

# CIUDADANÍA

E.E.S.Nº1

CURSO: 2ºC

## TRABAJO DE INTENSIFICACIÓN FECHA DE ENTREGA E INSTANCIA EVALUATIVA 26/9

### ACTIVIDAD N°1: ¿QUÉ ES EL MEDIO AMBIENTE?

- **Paso 1:** Lee el siguiente texto.
- **Paso 2:** Marca las palabras, oraciones o frases cortas que hablen, describan o tengan relación con el medio ambiente

**¿QUÉ ES EL AMBIENTE?**


Nuestra casa, nuestro barrio, nuestra ciudad forman parte de un ambiente que compartimos con nuestros vecinos, con los compañeros de la escuela, con otras personas que no conocemos pero que nos cruzamos todos los días. Todos somos responsables de cuidar y hacer cuidar nuestro lugar.

En ese ambiente vivimos, respiramos, comemos, dormimos, nos relacionamos con las otras personas.

En el campo, la naturaleza está a la vista: los árboles, el verde, el cielo, el agua del río. En la ciudad, la naturaleza está un poco más escondida. Sin embargo, está ahí. A veces la podemos ver en las plazas, en los parques. Nuestra casa, nuestra escuela, nuestro barrio convive con la naturaleza.

El ambiente está conformado por todos: las personas, los animales, las plantas, el aire, la tierra, el agua. Pero también forman parte del ambiente todas las cosas que inventamos y producimos los hombres viviendo en comunidad: las casas, los autos, los celulares, las fábricas.

Debajo del cemento siempre hay tierra. Y tanto en el campo como en la ciudad, el ambiente es compartido por todos y lo construimos entre todos. El ambiente es una construcción nuestra y está relacionado con las cosas que hacemos: si no lo cuidamos, estamos construyendo un ambiente contaminado, enfermo; pero si lo



En el municipio de Iruya, Salta, foto de Chris Ford

cuidamos y hacemos que los demás lo cuiden podemos construir un ambiente sano, que es nuestro derecho, el derecho de todos como seres humanos que convivimos en comunidad. Si convivimos y compartimos un ambiente sano, vamos a vivir sanos, mientras que si el ambiente que construimos está enfermo, nosotros también.

Por ello, el derecho al ambiente sano y diverso forma parte de los **derechos humanos**.

Los problemas del ambiente donde vivimos y que construimos día a día nos afectan a todos y todos debemos buscar las soluciones. Por ello, es un problema colectivo y no individual.

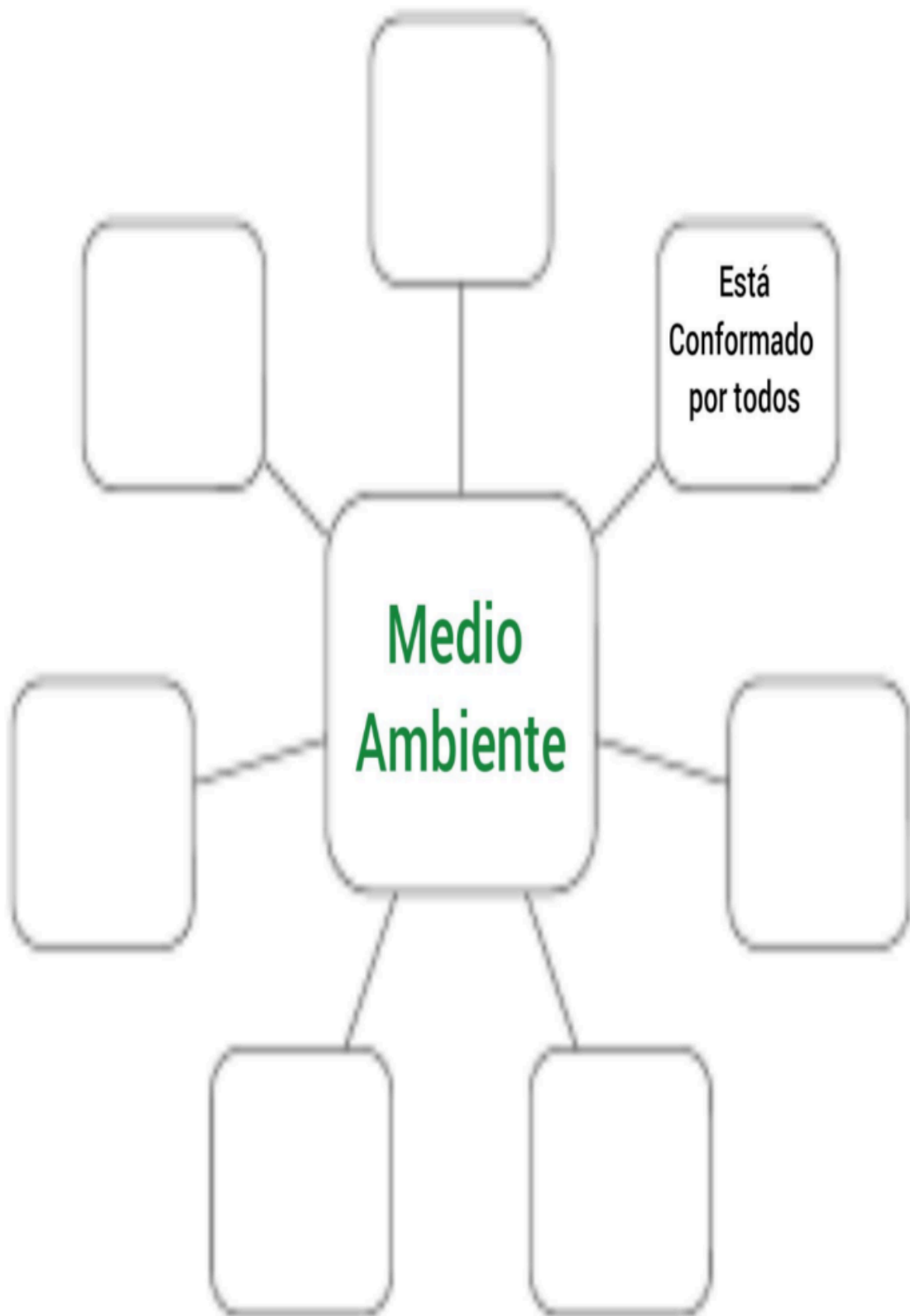
El concepto **ambiente** hace referencia a un proceso vincular o de relación entre las sociedades y la naturaleza; en este sentido el ambiente es una construcción social, que deviene de un proceso cuyas causas y consecuencias involucran a todas las personas de una u otra forma. Esto significa que, aunque puedan manifestarse en diferentes escalas, los problemas sobre el ambiente son problemas comunes.

