Actividad 1: Realiza los siguientes cálculos aplicando la regla de los signos.

a-. (+ 7) · (– 8) =
b-. (– 60) : (+ 4) =
c-. (+ 10) : (+ 10) =
d-. (+ 8) · (– 6) : (– 2) =
e-. (+ 40) : (+ 4) · (– 5) =
f-. (+ 10) · (+ 2) · (– 4) =

Actividad 2: Resuelve las sumas algebraicas.

a-. 30 – 25 + 20 – 15 + 25 – 40 + 45 – 10 =
b-. 16 – 20 + 4 – 6 – 12 – 18 + 12 + 8 =

Actividad 3: Suprime los paréntesis y luego resuelve las sumas algebraicas.

a-. – 5 + (6 – 9 – 4) – (– 3 + 8 – 7 – 1) =
b-. – 8 – (– 3 – 9 + 4) + (– 5 + 7 – 2) =

Actividad 4: Responde en cada caso cuál es el número mayor y justifica tu respuesta.

a-. ¿EL – 2 o el + 4?
b-. ¿El + 20 o el – 22?
c-. ¿El + 5 o el 0?
d-. ¿El – 9 o el – 6?
e-. ¿El 8 o el – 8?
f-. ¿El – 5 o el 0?

Actividad 5: Separa en términos y resuelve.

a-. $\sqrt{64} + 1^5 - 56 : (-7) + (-4) =$
b-. $(4-6)^4 + \sqrt{25} - \sqrt{16} - (-3)^2 =$
c-. $\sqrt[3]{-27} + (-4)^2 + 8 \cdot (-4) =$
d-. $\sqrt{49} - 32 : 2^3 - (3-5)^3 + 9^0 =$

Actividad 6: Completa el siguiente cuadro.

Número	*Opuesto*	*Valor absoluto*	*Anterior*	*Siguiente*
– 10				
+ 22				
– 35				
+ 43				

Actividad 7: Indica si las igualdades son correctas y corrige las que no lo sean.

a-. $\sqrt{100} = 50$
b-. $\sqrt{1} = 1$
c-. $\sqrt[3]{-8} = -2$
d-. $(-3)^0 = -1$
e-. $1^7 = 7$
f-. $-3^2 = +9$
g-. $(-5)^2 = +25$
h-. $(+4)^3 = -64$

Actividad 8: Marca con una V (verdadero) o F (falso), según corresponda. Justifica las respuestas.

a-. El opuesto de – 2 es 2
b-. El opuesto de + 8 es 0
c-. El opuesto de + 7 es + 6.
d-. |– 5| = – 5
e-. |+ 8| = – 8
f-. + 12 = 12

Actividad 9: Ubica en una recta numérica los siguientes números.

a-. – 12, + 9, + 15, 0, – 6, – 9.
b-. – 8, – 16, + 8, 0, + 4.