, y habían disminuido la oferta de productos manufacturados y la demanda de productos primarios. La sociedad argentina, como la mayoría de los países que basaban su economía en la exportación de bienes primarios y la importación de bienes industriales, tuvo que desarrollar nuevas estrategias para evitar la caída de sus actividades productivas. Surgieron nuevos proyectos y acciones desde diferentes sectores de la sociedad y del Estado. Al conjunto de proyectos y acciones que prevalecieron se lo suele denominar modelo de sustitución de importaciones, ya que productos que antes se importaban pasaron a fabricarse en el país.

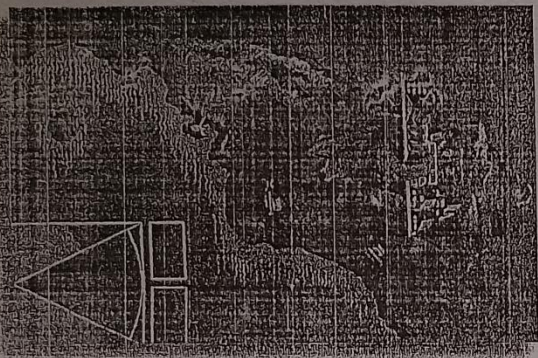
Las acciones del Estado

A partir de 1930, los gobiernos comenzaron a intervenir más activamente en los asuntos económicos por medio de acciones tendientes a fortalecer el mercado interno como principal generador de la oferta y demanda de bienes, y al desarrollo de la industria como actividad productiva básica. Entre las acciones que emprendieron los gobiernos para intervenir en la economía, se pueden mencionar:

- La regulación de las exportaciones y las importaciones de mercancías, imponiendo trabas a la importación de productos que competían con los nacionales y favoreciendo la entrada de aquellos bienes industriales que no se producían en el país y que eran necesarios para llevar a cabo la producción industrial nacional.
- La participación de empresas estatales proveedoras de servicios (las distribuidoras de electricidad domiciliarias), de energía (la petrolera YPF) y de transportes (se nacionalizaron los ferrocarriles).
- La realización de grandes inversiones en obras públicas para mejorar la infraestructura, por ejemplo para desarrollar el transporte y la conexión entre localidades del interior se ampliaron la red vial nacional y la red ferroviaria.
- La construcción de grandes represas para la produc-

ción de energía eléctrica; en las áreas del norte y el oeste con escasas de agua, estas obras también permitieron ampliar las zonas de cultivo recurriendo al riego.

El Estado desempeñó un rol importante como generador de empleo, no solo por las obras públicas sino también por la oferta de puestos de trabajo en las empresas y en la administración pública. Además, algunos gobiernos implementaron políticas sociales que mejoraron las condiciones de vida de una gran parte de la población (por ejemplo, el fomento de la educación, los planes para facilitar el acceso a la vivienda propia, la extensión de las obras sociales para atención de la salud y un complejo sistema de protección social y de jubilaciones y pensiones). Por este conjunto de acciones destinadas a mejorar las condiciones de vida de la población, se suele considerar al Estado de esta etapa como un Estado de bienestar.



Afiche oficial que promocionaba la industrialización del país.

El desarrollo industrial

Durante este periodo se formaron empresas pequeñas y medianas, con predominio de capitales nacionales y también grandes empresas de capital extranjero, principalmente durante la década de 1960.

En los primeros años, se volcaron a las industrias productoras de bienes de consumo (textil, alimenticia, de electrodomésticos, etc.). Las firmas ubicaron sus fábricas en las ciudades más grandes, donde encontraron mano de obra, infraestructura de servicios e importantes mercados de consumo.

Hacia fines de la década de 1950, las empresas industriales se encontraron con un retraso tecnológico con respecto a los países desarrollados y con dificultades para acceder a algunas materias primas industriales, como el acero. Por ese motivo, se procuró avanzar en la producción nacional de maquinarias y equipos para ampliar la capacidad productiva y asegurar un mayor desarrollo. Para ello se requirieron capitales, que fueron aportados por grandes empresas extranjeras, en especial estadounidenses, que se habían instalado en el país al amparo de una nueva legislación de radicación de capitales. Así, el crecimiento industrial de los años 60 se debió, en gran medida, al incremento de la producción petrolera, siderúrgica, de productos químicos y de automóviles. En este período, las regiones productivas del país cumplieron distintas funciones en el mercado interno y se desarrollaron de manera diferente.

➤ El Área Metropolitana de Buenos Aires (AMBA) se consolidó como el principal mercado consumidor y

concentró la mayor cantidad y variedad de industrias y de servicios.

