CURSO: 2° "B" **EESN°1** **PROFESOR: Garmendia, Anabella**

MATERIA: Matemática **ALUMNO:**

INTENSIFICACION 1° CUATRIMESTRE

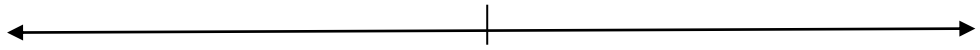
NUMEROS ENTEROS

TRABAJO PRÁCTICO N°1

1) En el tablero de la última fecha de las eliminatorias para el Mundial faltan algunos datos. GF indica goles a favor; GC, goles en contra; DIF, diferencia entre GF y GC.
   a) Completen la tabla.
   b) ¿Qué equipo tuvo la mayor diferencia de goles a favor?.
   c) ¿ Y cuál tuvo la mayor diferencia en contra?

	EQUIPO	Pts	PJ	OG	PE	PP	GF	GC	DIF
1	Brasil	41	18	12	5	1	41	11	
2	Uruguay	31	18	9	4	5	32	20	12
3	Argentina	28	18	7	7	4	19		3
4	Colombia	27	18	7	6	5		19	2
5	Perú	26	18	7	5	6	27	26	1
6	Chile	26	18	8	2	8	26	27	-1
7	Paraguay	24	18	7	3	8	19	25	
8	Ecuador	20	18	6	2	10	26		-3
9	Bolivia	14	18	4	2	12	16	38	-22
10	Venezuela	12	18	2	6	10		35	-16

2) Ubiquen en la recta numérica los números 3 y -2.



0

3) Marquen en una recta numérica tres números mayores que cero y tres números menores que cero.
4) Ordenen los siguientes números de menor a mayor: 25, -4, 102, 0, -15, 21, 7, -13.
5) Completen con los símbolos < O > según corresponda.

   a) 3…….7 b)5…….0 c) -2……4 d) I-5I……..I8I e) I-11I……..I0I

6) Resolver las siguientes adiciones y sustracciones:
   a) – 7 + 10 =
   b) 4 – 9 =
   c) – 11 + 8 =
   d) – 3 – 5 =
   e) 12 – 21 =

f) – 8 – 15 =

g) – 13 + 25 =

h) 17 – 33 =

i) – 32 + 19 =

7) En la tabla, figuran algunos hechos históricos:

HECHOS HISTORICOS	**AÑO**
Se establece la república en Roma	- 509
Comienza la Primera Guerra Púnica	- 264
Grecia es convertida en provincia romana	- 146
Augusto tomó el título de emperador	- 27
Trajano asume como emperador	98
Se divide el Impero en Imperio de Oriente e Imperio de Occidente	395
Cae el Imperio Romano de Occidente en poder de los invasores	476

Calcular y responder

a) La Primera Guerra Púnica duró 23 años. ¿En qué año terminó?

b) Augusto murió 41 años después de lograr el título de Emperador, ¿En qué año murió?

c) ¿Cuántos años pasaron desde que en Roma se estableció la República hasta que Grecia fue anexada como provincia romana?

d) ¿Cuántos años pasaron desde que Augusto asumió como Emperador hasta la caída del Imperio Romano de Occidente?

e) ¿Cuántos años pasaron desde que se establece la República hasta que se divide el Imperio?

8) Resolver las siguientes sumas algebraicas:

a) 7 – 8 + 4 - 10 + 6 – 5 – 9 =

b) - 12 + 7 -+ 6 - 10 + 3 + 4 + 2 =

c) 8 + 9 - 13 – 17 + 21 – 16 – 2 =

d) – 15 + 7 – 13 + 34 + 18 -24 – 9 =

SUPRESION DE PARENTESIS

ACTIVIDADES

1) Suprimir previamente los paréntesis y luego resolver:

a) + (+9) – (+ 6) =

b) – (+7) + (- 3) =

c) + (- 5) – (- 5) =

d) – (- 2) – (- 8) =

e) – (- 4 + 9) – (+ 6) =

f) – (– 10) + (+ 3 – 15) =

g) – (- 3 + 11 – 8 + 6)=

h) + (- 1 + 4) – (+ 17 – 6) =

i) – (- 8 + 3) + (- 5 – 19) =

ADICION, SUSTRACCION, MULTIPLICACION Y DIVISION DE NUMEROS ENTEROS

1) Resolver las siguientes adiciones y sustracciones.
   a) – 7 + 10 = c) - 3 - 5 =
   b) 4 – 9 = d) – 8 – 15 =
2) Resolver las siguientes multiplicaciones y divisiones
   a) $8 \,.\, (-8) =$ b) – $13 \,.\, (-5) =$ c) $120 : (-3) : (-8) =$
   d) $51 : (-3) =$ e) $-144 : 18 \,.\, (-9) =$ f) $12 \,.\, (-9) : (-12) =$

3) Resolver los siguientes cálculos combinados.

a) $-18 : 6 - 35 : (-7) + (-11) =$

b) (7-13) . 2 + (-6 -15) : 7=

c) $(-13 + 54 : 3) . (-8) - 161 : (-7) =$

d) – $126 : 3 : (-6) - (-13 + 32)$ =

e) $72 : (-3) : (-2) + 352 : (2 - 13)$ =

f) $-19 + (-9 \,.12 + 8) : (-8 + 33) =$

CURSO: 2 ° "B" EESN°1

PROFESOR: Garmendia, Anabella **MATERIA:** Matemática

ALUMNO:

