

# **INTENSIFICACION GEOGRAFIA 3er AÑO A (1er Cuatrimestre 2024)**

## **LA GEOGRAFIA Y EL ESPACIO GEOGRAFICO**

La geografía es una ciencia que analiza y estudia el “*espacio geográfico*”, entendido como el escenario en el cual interactuamos los seres humanos con el medio físico. Las sociedades modificamos el lugar en el que vivimos, pero a su vez el espacio nos condiciona en cuanto al desarrollo de nuestras actividades.

El espacio geográfico agrupa las características propias de un lugar: el relieve, el clima, la vegetación, la industria, las comunicaciones, las viviendas, etc. Es una mezcla de elementos naturales y humanos que no se pueden entender por separado, ya que cada espacio es único, producto de la acción que las sociedades han tenido sobre el a través del tiempo.

### **ACTIVIDAD 1**

**Lee el texto anterior y responde:**

- 1) ¿Por qué podemos decir que la geografía es una ciencia “social”?
- 2) Da algún ejemplo de algún tema que pudiera ser estudiado por la geografía. Explica brevemente por qué
- 3) Definí que es el espacio geográfico y como está compuesto
- 4) Describí el espacio geográfico donde vivís (puede ser tu barrio, tu ciudad). No olvides incluir tanto las características naturales como los elementos y actividades humanas

## **CONCEPTOS BASICOS: ESTADO, NACION, TERRITORIO Y SOBERANIA.**

El **Estado** es el conjunto de instituciones jurídicas, políticas y administrativas que ejercen su poder sobre un territorio determinado.

La **Nación** se refiere a un conjunto de personas que comparten rasgos culturales e históricos comunes a todos ellos, y se sienten parte de ese grupo.

El **Territorio** es el espacio geográfico que abarca tierra, agua y aire sobre el cual el Estado impone de forma exclusiva su legislación y autoridad. Ese poder del Estado de aplicar su poder sobre su territorio se denomina **Soberanía**.

El territorio debe estar debidamente delimitado, para separarse del espacio de otros países.

### **ACTIVIDAD 2:**

**Teniendo en cuenta las definiciones anteriores:**

- A- Elabora un breve texto en el cual relaciones los conceptos de Estado, Nación, Territorio y Soberanía con respecto a Argentina.
- B- ¿puede existir un Estado sin territorio? ¿Y una nación sin territorio? Fundamenta
- C- escribí 5 ejemplos de valores, símbolos o rasgos culturales que nos identifiquen como una nación.

**ACTIVIDAD 3:**

Con la información de la página 3 de la fotocopia que usamos en clase, “CONFORMACIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TERRITORIO Y EL ESTADO NACIONAL” completen el siguiente cuadro comparativo

	AÑO/SIGLO/EPOCA	ORGANIZACIÓN/CAMBIOS TERRITORIALES
ETAPA ORIGINARIA		
ETAPA COLONIAL		
ETAPA INDEPENDENTISTA		
ETAPA DE ORGANIZACIÓN NACIONAL		
ETAPA DE CONSOLIDACION TERRITORIAL		

**ACTIVIDAD 4:**

Con la información de las páginas 4 y 5 de las fotocopias, responde:

- a- ¿Qué son y para qué sirven los límites?
- b- ¿Qué tipos de límites existen? Explica
- c- ¿Qué son las fronteras? ¿Son lo mismo que los límites? Desarrolla
- d- ¿con que países limita la Argentina hacia el norte, sur, este y oeste?

**ACTIVIDAD 5:**

Realizar el TRABAJO PRACTICO LÍMITES Y FRONTERAS DE PAGINAS 6 Y 7 DE LA FOTOCOPIA

**ACTIVIDAD 6:**

En base a las páginas 8 y 9 de las fotocopias sobre “Espacios terrestre, aéreo y marítimo” completa el siguiente cuadro sinóptico con la información más relevante de cada uno



## **ACTIVIDAD 7:**

Lee los casos especiales de soberanía para Argentina, en las páginas 10 y 11 de la fotocopia. Busca información sobre la situación actual de ambos territorios, selecciona lo, mas importante y resumilo por escrito

## **ACTIVIDAD 8:**

A partir de la página 13 de la fotocopia, comenzamos a ver los contenidos de la Unidad 2, referida a las características naturales de nuestro territorio, siempre en relación con las actividades humanas. Te invito a que releas todo lo referido a RELIEVE (págs. 13 y 14), HIDROGRAFIA (págs. 15, 16 y 17) Y CLIMA (págs. 19, 20 y 21) de nuestro país para resolver las siguientes consignas

### **Relieve, clima e hidrografía:**

- 1) Puntualicen 5 características de
  - a) La llanura pampeana
  - b) La meseta patagónica
  - c) La Puna
- 2) ¿Cómo es en general la pendiente del territorio Argentino? ¿Cuáles son los afloramientos serranos de la región pampeana?
- 3) ¿Cómo influye la Cordillera de los Andes en el clima del país?
- 4) Explica con tus palabras:
  - Diagonal árida
  - Sudestada
- 5) ¿Cuáles son las áreas del país con mayor disponibilidad de agua? ¿Por qué hay contraste en la distribución de este recurso?
- 6) Definí y da un ejemplo de cada uno en nuestro país:
  - Acuífero
  - Cuenca arreica
  - Cuenca endorreica
  - Cuenca exorreica