

ESPACIO CURRICULAR: CIENCIAS SOCIALES - E.E.S n° 1

PROF: SERVI, VANESA

CURSO: 1 AÑO "B" T. T

INTENSIFICACIÓN AÑO 2024 PRIMER CUATRIMESTRE

Temas a intensificar:

LA HISTORIA UN CIENCIA SOCIAL

- 1) Responde: ¿Por qué la Historia es una Ciencia Social?
- 2) Escribe un párrafo que explique quiénes son los protagonistas de la historia.
- 3) Nombra y describe los diferentes tipos de fuentes que utilizan los investigadores.
- 4) ¿Qué es una hipótesis? ¿Por qué un historiador debe formularla al comenzar su trabajo?
- 5) Busca el significado de la palabra Subjetivo y de la palabra objetivo. Y luego responde, ¿El Historiador debe ser objetivo o subjetivo? ¿ Por qué?

¡IMPORTANTE! NO PERDERSE EN EL TIEMPO

1)

**¡IMPORTANTE!
NO PERDERSE
EN EL TIEMPO**

Todos los seres humanos necesitamos contar con unidades o medidas de tiempo para convivir y poder organizarnos.

Las primeras comunidades de agricultores utilizaron fenómenos de la naturaleza para guiarse, como la caída del sol, los ciclos de la luna o el cambio de estaciones. Sin embargo, cuando surgieron las primeras ciudades y las sociedades se volvieron más complejas, fue necesario ordenar tareas que no tenían nada que ver con los ritmos de la naturaleza. Y así fueron surgiendo las medidas de tiempo que utilizamos diariamente.

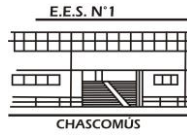
Algunas medidas de tiempo indican una duración breve, como los segundos, minutos, horas, días, semanas o meses. Cada unidad se usa de acuerdo con los tiempos que se quieren medir. Por ejemplo, para calcular cuánto tiempo falta para el recreo usamos los minutos, y para saber cuánto falta para las vacaciones, las semanas o los meses.

Los historiadores suelen recurrir a unidades de tiempo de mayor duración para fechar los hechos y objetos que estudian. Esas fechas les permiten:

- Establecer un relato ordenado del pasado.
- Ordenar los hechos en el tiempo, de los más antiguos a los más recientes, es decir establecer su sucesión.
- Agrupar los protagonistas de la historia, los hechos y objetos de una misma época.

Reloj mecánico.





- a) Resume el texto “Importante no perderse en el tiempo”, copia lo resumido en una hoja y señala cuales son las unidades de tiempo que utilizan los historiadores.
- b) ¿Cuál es el calendario más utilizado por la humanidad? ¿Qué es un Calendario?
- c) Define el termino: Diacronía y Sincronía de los sucesos históricos.

ORGANIZAR LA HISTORIA EN ETAPAS

- 1) Con el texto de más arriba debes realizar un resumen de cada párrafo y luego de la línea de tiempo elije algunos de los sucesos que se describen en la misma e investiga de que se trató.

FECHA DE ENTREGA DE ESTE TRABAJO PARA EL DIA VIERNES 30 DE AGOSTO DEL CORRIENTE AÑO.

FECHA DE EVALUACIÓN ESCRITA: DONDE SE EVALUARÁ LOS SABERES APRENDEIDOS DE ESTE TRABAJO. EL DIA VIERNES 6 DE SEPTIEMBRE SE LLEVARÁ ACABO EL EXAMEN ESCRITO.