

GEOMETRÍA Y MEDICIONES (EJERCITACIÓN)

Actividad 1: Consideren los siguientes segmentos cuyas medidas son:

AB = 4 cm CD = 7 cm EF = 2 cm GH = 5 cm

- a) ¿Es posible construir un triángulo que tenga sus tres lados respectivamente iguales a AB, CD y EF? Justifiquen.
- b) ¿Es posible construir un triángulo que tenga sus tres lados respectivamente iguales a CD, EF y GH? Justifiquen.
- c) ¿Es posible construir dos triángulos que tengan sus tres lados respectivamente iguales a AB, CD y GH? ¿Cuántos se pueden construir?

Actividad 2: Consideren los segmentos AB de 4 cm y CD de 5 cm.

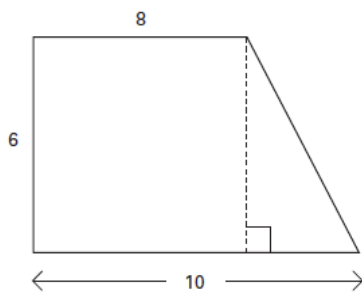
- a) Construyan un triángulo con un lado igual a AB y la altura correspondiente a este sea igual a CD.
- b) ¿Es posible construir otro triángulo distinto del anterior que cumpla las mismas condiciones? ¿Cuántos triángulos distintos se pueden construir?

Actividad 3: Consideren los segmentos AB de 4 cm, CD de 6 cm y MN de 5 cm.

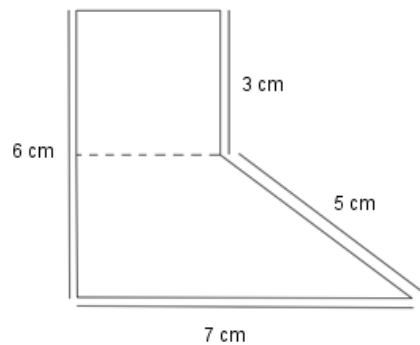
- a) Construyan un triángulo que tenga un lado igual a AB, otro igual a CD y la altura igual al MN.
- b) ¿Es posible construir otro triángulo distinto del anterior que cumpla las mismas condiciones? ¿Cuántos triángulos distintos se pueden construir?

Actividad 4: Halla las medidas solicitadas en cada caso:

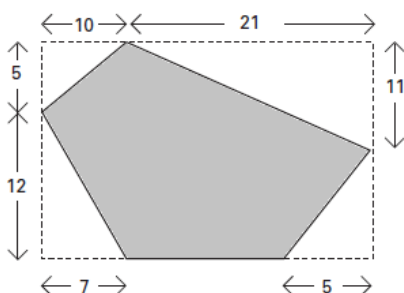
- a) Área del siguiente trapecio de dos maneras diferentes.



- b) Área y el perímetro de la figura.



- c) Área de la figura sombreada.



- d) Si cada baldosa cuadrada de un piso tiene 16 cm^2 de área, calcula el área de toda la zona pintada.