➤ El área pampeana destinó parte de su producción al mercado interno, pero su principal conexión siguió siendo el mercado externo.

➤ Las regiones extrapampeanas, también denominadas economías regionales, fueron proveedoras de insumos industriales, energía y alimentos para el mercado interno, en particular para el AMBA. Estas economías se caracterizaron por un desarrollo menor, con la excepción de la Patagonia, que tuvo un gran impulso por el crecimiento de la producción de petróleo y de gas. Las producciones regionales recibieron diferentes tipos de ayuda del Estado: por ejemplo, para superar la caída de los precios debido a la sobreproducción de algunos productos, como el azúcar. La ayuda recibida por estas producciones dependió, entre otros aspectos, de los acuerdos que pudieron establecer los grupos de productores más poderosos con los gobiernos.

Otra característica de esta etapa es la importancia que adquirió la administración pública como principal fuente de trabajo en las provincias con menor desarrollo económico.

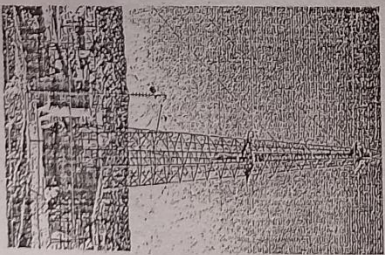
Después de la década de 1970 comenzaron a producirse importantes cambios, tanto en el contexto internacional como en la organización política y económica del país. Entre estos procesos, se destacan:

- En el ámbito internacional, una crisis petrolera cambió las reglas y los objetivos de la economía mundial.
- En el ámbito nacional, la dictadura militar que se instauró en 1976. Este gobierno institucionalizó el desmantelamiento del Estado benefactor y favoreció una economía basada en las exportaciones de productos primarios y la importación de manufacturas; la participación de empresas transnacionales y la actividad financiera (bancaria y de compra y venta de bonos y acciones).

ACTIVIDADES

7. Compara el papel del Estado en el periodo agroexportador y en el de industrialización por sustitución de importaciones.
8. Conversa con tus compañeros: ¿por qué la dictadura habrá favorecido la desindustrialización? ¿hubo en ese periodo un retorno al modelo agroexportador? ¿qué consecuencias habrán producido estas transformaciones?

La actividad petrolera fue un importante motor de desarrollo para la Patagonia.



➤ **MODELO NEOLIBERAL**

Contexto mundial: En la década de 1970 hubo una nueva crisis económica mundial, esta vez provocada por un aumento brusco en el precio del petróleo, combustible indispensable para la producción industrial. Las ganancias de las industrias decayeron y muchos de sus propietarios tuvieron que cerrarlas o venderlas. Las compradoras fueron principalmente empresas, muchas de capitales extranjeros, cuyo protagonismo no estaba en el campo de la producción, sino en el financiero (bancos, bonos, acciones). Se instaló entonces la idea del Neoliberalismo, una doctrina económica que retoma los lineamientos del viejo liberalismo, pero que en términos básicos plantea lo mismo: la libertad económica, comercial y de mercado, manejados por empresas privadas sin que el Estado intervenga.

Características: en Argentina las políticas neoliberales fueron aplicadas al máximo durante la última dictadura militar, desde 1976 a 1983. Se redujeron impuestos a los productos extranjeros, se promovió la libertad de mercado por parte de privados, se eliminaron controles estatales de precios, se disolvieron los gremios de trabajadores y se detuvo el aumento de salarios. Las industrias nacionales no pudieron competir con las grandes empresas extranjeras, por lo que muchas cerraron y dejaron a gran cantidad de personas sin trabajo. Luego de la vuelta a la democracia, en 1983, los gobiernos democráticos han aplicado en mayor o menor medida algunas de estas ideas neoliberales, con consecuencias como desocupación, pobreza, salarios bajos, etc.

