

## **ESPACIO CURRICULAR: HISTORIA**

**PROF: SERVI, VANESA**

**CURSO: 2° “A” T. M – E.E.S. n°1**

### **INTENSIFICACIÓN PRIMER CUATRIMESTRE 2024**

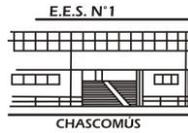
#### **PUEBLOS ORIGINARIOS DE AMÉRICA:**

- 1) Responde: ¿Qué significa que la sociedad sea jerárquica?
- 2) Realiza un resumen dónde describas los orígenes de la cultura Maya y la decadencia de la misma.
- 3) ¿Cuál era la actividad económica de los Mayas? Desarrolla.
- 4) ¿Cómo era la religión Maya?
  - a) ¿Qué significa que los Mayas tenían una concepción cíclica del Mundo?
- 5) ¿Cómo estaba organizada la sociedad Azteca, en lo político, social y económico?
- 6) En relación al pueblo Inca, responde:
  - a) En el texto de los Incas hay muchas palabras de la lengua quechua que representan elementos de esa cultura. Es importante saber su significado para comprender su cultura ¿Qué quiere decir Tawantinsuyu? ¿Qué quiere decir Cuzco? ¿Por qué se llaman así?

#### **EUROPA FEUDAL EN CRISIS**

- 1) Realiza un resumen introductorio sobre El Panorama Europeo.
- 2) Sobre la Expansión Agrícola, responde: ¿Cuáles fueron los cambios que sufrió Europa entre los siglos XI y XII?
- 3) Describe cada una de las innovaciones técnicas que incorporaron para el desarrollo de la agricultura.
- 4) ¿Qué fueron las Cruzadas y por qué motivo se realizaron?
- 5) ¿Quiénes eran las personas encargadas del comercio? **Elige la respuesta correcta**
  - Los señores feudales
  - Los viajeros,
- 6) ¿Cuáles eran los centros comerciales más importantes? **Elige la respuesta correcta:**
  - Ciudades costeras mediterráneas
  - Las ciudades del Río de la Plata
  - Las ferias

A) ¿Qué beneficios impulsó el renacimiento comercial?
- 7) ¿Cuáles fueron las causas del Renacimiento Urbano?
  - A) ¿Qué son los Excedentes?
  - B) ¿Por qué se dice que los burgueses eran un nuevo sector social?



## **SEGUNDO CUATRIMESTRE**

### **HUMANISMO Y RENACIMIENTO**

1) **Completa la siguiente actividad:**

#### **SOBRE EL RENACIMIENTO:**

- ORIGEN                      - CARACTERISTICAS                      -EXPONENTES

#### **SOBRE EL HUMANISMO:**

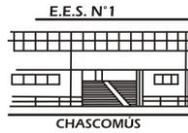
-ORIGEN                      -CARACTERÍSTICAS                      -EXPONENTES

### **LA EXPANSIÓN ULTRAMARINA**

- 1) ¿Qué importancia tuvieron estas “Rutas”, en el mundo antes de la expansión europea?
- 2) En relación a los adelantos tecnológicos responde:
  - a) ¿Para qué se creó la pólvora – la Brújula – la Imprenta -La Cartografía – otros instrumentos de navegación.
- 3) ¿Por qué Portugal fué el pionero en la exploración ultramarina?
- 4) ¿Qué importancia tuvo el viaje de Vasco da Gama para los portugueses?
- 5) ¿Cómo descubrieron los europeos el Brasil?

#### **Trabajo Práctico sobre “1492 La conquista del Paraíso”: Conquista de América**

- 1- Busca y transcribe una biografía de Cristóbal Colón. Buscar en Google.
- 2 - Investiga la situación política, económica y social de la península ibérica, en 1492.Puedes buscar en Google.
3. Explica las condiciones del contrato (Capitulación) firmada por Cristóbal Colón y los Reyes Católicos.
- 4. A partir del siguiente texto responde:** A. ¿Quiénes suministraron los fondos para realizar las expediciones al Nuevo continente? ¿Se la puede considerar una empresa privada, mixta, oficial? Fundamente su respuesta.
  - B. ¿Por qué la monarquía no pudo solventar sola las expediciones?
  - C. ¿Qué les ofrecía los reyes a los marineros? ¿Y qué beneficios obtenía la realeza?