INTENSIFICACION 1° CUATRIMESTRE

NUMEROS ENTEROS

TRABAJO PRÁCTICO N°2

POTENCIACION

1) Calcular las siguientes potencias.

a) $(-10)^2=$ b) $(-8)^3=$ c) $-2^2=$ d) $(-1)^7=$

e) $(-2)^4=$ f) $(-9)^0=$ g) $-4^3=$ h) $(-6)^3=$

2) Resolver aplicando las propiedades

a) $(-4)^5 : (-4)^3=$

b) $(-3)^3 . (-3)^2=$

c) $(-2)^4 . (-2) =$

d) $(5^3 . 5 . 5^4)^4 : (5 . 5^3)^7=$

e) $(2^3 . 2^5)^7 : (2 . 2^4)^{10}=$

f) $(3^4 . 3)^8 : (3^2 . 3^7)^4=$

RADICACION

1) Calcular las siguientes raíces.

a) $\sqrt[3]{216}=$ b) $\sqrt{289}=$ c) $\sqrt{100}=$ d) $\sqrt[5]{32}=$ e) $\sqrt[4]{625}=$ f) $\sqrt[7]{-1}=$

2) Resolver aplicando las propiedades

a) $\sqrt[3]{1000 : (-8)}=$ c) $\overline{\sqrt{100} . 16} =$ e) $\overline{\sqrt{144}:9} =$

b) $\sqrt{\sqrt{625}}=$ d) $\overline{\sqrt[3]{-64} : 8} =$ f) $\sqrt[3]{\sqrt{64}} =$

3) Resolver los siguientes cálculos combinados.

a) $(-3 . 2 + 1)^2 . (-2) + \overline{\sqrt{10^2 - 8^2 - (- 6 + 10) . (-2)^3}}=$

b) $\sqrt{8 . \sqrt{32}} + (32 : (-8) - 8^0) . 3 + (5 - 3^2)^3 =$

c) $\sqrt{13^2 - 5^2} + (11 – 7 . 2)^3 . (-2) – (-9+5) .(-2)^2=$

d) $\sqrt{12} . \sqrt{27} – (-4^2 + 3 . 4) . (-5) + (-12) : (-2)^2 - 2^4=$

e) $– 36 : (-3)^2 . (- 13 + 4 . 5) – (-3)^{11} : (-3)^8 - 4^2=$

CURSO: 2 "B" **EESN° 1** **PROFESOR: Garmendia, Anabella**

MATERIA: Matemática **ALUMNO:**

INTENSIFICACION 1° CUATRIMESTRE

NUMEROS ENTEROS

TRABAJO PRÁCTICO N°3

ECUACIONES

1) Natalia tenía $4900 en su cuenta del banco. Se fue con su hermano de viaje y compró dos pasajes con su tarjeta de débito. Además, gastó $800 y en la cuenta le quedó una deuda de $324.
   a) ¿Cuánto le costó cada pasaje?
   b) Si ***p*** es el precio de cada pasaje, marquen con una cruz las ecuaciones que permiten resolver el problema.
      - $4900 - 2\boldsymbol{p} - 800 = 324$
      - $4900 - (2\boldsymbol{p} + 800) = -324$
      - $4900 - 2\boldsymbol{p} - 800 = -324$
      - $4900 - 2\boldsymbol{p} + 800 = -324$
2) Plantea la ecuación que representa cada situación y resolverla

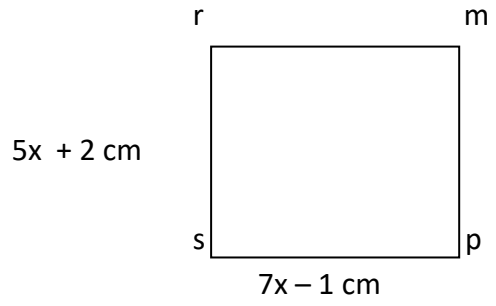
a) La suma de tres números consecutivos es 45. ¿Cuáles son los números?

b) El triple de un número, disminuido en 10, es igual a la mitad de 28.

c) El cuadrado de la suma entre un número y tres es igual a la suma entre el séxtuplo de ese número y dieciocho. ¿Cuál puede ser el número? ¿Hay más de una posibilidad?

d) El cubo de la diferencia entre un número y dos es igual a diferencia entre doce veces ese número y el séxtuplo de su cuadrado. ¿De qué número se trata?

3) Plantear la ecuación y calcular la longitud de la siguiente figura:



4) Hallar el conjunto solución de las siguientes ecuaciones

a) $4x^2 - 9 = 7$ b) $\overline{5 \cdot \sqrt{x}} + 9 = 35$ c) $4x + 15 = 7$

d) $1 - 3x = 19$ e) $-4 + 2x = 5x + 8$ f) $2(x + 4) - 5x = 23$

INECUACIONES

1) Plantear la inecuación y hallar los números que cumplen con las siguientes condiciones.

a) El triple de su siguiente es mayor que doce.

b) La mitad de su anterior es menor que seis.

c) Su doble disminuido en siete es mayor o igual que once.

d) Su cuarta parte aumentada en seis es menor o igual que dos.

2) Hallar el conjunto solución de las siguientes inecuaciones.

a) $17 - 8x > 5 - 2x =$
b) $-9 + 3x < 5\ (x + 1) =$
c) $5 - 2\ (x + 1) < 2\ (x + 5) + 13 =$
d) $3x - 4 - 10x \leq -12\ .\ (-2) =$
e) $(5x - 3) : (-2) \geq x + 26$