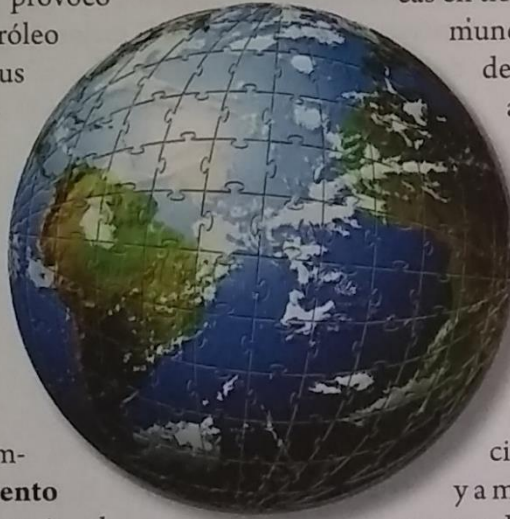


Un mundo neoliberal y globalizado

A mediados de la década de 1970 los países de mayor desarrollo industrial comenzaron a sentir el agotamiento del modelo de producción que había dominado las décadas anteriores. Las ganancias de las grandes empresas disminuían, y resultaba difícil incrementar los niveles de producción sin modificar sustancialmente la forma de organización de las empresas. A ello se sumó un importante incremento en los costos de los productos energéticos, en especial del petróleo, necesarios para producir y transportar los bienes. En 1973 el **aumento del precio internacional del petróleo** terminó con la disponibilidad de energía abundante y barata en la que se apoyaba la producción industrial y de servicios. Al mismo tiempo, provocó que los países productores de petróleo multiplicaran las ganancias de sus ventas. El dinero obtenido se reinvertió solo en parte en los mismos países y, en su mayoría, ingresó al circuito financiero a través de los bancos internacionales. De esta manera se generó una gran disponibilidad de capitales para realizar préstamos por los que se cobraban intereses.

En este contexto, tomó gran impulso la **difusión del pensamiento económico neoliberal**. En su esencia, el neoliberalismo postula que los mercados pueden regularse por sí mismos, obteniendo un adecuado equilibrio del orden económico y social, sin necesidad de que intervengan los Estados. De esta forma comenzaron a difundirse y aplicarse políticas económicas neoliberales que imponían la libre movilidad de los productos y los capitales, y reducían la intervención de los Estados en la economía y, consecuentemente, en la regulación social.

En las últimas décadas del siglo XX comenzó a utilizarse el término **globalización** para hacer referencia a la creciente interdependencia de las economías de los distintos países del mundo. En particular, esa interdependencia se sustenta en el gran incremento de los intercambios comerciales y financieros entre diversos lugares del planeta. Si bien las transacciones comer-



ciales han acompañado la historia de la humanidad, la característica esencial del proceso de globalización reside en que este involucra prácticamente a todos los lugares del planeta y en él adquieren un gran protagonismo las **empresas transnacionales** que controlan el flujo de los grandes capitales financieros. Además, este proceso se basa en la presencia cada vez mayor de innovaciones tecnológicas entre las que se destacan las relacionadas con las comunicaciones y la informática, la microelectrónica, la robótica o la biotecnología. Ellas facilitaron la innovación de los productos y servicios que se ofrecen y la reorganización de las formas de producción al permitir una mayor flexibilidad en la localización de las empresas productoras, así como comunicaciones y transacciones económicas en tiempo real entre distintos lugares del mundo. La difusión de Internet a partir de la década de 1990 multiplicó más aun la velocidad y el alcance del proceso globalizador.

La inserción de los países en los procesos de globalización se ha realizado en condiciones diversas. Algunos han abierto sus economías a los mercados externos con escasas restricciones, con lo que se han expuesto a las fluctuaciones de los precios internacionales y a mayores niveles de competencia para sus productores locales. Las consecuencias positivas o negativas que estos procesos de globalización tienen en cada uno de los países dependen, en gran medida, de las condiciones y habilidades que se tengan para diseñar políticas económicas y de inserción comercial que eviten la caída de las condiciones de vida de la población y un desmejoramiento de la integración social.

Más allá de la dimensión económica, la globalización también abarca otros aspectos que influyen en la vida cotidiana de las personas; así se habla de la sociedad global, para hacer referencia a la difusión de valores, pautas de vida y consumo comunes que se extienden por distintos puntos del planeta. También se incluyen en el proceso de globalización las preocupaciones por temas comunes, como los derechos humanos o las condiciones ambientales.

ACTIVIDAD: en base a las lecturas, completen el siguiente cuadro

| | AGROEXPORTADOR | SUSTITUCION DE IMPORTACIONES | NEOLIBERAL |
|--|----------------|------------------------------|------------|
| CONTEXTO MUNDIAL | | | |
| ACTIVIDADES ECONOMICAS DESARROLLADAS | | | |
| MEDIDAS TOMADAS POR LOS GOBIERNOS CORRESPONDIENTES | | | |
| CAMBIOS/MODIFICACIONES VISIBLES EN EL TERRITORIO | | | |

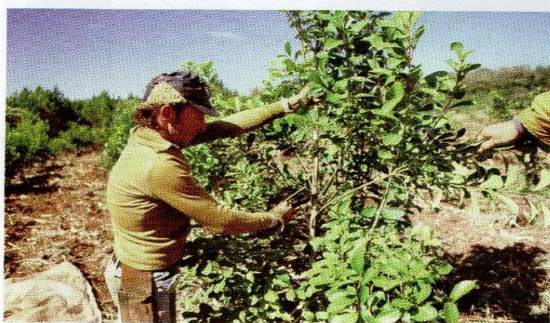
ECONOMIA Y ASIMETRÍAS TERRITORIALES

La aplicación de los distintos modelos económicos antes mencionados, y las mayores o menores posibilidades productivas de las distintas regiones de la Argentina, hicieron que no todas las áreas o provincias se desarrollaran de la misma manera o al mismo tiempo, por lo que aún hoy existen **asimetrías territoriales** (es decir, desigualdades entre distintos lugares y territorios del país).