Se la puede considerar como una empresa mixta. Para una empresa colonial de tal desarrollo –la cual no producía, al contrario de lo que se había esperado, grandes y rápidas ganancias comerciales- no daban abasto los recursos financieros de la monarquía española. Con vistas a la construcción de navíos el gobierno debió solicitar empréstitos de financieros privados. Redujo considerablemente el personal de las factorías comerciales. El 1ro de junio de 1495 se indicó a Cristóbal Colón que en la española solo podían permanecer un total de 500 personas a sueldo, y que las restantes debían ser enviadas de regreso a la metrópoli. Se fundamentó expresamente esta medida en que el sueldo y el mantenimiento de tanta gente eran excesivamente costosos. Pero los Reyes Católicos resolvieron, además, liberalizar el sistema de la empresa comercial dirigida por el estado, con reparto de ganancias entre la Corona y el descubridor Colón, e hicieron una llamada a la colaboración de la iniciativa privada y el afán de lucro. Por el real orden del 10 de abril de 1495, los Reyes concedieron a todos aquellos de sus súbditos que no pretendieran sueldo alguno el viaje gratuito de ida a las islas descubiertas. Estas personas estaban autorizadas a emprender exploraciones para el descubrimiento de otras islas y países en aquella región del océano, practicar allí el trueque con los aborígenes y buscar oro y otros metales preciosos. A su regreso debían entregar al estado la décima parte de los bienes que traían consigo. A quienes se querían instalar en La Española se les aseguraba la posesión hereditaria de las casas que construyeren y de los reinos que se les adjudicaren, así como su mantenimiento, por cuenta del estado, durante un año. Del oro que obtuvieran en la isla y que no se lograra por trueque con los indios –lo que quedaba prohibido- podían retener la tercera parte. Además, se alzaba la prohibición de comercializar con La Española. Los productos importados debían venderse a los precios concertados con los compradores y pagarse en oro y productos del país. El estado tenía derecho, en lugar de ello, al 10 por 100 del producto del comercio y a la décima parte de la bodega del barco para el transporte gratuito de bienes en el tráfico entre la colonia y la metrópoli.

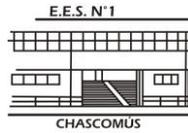
### **EL TRATADO DE TORDESILLAS**

ESPAÑA Y PORTUGAL FUERON LOS PIONEROS DE LA EXPANSIÓN TERRITORIAL. COMO AMBOS PAISES TENÍAN REINOS CATÓLICOS, ERA COSTUMBRES DE LA ÉPOCA, QUE EL PAPA CONCEDIERA A LOS MONARCAS EL DERECHO DE EVANGELIZAR POBLACIONES NO CRISTIANAS.

TANTO ESPAÑA COMO PORTUGAL TUVIERON ENFRENTAMIENTOS POR LOS TERRITORIOS Y LAS ZONAS DE EXPLORACIÓN QUE LE CORRESPONDÍAN A CADA UNO.

- RESPONDE LAS SIGUIENTES CONSIGNAS:
1. ¿QUÉ FUÉ EL TRATADO DE TORDESILLAS?
  2. ¿QUÉ PAÍS DE AMÉRICA QUEDÓ BAJO DOMINIO PORTUGUÉS?
  3. EXPLICA EL TÍTULO: “SE CONFIRMA LA LLEGADA A AMÉRICA” ¿A QUÉ SE REFIERE?
  4. ¿CUÁLES FUERON LAS NUEVAS EXPEDICIONES QUE ENVIÓ ESPAÑA A PARTIR DE 1516? NOMBRA Y ESCRIBE SOBRE CADA UNA.

### **LA CONQUISTA ESPAÑOLA DEL CONTINENTE AMERICANO**



SE LLEVO A CABO EN TRES ETAPAS:

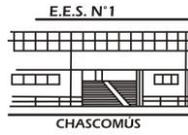
- 1) -NOMBRA CADA ETAPA Y CUENTA DE QUE SE TRATA CADA UNA.  
-UBICA LAS ZONAS CORRESPONDIENTES A CADA ETAPA EN UN MAPA DE AMÉRICA.
- 2) DEFINÍ LOS TÉRMINOS “CAPITULACIÓN” Y “ADELANTADO”.
- 3) ¿CUÁLES FUERON LOS MÓVILES DE LA CONQUISTA, QUÉ FUE LO QUE MOTIVÓ A TANTOS HOMBRES A LLEVAR A CABO ESA TRAVESÍA?