El ambiente es el lugar donde desarrollamos nuestras vidas junto con los demás, que construimos entre todos, y si esa construcción se hace desde el respeto estaremos creando un ambiente sano. Por ello, podemos definir a los problemas sobre el ambiente como **problemas socio-ambientales**, en tanto que conciernen a la sociedad.

Como el ambiente que compartimos es común a todas las personas, sus problemas no son problemas individuales sino que son problemas colectivos, nos afectan a todos. Por esta razón debemos considerarlos **problemas comunes**.

Los niños, niñas y adolescentes también son ciudadanos, por lo tanto son reconocidos como sujetos de derecho, es decir que, como personas que forman parte de la sociedad, se les deben reconocer esos derechos. Entre ellos, el derecho al ambiente sano y diverso. Por lo tanto, todos tenemos el derecho a un ambiente sano, pero también la responsabilidad de protegerlo y construirlo.

- **Paso 3: Escribe** esas palabras, oraciones o frases cortas que marcaste en el texto en la siguiente red.  
(Puedes agregar más cuadros si lo necesitas)



## ACTIVIDAD N°2: PROTECCIÓN DEL AMBIENTE

- Paso 1: **Leé** el texto

### PROTECCIÓN DEL AMBIENTE

Ya dijimos que el derecho al ambiente sano es un derecho humano, y como el ambiente lo construimos entre todos, nosotros somos los responsables del ambiente que construimos.

Cada uno es responsable de la protección del ambiente, de buscar soluciones para los problemas que lo afectan.

Todos podemos proteger el ambiente en el que vivimos realizando desde grandes acciones, como pedir y exigir a las autoridades que se respeten nuestros derechos hasta pequeñas acciones, que pueden ser cosas muy simples: no tirar los desperdicios en la calle, separar la basura según sea orgánica o inorgánica en bolsas diferentes, evitar generar desperdicios altamente contaminantes como pilas, aparatos electrónicos, baterías. También podemos implementar otras acciones que ayuden a cuidar el ambiente que compartimos y construimos explicando a nuestros familiares, vecinos, compañeros de escuela y amigos cómo podemos construir un ambiente sano con esas pequeñas acciones cotidianas.

Podemos realizar estas acciones solos, pero será mucho mejor si actuamos en grupo, porque cuanto más seamos, más podremos hacer para crear un ambiente sano.



Campana de la ONG WFF (Fondo Mundial para la Naturaleza)

“SI TIRAMOS BASURA A LA CALLE, EL MUNDO SE ENFERMA.”

NENE DE APROXIMADAMENTE 4 AÑOS, EN EL COLECTIVO. LÍNEA 26, CABA. JUEVES.

“La gente anda diciendo”

- **Responde:**

- 1- ¿**Qué acciones** sugiere el texto que se pueden hacer para proteger el ambiente?
- 2- ¿Vos realizas alguna acción para proteger el ambiente?
  - Si la respuesta es **SÍ**, entonces escribelas.
  - Si la respuesta es **NO**, entonces escribe por qué eliges no hacer ninguna acción.
- 3- **Investiga y escribe** qué acciones realiza o ha realizado la Municipalidad para el cuidado del ambiente. Puedes buscar esta información en la página de Facebook o en la Página Web de la Municipalidad de Chascomús.

