

GEOMETRÍA Y MEDICIONES

RECORDEMOS ALGUNOS CONCEPTOS BÁSICOS...

▪ **ÁNGULOS**

Clasifica los ángulos según sus medidas y realiza un dibujo de cada uno de ellos.

▪ **TRIÁNGULOS**

Clasifica los triángulos según sus lados y según sus ángulos, describiendo las características que lo definen. Luego realiza un dibujo de cada uno de ellos.

▪ **CUADRILÁTEROS**

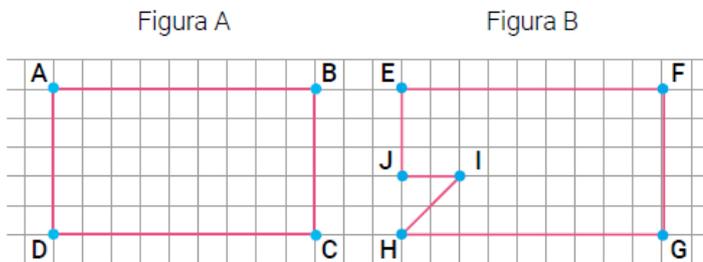
Clasifica los siguientes cuadriláteros y describe alguna característica importante que recuerdes de ellos u observes en los dibujos.

CLASIFICACIÓN GENERAL	CASOS ESPECIALES	
		
		
		
		
		

▪ **ÁREA Y PERÍMETRO DE LAS FIGURAS**

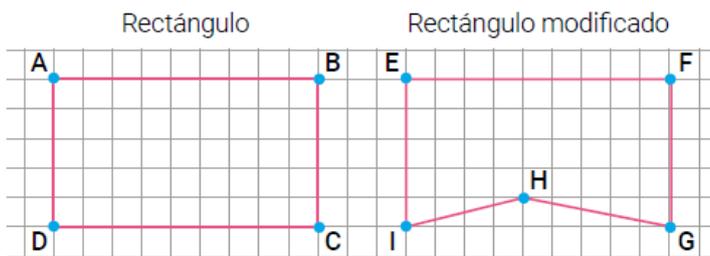
- a) ¿Qué es el perímetro de una figura?
- b) Explica cómo hallar el perímetro de cualquier triángulo o cuadrilátero.
- c) Explica la diferencia entre superficie y área.
- d) Escribe las fórmulas que me permiten hallar el área de las diferentes figuras.

ACTIVIDAD 1: El siguiente dibujo representa dos figuras.



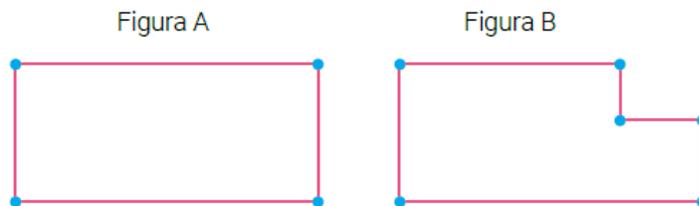
- a) ¿Cuál de las dos creen que ocupa más superficie en la hoja? ¿Cómo hicieron para darse cuenta?
- b) Recordemos que el perímetro de una figura es el resultado de sumar las medidas de sus lados. ¿Cuál de las dos figuras tiene mayor perímetro?

ACTIVIDAD 2: Al rectángulo que se presenta a la izquierda –tal como se ve en el dibujo– se lo modificó y se obtuvo otra figura.



- a) Gerardo dice que el rectángulo modificado ocupa menos superficie en la hoja, pues se le quitó un pedazo. ¿Están de acuerdo? ¿Por qué?
- b) Daniela dice que el rectángulo modificado tiene menos perímetro. ¿Están de acuerdo? ¿Por qué?

ACTIVIDAD 3: Esteban dice que la figura B tiene menor área que la figura A, y que el perímetro es el mismo. Tiene razón. Intenten explicar por qué ocurre lo que dice Esteban. Pueden usar una regla.



ACTIVIDAD 4: a) En el sistema de ejes cartesianos, ubica los puntos A, B, C y D. Luego une los puntos formando una figura. ¿De qué figura se trata?

A (-2 ; 2) B (4 ; 2) C (2 ; 4) D (0 ; 4)

b) En el mismo sistema, ubica los puntos E, F, G, H y únelos. ¿De qué figura se trata?

E (-2 ; -1) F (2 ; -1) G (2 ; -3) H (-2 ; -3)

c) Observando ambas figuras, compara sus áreas. ¿Son iguales? ¿Una es mayor que la otra? Explica tu respuesta.

d) Observando ambas figuras, compara sus perímetros. ¿Son iguales? ¿Uno es mayor que el otro? Explica tu respuesta.