Economía y asimetrías territoriales

Como ya leíste en el capítulo 1, en el transcurso de la historia del país, los sucesivos gobiernos aplicaron diversas políticas, muchas veces basadas en una concepción de Estado, ya sea liberal o de bienestar. En esas políticas tuvieron un peso muy relevante las vinculadas con la economía. En general, los **distintos modelos de desarrollo económico** seguidos en el país no tuvieron una incidencia homogénea en el territorio nacional. Esto se debe en gran medida a que prevaleció el hecho de que las actividades más importantes en cada momento se localizaron allí donde las empresas podían obtener mayores beneficios. Por ejemplo, en la etapa agroexportadora, las zonas más dinámicas fueron aquellas donde se encontraban las mejores tierras para cultivar cereales –como la llanura pampeana– o las zonas portuarias donde se exportaba la producción; en la etapa industrial, o de sustitución de importaciones, crecieron más las zonas urbanas con mayor población en las cuales se concentraban mano de obra y consumidores.

En general, las distintas jurisdicciones del país, es decir, las 23 provincias y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, se fueron incorporando de diversas maneras en los procesos económicos, ya sea por el tipo de recursos naturales y económicos con los que cuentan, ya sea por las políticas que se implementaron. Como resultado de esto, las economías provinciales muestran grandes diferencias, tanto en la riqueza generada como en el tipo de actividades predominantes.



Cultivo de la yerba mate en la provincia de Misiones.

De acuerdo con sus principales características económicas y el grado de desarrollo, se pueden reconocer tres agrupamientos:

► El de mayor desarrollo económico, donde predominan las actividades económicas más modernas y orientadas hacia una diversidad de mercados, especialmente el exterior, está conformado por las provincias que integran la llanura pampeana: Buenos Aires, Córdoba y Santa Fe, y por la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Aquí se concentra el grueso de las actividades económicas y de la población, y los niveles de vida son los más altos, aunque existen grandes diferencias sociales dentro de las jurisdicciones. También se incluye a Mendoza dentro del grupo de provincias más dinámicas.

Es interesante observar que estas jurisdicciones abarcan solo el 20% del territorio nacional y, por otra parte, en ese espacio reside el 65% de la población argentina. Esta es una de las formas en que se manifiestan las asimetrías en el territorio del país.

Las provincias mencionadas aportan aproximadamente el 80% del **PBI nacional** (producto bruto interno). Además, el 80% de los puestos de trabajo ocupados en la industria se concentran en el Gran Buenos Aires y la región pampeana; le sigue Mendoza, que se aproxima al 7%.

► Un segundo grupo está compuesto por el resto de las provincias, excepto las patagónicas. Se trata, en su mayoría, de provincias cuya economía se vinculó con menos fuerza que las anteriores en el proceso económico general.

También suele identificarse a las economías de estas provincias como **economías regionales**, donde son pocas las actividades que motorizan la economía provincial. Durante los últimos años, su participación en el producto bruto fue aumentando debido a que algunas de sus actividades tuvieron mejores oportunidades de exportación o de colocación de sus productos en el mercado interno.

► La tercera área está integrada por las provincias patagónicas. Su historia económica es más reciente que la de las anteriores. En ellas se destacan algunas actividades dinámicas, como las vinculadas con la explotación petrolera, que han hecho crecer su participación en el producto bruto nacional.

ACTIVIDAD: Lean el texto y luego resuelvan:

- A) Explica por qué las provincias del territorio argentino no se desarrollaron todas por igual
- B) Elabora un cuadro comparativo con los 3 grupos de provincias que aparecen en el texto
- C) Ubícalas cada grupo de provincias con un color distinto en un mapa de Argentina

PROYECTO INTEGRADOR: LA YERBA MATE

LAS CONDICIONES NATURALES PARA LA PRODUCCION

La yerba mate (*Ilex Paraguarensis*) es un árbol **perenne** y **plurianual** que requiere de condiciones climáticas y geográficas específicas para crecer: necesita de temperaturas tropicales o subtropicales, con una media de 20° C, mucha humedad ambiental y abundantes precipitaciones, sobre todo durante la época de **floración**. En lo que hace al terreno, el suelo debe ser ligeramente ácido, arenoso-arcilloso y de textura fina o media, rico en ácido fosfórico, potasio y hierro, y con buen **drenaje**. El ambiente y el tipo de suelo de la provincia de Misiones principalmente, pero también de la de Corrientes ofrecen estas características óptimas para este cultivo.