### **LOS PRIMEROS AÑOS DE LA CONQUISTA**

COMO YA VIMOS, LAS PRIMERAS ÁREAS CONQUISTADA POR LOS ESPAÑOLES FUERON LAS ISLAS DEL CARIBE. SIGUIENDO LOS PASOS DE COLÓN, SE REALIZARON NUMEROSAS EXPEDICIONES EN BUSCA DE METALES PRECIOSOS Y PARA CONQUISTAR EL RESTO DE LAS ANTILLAS.

ASI, EN POCOS AÑOS, TODAS LAS ISLAS DE LAS ANTILLAS FUERON EXPLORADAS Y DOMINADAS POR LOS ESPAÑOLES, QUIENES FUNDARON VARIAS CIUDADES EN ELLAS.

- 1) ¿PORQUE LOS INDIGENAS SE SUBLEVARON ANTE LOS ESPAÑOLES Y CUÁL FUE LA REACCIÓN ESPAÑOLA?
- 2) ¿PORQUÉ ESTA ETAPA DE LA CONQUISTA SE CARACTERIZÓ POR UN AVASALLAMIENTO DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS?
- 3) ¿CON QUE OBJETIVO Y EN QUE CONSISTÍA EL SISTEMA DE ENCOMIENDAS?
- 4) ¿DE QUÉ MANERA ERA LA ENCOMIENDA EN SUS COMIENZOS Y QUE BENEFICIOS OBTUVO LA CORONA DE ESTE CRUEL SISTEMA?
- 5) EL SISTEMA DE ENCOMIENDA ¿BENEFICIO AL ABORIGEN? ¿PORQUÉ?
- 6) ¿QUIÉN ERA MONTESINOS Y QUE CONSECUENCIAS TUVO SU DENUNCIA?
- 7) ¿QUÉ ERA EL REQUERIMIENTO?
- 8) ¿A QUÉ DENOMINABA “GUERRA JUSTA” LOS ESPAÑOLES?
- 9) ¿QUÉ SIGNIFICA QUE EL REQUERIMIENTO DABA LEGITIMIDAD A LA CONQUISTA?
- 10) ¿QUÉ OPINAS SOBRE EL RESULTADO DEL DEBATE CONOCIDO COMO “LA POLÉMICA DE LOS NATURALES”? FUNDAMENTA TU RESPUESTA.
  - A) ¿EN QUÉ CONSISTIAN LAS LEYES NUEVAS Y QUIEN LAS IMPLEMENTÓ?
  - B) LEE Y ANALIZA LOS DOCUMENTOS; LA POLÉMICA DE LOS NATURALES Y RESUELVE LAS CONSIGNAS DE CADA DOCUMENTO.



## **LA CONQUISTA DEL IMPERIO INCA Y AZTECA**

- 1) ¿QUIÉN ERA HERNAN CORTES Y QUE FUNCIÓN CUMPLIÓ EN EL IMPERIO AZTECA?
- 2) ¿QUÉ RELACIÓN ESTABLECIÓ EL EMPERADOR MOCTEZUMA CON CORTÉS?
- 3) ¿CÓMO VEIAN LOS ESPAÑOLES LAS FESTIVIDADES DE LOS INDIGENAS? ¿QUÉ FUE “LA NOCHE TRISTE”?
- 4) ¿QUÉ INFLUENCIA TUVO LA DERROTA QUE TUVIERON LOS ESPAÑOLES EN LA LLAMADA “NOCHE TRISTE”?
- 5) ¿QUIÉNES FUERON FRANCISCO PIZARRO, DIEGO ALMAGRO Y FRAY HERNANDO DE LUQUE?
- 6) ¿QUÉ ERA PARA LOS ESPAÑOLES LAS EXPEDICIONES QUE REALIZABAN EN LOS TERRITORIOS AMERICANOS? FUNDAMENTA TU RESPUESTA.
- 7) EXPLICA EL SIGNIFICADO QUE CADA CRONISTA DIÓ SOBRE EL ENCUENTRO ENTRE ATAHUALPA Y LOS ESPAÑOLES.
- 8) RELATA EN UN BREVE TEXTO COMO OCURRIÓ LA TOMA DE CUZCO.