

INTENSIFICACION 1° CUATRIMESTRE**TRABAJO PRÁCTICO N°1****SISTEMA DE NUMERACION DECIMAL**

- 1) La siguiente tabla representa la cantidad aproximada de algunos países de América Latina ¡Vamos a completarla!

País	Habitantes	
	En números	En letras
Uruguay		Dos millones quinientos mil
Venezuela	27.000.000	
Argentina		Cuarenta millones
Paraguay	6.000.000	
Brasil	200.500.000	
Chile		Diecisiete millones

- a- ¿Qué país tiene más habitantes? ¿Y cuál menos?.....
 b- ¿Cuáles son los dos países que tienen mayor cantidad de habitantes?.....
 c- Ordena de mayor a menor los países teniendo en cuenta la cantidad de habitantes.....

- 2) Completar el siguiente cuadro:

Un millón menos	cien mil menos	Diez mil menos	Número	Diez mil más	Cien mil más	Un millón más
			1.250.308			
			4.500.000			
			3.089.752			

- 3) Completá el siguiente cuadro. Intenta no hacer cuentas.

DIVIDENDO	DIVISOR	COCIENTE	RESTO
1.304.675	1.000		
	10.000	345	999
45.678.987	1.000.000		
	100.000	46.502	99.900

- 4) ¿Cómo podés transformar 456.789 en 406.789 en una sola cuenta?

.....

5) En el número 3.234 ¿Los dos 3 tienen el mismo valor? Si no es así ¿Qué valor tiene cada uno?

.....

SISTEMA DE NUMERACION ROMANO

1) Escriban en números romanos los siguientes números:

- a. 29 =
- b. 53 =
- c. 98 =
- d. 372 =

2) Completar según corresponda:

Sistema decimal		75	4250		672	587	
Sistema Romano	CMLXII			MDCVI			CXCIII

SISTEMA DE NUMERACION SEXAGESIMAL

1) ¿Cuánto dura un partido de futbol, sabiendo que son dos tiempos de 45 minutos cada uno y el descanso de 15 minutos?.....

2) ¿Cuántos minutos hay en una hora?

.....

a. ¿Y en una hora y media?

.....

b. ¿Cuántos minutos tiene una semana?

.....

c. ¿Y cuántos segundos?

.....

- 3) ¿Cuánto dura una película de 1 hora y cuarto? Expresarlo en minutos.....
- 4) La empresa costera anuncia sus viajes en micro de Buenos Aires a Mar del Plata. Completá el siguiente cuadro:

Horario de salida	Tiempo de viaje	Horario de llegada
7.30 h	5 h 20 min	
16.00 h	5 h 30 min	
11.50 h		17 h
19.15 h	5 h 30 min	
	5 h 20 min	24.00 h

INTENSIFICACION 1° CUATRIMESTRE**TRABAJO PRÁCTICO N°2**Diferentes maneras de hacer cálculos

1) Determina cuál de los siguientes cálculos da como resultado 900. Justificá tu respuesta

- $99 - 9 \times 4 + 6$ ○ $99 - 9 \times (4 + 6)$ ○ $(99 - 9) \times (4 + 6)$ ○ $(99 - 9) \times 4 + 6$

2) ¿Es cierto que escribir $3 \times (10 + 1)$ o $3 \times 10 + 1$ da lo mismo? ¿Por qué?

3) Resolver los siguientes ejercicios combinados.

- a) $4 \cdot 3 + 5 \cdot 2 =$
 b) $2 \cdot 4 - 12 : 4 =$
 c) $30 : 5 + 6 \cdot 3 =$

POTENCIAS Y RAICES

1)

a) Escribí los exponentes.

$$7^{\square} = 49 \quad 4^{\square} = 16 \quad 2^{\square} = 16 \quad 5^{\square} = 125 \quad 2^{\square} = 64 \quad 4^{\square} = 64 \quad 8^{\square} = 64$$

b) Calculá las potencias.

$$11^2 = \quad 13^2 = \quad 6^3 = \quad 2^7 = \quad 3^5 =$$

2) Completa el cuadro:

Si el número es	25	16	64	1	100
Su raíz cuadrada es					

3) Resolvé los siguientes cálculos combinados con potencias y raíces.

a) $6^2 + 3^3 \cdot 2 + (10 + 3 \cdot \sqrt{100}) =$

b) $42 + 32 \cdot (\sqrt{64} - 2^2) =$

c) $(25 - 4 \cdot 3)^2 - 8^2 + \sqrt[3]{10^2 + 5^2} + 12 \cdot 3 =$

d) $(2^5 \cdot 4 + \sqrt{100}) : 3^2 + \sqrt{289} - (13^2 - 3^2) : 10 =$