CIRCUITO PRODUCTIVO DE LA YERBA MATE



ETAPA AGRICOLA: Comprende la preparación del terreno, las semillas, la siembra y la cosecha del cultivo. La mayoría del trabajo se realiza de forma manual. Hay que trasplantar las plantas de yerba desde viveros hasta el terreno, ya que es sensible a los cambios de temperatura. Luego se la riega, se poda, se usan fertilizantes, hasta que se cosecha la hoja que luego se usara para producir yerba mate.



ETAPA INDUSTRIAL: Las ramas y hojas cosechadas se ponen a secar varios meses, para luego poder molerlo y envasarlo. Casi todo el proceso se realiza en establecimientos yerbateros, con maquinarias e infraestructura necesaria para realizar todos los pasos. Una vez envasado en paquetes, el producto es enviado a los distintos puntos de venta.



ETAPA COMERCIAL: Es el último paso del circuito, en el cual se pone a la venta y se comercializa el producto. En el caso de la yerba mate, su consumo es mayoritariamente interno (es decir, dentro del país) y muy poco es lo que se exporta hacia otros países, aunque en los últimos años ese porcentaje de exportación ha crecido.

EN EL SIGUIENTE LINK PODRAS VER UN VIDEO RELATIVO AL CIRCUITO PRODUCTIVO DE LA YERBA MATE:

<https://share.google/nyelUw8fcjNQqrYOH>

PRODUCTORES

El sector, monitoreado por el **Instituto Nacional de la Yerba Mate, INYM** (que organiza también anualmente la FERIA "MATEAR"), incluye una mezcla de grandes empresas familiares y fuertes cooperativas de la zona productora. Existen dos tipos de explotaciones bien diferenciadas:

- 1) **Productores minifundistas**: explotan chacras de menos de 25 hectáreas, y solo se ocupan de obtener la materia prima y venderla a las empresas, ya que por falta de recursos no pueden desarrollar la etapa industrial. Los ingresos que reciben son muy bajos y varios de ellos se agrupan en cooperativas.
- 2) **Empresas integradas**: grandes establecimientos que controlan todas las etapas del proceso productivo, por lo que poseen plantaciones, secaderos, almacenajes y molinos.

Las principales **empresas yerbateras** en Argentina son:

- **COOPERATIVA LIEBIG**: marca número 1 en ventas en el mercado nacional, según informes de principios de 2025.
 - **ESTABLECIMIENTO LAS MARÍAS**: líder histórico, con importantes marcas en el mercado
 - **LA CACHUERA**: destacada empresa con más de un siglo de producción y una de las marcas más vendidas del mercado
 - **GRUPO KABUR**: Es el mayor exportador de yerba mate de Argentina, dominando mercados clave como Siria y representando casi un tercer de las exportaciones totales.
 - **COOPERATIVA YERBATERA ANDRESITO LIMITADA**: Integrada por pequeños productores rurales, produce y comercializa yerba mate de alta calidad.
 - **MOLINOS RÍO DE LA PLATA**: a pesar de dedicarse a la producción de otros alimentos también, la empresa posee importantes marcas de yerba mate históricas en el país.
- **Molino de Comandante Andresito**: Se instaló en dicha localidad. Es el molino yerbatero más grande del país, con capacidad para procesar millones de kilos anualmente, fortaleciendo a pequeños productores y cooperativas misioneras. Fue impulsado por el gobierno provincial y varias cooperativas.



ORGANISMOS ESTATALES VINCULADOS A LA PRODUCCION DE YERBA MATE:

- SECRETARIA DE AGRICULTURA, GANADERIA Y PESCA
- INSTITUTO NACIONAL DE TECNOLOGIA INDUSTRIAL
- SENASA

HISTORIA Y CULTURA DEL MATE

Quién inventó el mate: el origen de una tradición que nació hace 500 años

El mate es una infusión de origen sudamericano, **muy popular en Argentina, Uruguay y Paraguay**. Su historia se remonta a tiempos precolombinos, ya que grupos de aborígenes que habitaban este hemisferio sur fueron quienes descubrieron la planta donde se extraen las hojas para prepararlo.