### ACTIVIDAD N°3: LA BASURA COMO PROBLEMA

- Lee el texto.

## LA BASURA COMO PROBLEMA

La basura, los desechos que generamos todos los días, afectan al ambiente y saberlo puede ser el primer paso para construir un ambiente sano. Si trabajamos sobre nuestra basura (nuestra porque la generamos nosotros y somos responsables de ella) vamos a comenzar a mejorar la calidad de vida.

La basura, desde un papel de alfajor hasta una pila usada o un celular viejo, puede ser muy peligrosa. En todas las épocas las distintas comunidades tuvieron que convivir con ella. Hoy en día, los desechos que producimos son un problema ambiental al cual no le damos demasiada importancia. Solamente cerramos la bolsa de residuos, la llevamos al canasto y que se ocupe otro, el basurero, el cartonero o el barrendero. Pero ¿qué es lo que pasa con nuestra basura? No lo sabemos: no sabemos a dónde va ni qué se hace con ella.

### Actividades

Los residuos y desechos que generamos deben ser absorbidos nuevamente por la naturaleza: los residuos orgánicos, aquellos que provienen de seres vivos (plantas, animales) se degradan rápidamente y vuelven a la naturaleza; los residuos inorgánicos, aquellos fabricados por los hombres, tardan mucho más tiempo en degradarse (el plástico, las pilas).

Separar los residuos según su tipo permite acelerar el proceso de degradación de los desechos, facilitando a la naturaleza y al ambiente su absorción:

- 1 Investiguen cuánto tiempo tarda en degradarse una manzana, una bolsa de plástico, un chicle usado, una pila.
- 2 Realicen un listado con los tipos de residuos según sean orgánicos e inorgánicos.

## ACTIVIDAD N°4: LAS 3 R


- Lee el texto.

**LAS TRES R: REDUCIR, REUTILIZAR, RECICLAR**


Una forma de construcción de un ambiente sano es la práctica de las **tres R: Reducir, Reutilizar, Reciclar**.

**Reducir** los desechos es algo tan sencillo como ir de compras con una bolsa propia para no usar y desechar otras bolsas; evitar comprar o utilizar elementos que pueden ocasionar daño al ambiente como por ejemplo las pilas, que tardan cientos de años en degradarse. Buscar alternativas a los elementos altamente contaminantes es una respuesta a los problemas ambientales.

**Reutilizar** también es fácil: frascos, botellas, bolsas plásticas de supermercado que utilizamos cotidianamente y que pueden ocasionar graves daños al ambiente se pueden reutilizar sin ser desechadas. La reutilización de materiales, envases, cartón, permite no acumular desechos, disminuyendo la cantidad de basura generada por nosotros.



**Reducir**      **Reutilizar**      **Reciclar**



Planta recicladora de neumáticos en la provincia de Buenos Aires

**Reciclar** o ayudar a **reciclar** por medio de la separación del tipo de basura o comprando productos cuyos envases indiquen que están fabricados con elementos reciclables. El reciclaje permite transformar materiales usados en materias primas para una nueva utilidad. Muchos envases de plástico son fabricados con material reciclado, que al mismo tiempo puede volver a ser utilizado. Lo mismo sucede con las bolsas plásticas. Consumir productos fabricados con materiales reciclados permite disminuir el impacto de los desechos en el ambiente.

1- Lee las siguientes situaciones y determina si la persona está **Reduciendo, Reutilizando, o Reciclando**.

A- Carla fue al almacén a hacer las compras de la semana y guardó todos los productos en una bolsa de tela.....

B- Estela guarda todos los plásticos de envoltorios dentro de botellas de plástico (eco botellas o botellas de amor) con las que se fabrican muebles.....

C- Manuel se baña con shampoo sólido.....

D- Miguel usa los frascos de mermelada para guardar cosas.....

2- Piensa con tu familia algunas opciones que puedes emplear en tu hogar para **REDUCIR, RECICLAR Y REUTILIZAR**. Escríbelas.

**ACTIVIDAD N°5:**

A- Describe exactamente lo que ves en cada una.

B- Escribe cuál te parece que es el mensaje que quiere dar, transmitir esa imagen.



4- Lee cada desecho y marca con una ✓ si es orgánico o inorgánico

DESECHO	ORGÁNICO	INORGÁNICO
PAPEL		
VERDURA		
ROPA VIEJA		
PAÑALES		
HUESOS		
RESTOS DE CARNE		
METAL		

**ACTIVIDAD N°6:** Realiza un folleto informativo, sobre algún tema relacionado al medio ambiente. Puede ser sobre las 3R, sobre la deforestación, sobre los distintos tipos de contaminación, sobre los consejos para cuidar el ambiente, sobre los tipos de residuos. En dicho folleto incorpora imágenes, pueden ser impresas o dibujadas; usa colores para hacerlo llamativo.