

NÚMEROS ENTEROS – EJERCITACIÓN

ACTIVIDAD 1: Marca con una V (verdadero) o F (falso), según corresponda. Justifica las respuestas.

- a-. El opuesto de -1 es 1 c-. El opuesto de $+6$ es $+5$. e-. $|+9| = -9$
 b-. El opuesto de $+7$ es 0 d-. $|-3| = -3$ f-. $+10 = 10$

ACTIVIDAD 2: Ubica en una recta numérica los siguientes números, utilizando una escala adecuada y haciendo una recta por cada ítem.

- a-. $+12, -9, -15, 0, +6, +9$ b-. $+8, +16, -8, 0, -4$ c-. $+10, -15, -25, +30, +5$

ACTIVIDAD 3: Completa con las palabras “mayor” o “menor”.

- a-. -7 es _____ que -6 d-. -10 es _____ que $+4$
 b-. -29 es _____ que -35 e-. $+16$ es _____ que -16
 c-. -17 es _____ que 0 f-. $+21$ es _____ que 0

ACTIVIDAD 4: En una ciudad del sur, durante una semana, se registró la temperatura de la mañana y de la noche. Completa la tabla con los datos faltantes.

Día de la semana	Temperatura de la mañana	Durante el día la temperatura:	Temperatura a la noche	Amplitud térmica
Domingo	5°C		0°C	
Lunes	-2°C	Subió 5°C		
Martes	4°C	Bajó 7°C		
Miércoles		Subió 3°C	2°C	
Jueves		Bajó 6°C	-5°C	
Viernes	-3°C		5°C	
Sábado	-1°C		-3°C	

ACTIVIDAD 5: Completa el siguiente cuadro.

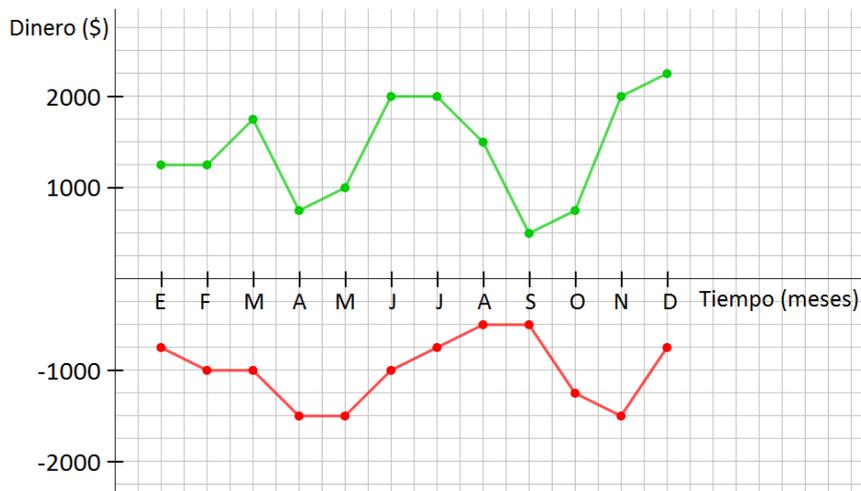
Número	Opuesto	Anterior	Siguiente	Valor absoluto
			-14	
		$+19$		
		-38		
	$+23$			

ACTIVIDAD 6: En la ciudad de Mar del Plata, un día del mes de julio, se midió la temperatura cada dos horas durante medio día y se armó esta tabla.

TIEMPO (HORAS)	0	2	4	6	8	10	12
TEMPERATURA (°C)	1	0	-1	-3	-2	0	4

- a-. Dibuja un par de ejes cartesianos y marca los valores registrados en la tabla.
- b-. Con los datos de la tabla, ¿se puede saber cuál fue la temperatura a las 5 hs.? Explica tu respuesta
- c-. Se tiene la información que entre las 4 hs. y las 6 hs. la temperatura siempre fue en descenso. Observando el gráfico, ¿podemos saber cuál fue la temperatura aproximada a las 11 hs.? Justifica.

ACTIVIDAD 7: El gráfico muestra los gastos mensuales (rojo) y los ingresos (verde) de un quisco durante un año. Si los ingresos fueros mayores a los gastos, significa que el quisco obtuvo ganancias. En caso contrario, hubo pérdidas.



a-. Completar la tabla con las ganancias o las pérdidas del quisco en cada mes. Por ejemplo:

JUNIO= Ingresos: \$2.000 Gastos: \$1.000

Si tengo un ingreso de \$2.000 pero me gasto \$1.000, me quedan a favor \$1.000.

MES	E	F	M	A	M	J
SITUACIÓN						+ 1.000

MES	J	A	S	O	N	D
SITUACIÓN						

- b-. ¿En qué meses se gastó menos?
- c-. ¿En qué meses se gastó más?
- d-. ¿Qué mes tuvo el mayor ingreso?
- e-. ¿Qué mes tuvo el menor ingreso?
- f-. ¿En qué períodos se observa una disminución de ingresos? Márcalos en el gráfico.
- g-. ¿En qué períodos se observa una disminución de gastos? Márcalos en el gráfico.