Fueron **los guaraníes**, quienes habitaban el noreste del actual territorio de Argentina y gran parte de Paraguay y Brasil, quienes comenzaron a consumir las hojas de la planta de yerba mate, cuyo nombre científico es *Ilex Paraguarensis*.

Aunque esta comunidad se distribuía en un territorio que abarcaba zonas de varios países actuales del continente, se cree que **las primeras tribus que utilizaron y consumieron las hojas de la planta se ubicaban en Paraguay**, como quedó registrado en libros que se escribieron tras a la conquista de los españoles.

"Un antiguo grupo de los guaraníes llamados avá lo usaba como **un ritual**. Donde se moría un familiar se plantaba yerba mate. Consumir luego las hojas de la planta era una forma de sentir que ese pariente perdido había entrado en uno y seguía conviviendo", sostiene el historiador Sergio Wischñevsky.

Al principio, **la forma de consumirlo era masticando las hojas** y en infusiones frías, explica Wischñevsky, y agrega que, cuando llegaron los españoles quedaron impactados por esta costumbre y su **efecto estimulante en los indios**. "Se dieron cuenta de que los guaraníes trabajaban mejor cuando consumían mate, esto está documentado", observa.

El nombre "mate" llegó mucho tiempo después, cuando la infusión comenzó a servirse en cuencos que se formaban ahuecando la calabaza. **La palabra proviene del quichua "mati", que significa calabaza.**

De la planta de yerba mate al ritual de cebar el mate y tomarlo con bombilla

La interacción con la orden católica de los jesuitas que misionaron en la Mesopotamia la que **terminó de moldear la forma en que actualmente se lo bebe**, mezclado con agua caliente en un recipiente y sorbido con una bombilla.

Valeria Trápaga, sommelier de yerba mate, asegura que "la historia nace en el **siglo XVI (...)**. **En la selva paranaense encontraron una planta sagrada**, que es el árbol de la yerba mate (...)"

La autora del libro *El mate en cuerpo y alma*, sostiene que los aborígenes le dieron hasta doce usos distintos a la planta, uno de los cuales fue **tomarla infundada pero previo tratamiento con fuego**, "porque si a las ramas con hojas de la yerba mate no la hubieran procesado con calor, hoy no tendríamos la yerba mate entre nosotros", aclara.

Precisamente, en la actualidad se realiza un proceso industrial que mantiene aquella tradición. **Las hojas de yerba mate, después de cortadas del árbol, se someten primero al sapecado**, una palabra que viene de origen guaraní que significa "abrir los ojos": genera una pérdida de humedad y fija la clorofila a través del calor que reciben en tubos enormes que giran con paletas, donde se les sella (...)

El mate bebido con **bombilla** ya estaba presente en la cotidianeidad de los aborígenes y coincidió con la colonización.

"Fue un descubrimiento de los guaraníes con la cañita tacuapí", aporta Trápaga.

La especialista afirma que "cuando el mate nace como infusión entre los guaraníes, antes de la llegada de los padres jesuitas, **bebían la infusión en un cuenco que se iban pasando de mano en mano** y filtrando las hojas del líquido entre los dientes".

"Pero al tiempo, y junto con la llegada de los jesuitas, aparece esta manera distinta de poder tomarla y compartirla", refuerza. Con respecto al recipiente de calabaza -llamado *Lagenaria vulgaris*-, explica que los guaraníes le daban utilidades múltiples, como si fuera su vajilla y por eso la utilizaron también para el mate.

Según la sommelier, esa forma de beber la infusión "facilitó a los padres jesuitas el hecho de poder compartir el mate con los guaraníes", lo que, se infiere, **fue un un modo más de comunicación entre los españoles y los nativos (...)**

Qué significa el mate para los argentinos

Tomar mate se transformó en una de las tradiciones que, como pocas, no sólo se mantiene sino que además se expande en todo el mundo. En la actualidad, **en Argentina se consumen alrededor de 100 litros de mate al año por persona**, de acuerdo a las estadísticas del Instituto Nacional de la Yerba Mate (INYM)

"Frente al mate somos todos iguales", subraya Valeria Trápaga, quien sostiene que esto es una herencia de los guaraníes: "Ellos consideraban que no era más rico el que más tenía sino el que mayor capacidad tuviera de compartir los bienes materiales y espirituales con los demás".

Coincide con ella el historiador Wischñevsky, que resalta que desde que si bien el mate comenzó como una actividad indígena, cuando fue adoptada por los conquistadores y los criollos pasó a ser **una costumbre que, como hasta hoy, atravesaba las distintas clases sociales.**

"Por eso -agrega- **cuando descubrieron la yerba mate** la hicieron parte de sus vidas, porque para ellos era una pócima, **decidieron que la tenían que compartir.** Y fue frente al fuego, que era sagrado, y pasándose un cuenco, que tomaron esta decisión. **Hoy al mate lo compartimos gracias a ese gesto**, a ese mensaje tan místico y tan mágico de los guaraníes".

Para los argentinos, **el mate es un ritual "ligado a la sociabilización y al afecto"** y que incluso "es distinto para el uruguayo, que lo usa como una extensión de su propio cuerpo y tiene un hábito más individual de tomarlo", compara la sommelier.

"El mate va a estar siempre vigente con lo que está impreso en su ADN. Es compartir, acercarse, es esa infusión única en el mundo que tiene esta particularidad de ser convidada y de ser cebada, no es servida. Y el **cebar implica una cuota de afecto y de intención para preparar algo rico para el que lo recibe**, por lo tanto, siempre tiene que haber otro, un ida y vuelta", concluye.

PARA LEER LA NOTA COMPLETA: https://www.clarin.com/gourmet/quien-invento-el-mate-el-origen-de-una-tradicion-que-nacio-hace-500-anos_0_jXOQge69xO.html

Investigación científica destaca el bajo impacto ambiental en las cadenas productivas de Té y la Yerba Mate

6 octubre, 2023

Investigadores del Instituto Nacional de Tecnología Industrial compartieron los resultados del proyecto «Evaluación de Huellas Ambientales mediante el enfoque de Análisis de Ciclo de Vida». Se analizaron y compararon ocho variables de impactos ambientales que tienen las cadenas productivas del té y la yerba mate en Misiones.

En el edificio empresarial del Silicon Misiones de Posadas, el Instituto Nacional de Tecnología Industrial (INTI) presentó los resultados de la investigación «Evaluación de Huellas Ambientales mediante el enfoque de Análisis de Ciclo de Vida en las cadenas yerbateras y tealeras» un proyecto de investigación científica- tecnológica, financiado por el MinCyT a través de la Agencia Misionera de Innovación, en el marco de los Proyectos Federales de Innovación 2022.

Se trata de una investigación dirigida por Andrea Acosta, directora del INTI NEA que tiene como objetivo la generación de indicadores de equivalencias entre análisis de Ciclo de Vida y Huellas ambientales para mejorar la producción y el consumo sostenible.

“Cuando hablamos de la huella de carbono, medimos cuánto dióxido de carbono se libera en el proceso de elaborar yerba mate o té. Nosotros estudiamos desde el impacto que tiene el cultivo, el sistema productivo, hasta el paquete final de un kilo. Con estos resultados las conclusiones son muy buenas, porque no permite compararnos con otros países productores como Brasil, Paraguay, China y países africanos. En conclusión estamos muy bien respecto a ellos, nuestros impactos ambientales son hasta 20 veces menor que las demás regiones productoras”, explicó el químico e investigador del INTI, Eugenio Micucci.

En la investigación se trabajó con cinco empresas, dos yerbateras y tres tealeras, con el objetivo de obtener resultados precisos analizando las diferentes variables en el uso energético y utilización de recursos. Se llegó al resultado que elaborar un kilo de té negro impacta en el ambiente hasta 11 veces menos que el mismo té producido en China; y en India hasta 7 veces menos países que son potencia en el sector. KLQÑZZ

En este sentido, el presidente de la Agencia Misionera de Innovación, Nicolás Daviña, destacó que: “Este proyecto traza un camino en la medición del ciclo de las cadenas productivas principales de la Provincia, una vinculación entre el sector público y privado, que deriva en muy buenos resultados en el impacto ambiental, esto demarca una política de Estado concreta. Este año hemos trabajado en potenciar proyectos de I+D+i en ciencia y tecnología por más de 300 millones de pesos.”

Participaron de la jornada el presidente de la Agencia Misionera de Innovación, Nicolás Daviña; el director del Silicon Misiones, Federico Fachinello; el ministros de Ecología, Víctor Kreimer, de Cambio Climático, Gervasio Malagrida y de Acción Cooperativa, Liliana Rodríguez; el presidente del INYM, Juan José Szychowski, el asesor en gestiones ambientales del INTI, Mariano Minaglia, del INTI NEA Eugenio Micucci y Gabriel Schüller además de representantes del sector yerbatero – tealero y funcionarios provinciales.

<https://valorambiental.com.ar/impacto-ambiental-yerba-mate-y-te/>

EL MATE NO ES UNA BEBIDA. BUENO, SI. ES UN LIQUIDO Y ENTRA POR LA BOCA. PERO NO ES UNA BEBIDA. EN ESTE PAIS NADIE TOMA MATE PORQUE TENGA SED. ES MAS BIEN UNA COSTUMBRE, COMO RASCARSE. EL MATE ES EXACTAMENTE LO CONTRARIO A LA TELEVISION: TE HACE CONVERSAR SI ESTAS CON ALGUIEN, Y TE HACE PENSAR CUANDO ESTAS SOLO. CUANDO LLEGA ALGUIEN A TU CASA LA PRIMERA FRASE ES "HOLA" Y LA SEGUNDA "¿UNOS MATES?" ...ESTO PASA EN TODAS LAS CASAS, EN LAS DE LOS RICOS Y EN LAS DE LOS POBRES, PASA ENTRE MUJERES Y PASA ENTRE HOMBRES. PASA ENTRE LOS VIEJOS DE UN GERIATRICO Y ENTRE LOS ADOLESCENTES MIENTRAS ESTUDIAN. LO COMPARTEN LOS PADRES Y LOS HIJOS, LOS RADICALES Y LOS PERONISTAS, EN VERANO Y EN INVIERNO, LOS BUENOS Y LOS MALOS...

CUANDO TENES UN HIJO, LE EMPEZAS A DAR MATES TIBIEECITOS, CON MUCHA AZUCAR, Y ELLOS SE SIENTEN GRANDES. SENTIS UN ORGULLO ENORME CUANDO UN ESQUENUCITO DE TU SANGRE EMPIEZA A CHUPAR MATE. DESPUES ELLOS, CON LOS AÑOS, ELEGIRAN SI TOMARLO AMARGO, DULCE, CALIENTE, TERERE, CON YUYOS...

LOS TECLADOS DE ARGENTINA TIENEN LAS LETRAS LLENAS DE YERBA. LA YERBA ES LO UNICO QUE NO FALTA EN LAS CASAS. CON INFLACION, CON HAMBRE, CON MILITARES, CON DEMOCRACIA. Y SI UN DIA NO HAY YERBA, UN VECINO TIENE Y TE DA.

ESTE ES EL UNICO PAIS EN EL MUNDO DONDE LA DECISION DE DEJAR DE SER CHICOS Y EMPEZAR A SER ADULTOS OCURRE UN DIA EN PARTICULAR. NADA DE PANTALONES LARGOS, UNIVERSIDAD O VIVIR LEJOS DE LOS PADRES. ACA EMPEZAMOS A SER GRANDES EL DIA QUE TENEMOS LA NECESIDAD DE TOMAR POR PRIMERA VEZ UNOS MATES SOLOS. NO ES CASUALIDAD, NO ES PORQUE SI. EL DIA QUE UN CHICCO O CHICA PONE LA PAVA Y TOMA SU PRIMER MATE SIN QUE HAYA NADIE EN CASA, EN ESE MINUTO, ES QUE HA DESCUBIERTO QUE TIENE ALMA. O TIENE MIEDO, O SIENTE AMOR, O ALGO...PERO NO ES UN DIA CUALQUIERA. NINGUNO DE NOSOTROS NOS ACORDAMOS DEL DIA EN QUE TOMAMOS POR PRIMERA VEZ UN MATE SOLO. PERO DEBE HABER SIDO UN DIA IMPORTANTE PARA CADA UNO. POR ADENTRO HAY REVOLUCIONES

EL SENCILLO MATE ES NADA MÁS Y NADA MENOS QUE UNA DEMOSTRACION DE VALORES:

ES LA SOLIDARIDAD DE BANCAR ESOS MATES PORQUE LA CHARLA ES BUENA (LA CHARLA, NO EL MATE)

ES EL RESPETO POR LOS TIEMPOS PARA HABLAR Y ESCUCHAR. VOS HABLAS MIENTRAS EL OTRO TOMA

ES LA SINCERIDAD PARA DECIR: "¡BASTA, CAMBIA LA YERBA!"

ES EL COMPAÑERISMO HECHO MOMENTO

ES LA SENSIBILIDAD AL AGUA HIRVIENDO

ES EL CARIÑO PARA PREGUNTAR ESTUPIDAMENTE: "¿ESTA CALIENTE, NO?"

ES LA MODESTIA DE QUIEN CEBAR EL MEJOR MATE

ES LA GENEROSIDAD DE DAR HASTA EL FINAL

ES LA HOSPITALIDAD DE LA INVITACION

ES LA JUSTICIA DE UNO POR UNO

ES LA OBLIGACION DE DECIR "GRACIAS" AL MENOS UNA VEZ AL DIA

ES LA ACTITUD ETICA, FRANCA Y LEAL DE ENCONTRARSE SIN MAYORES PRETENSIONES QUE COMPARTIR

LALO MIR











