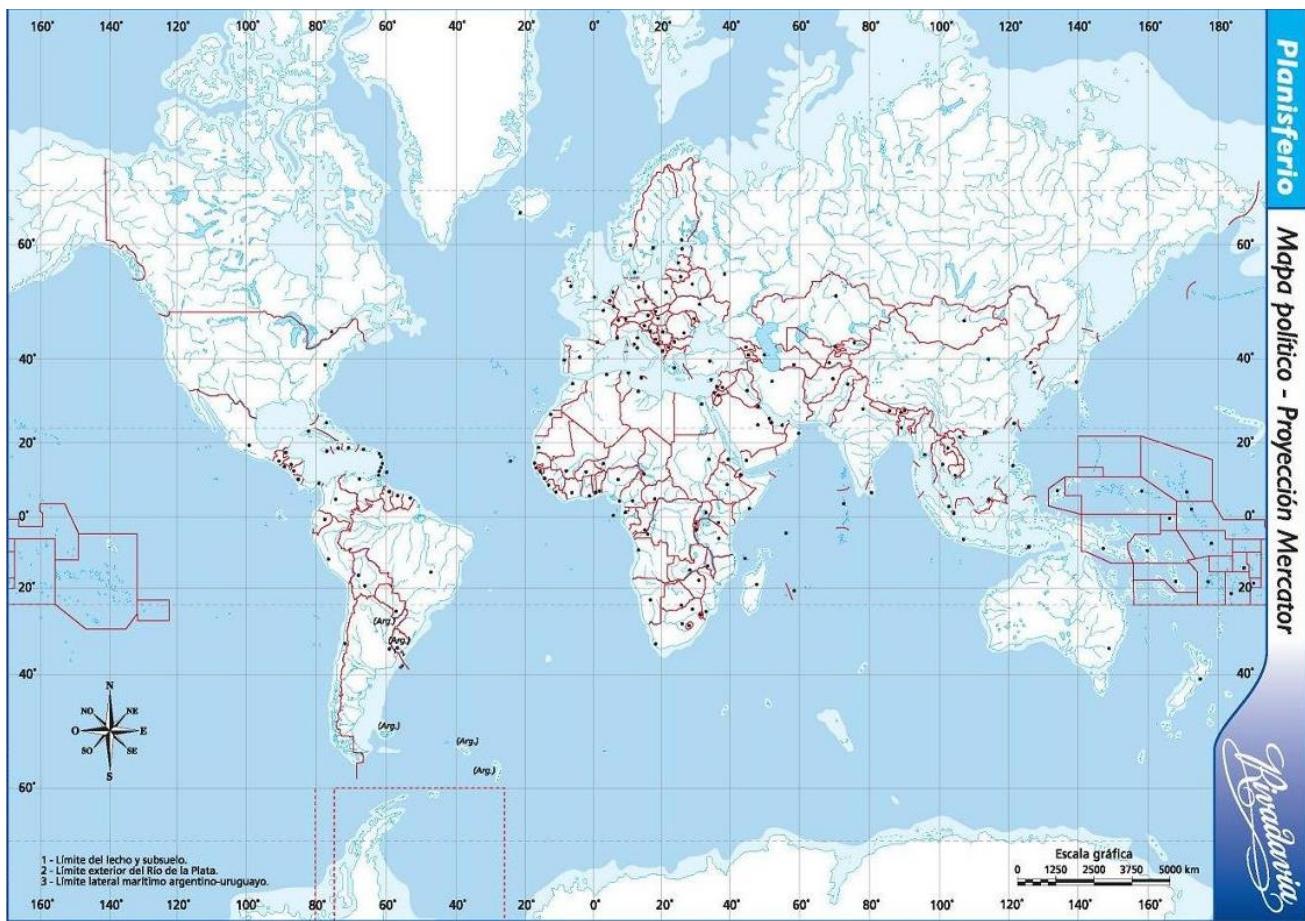


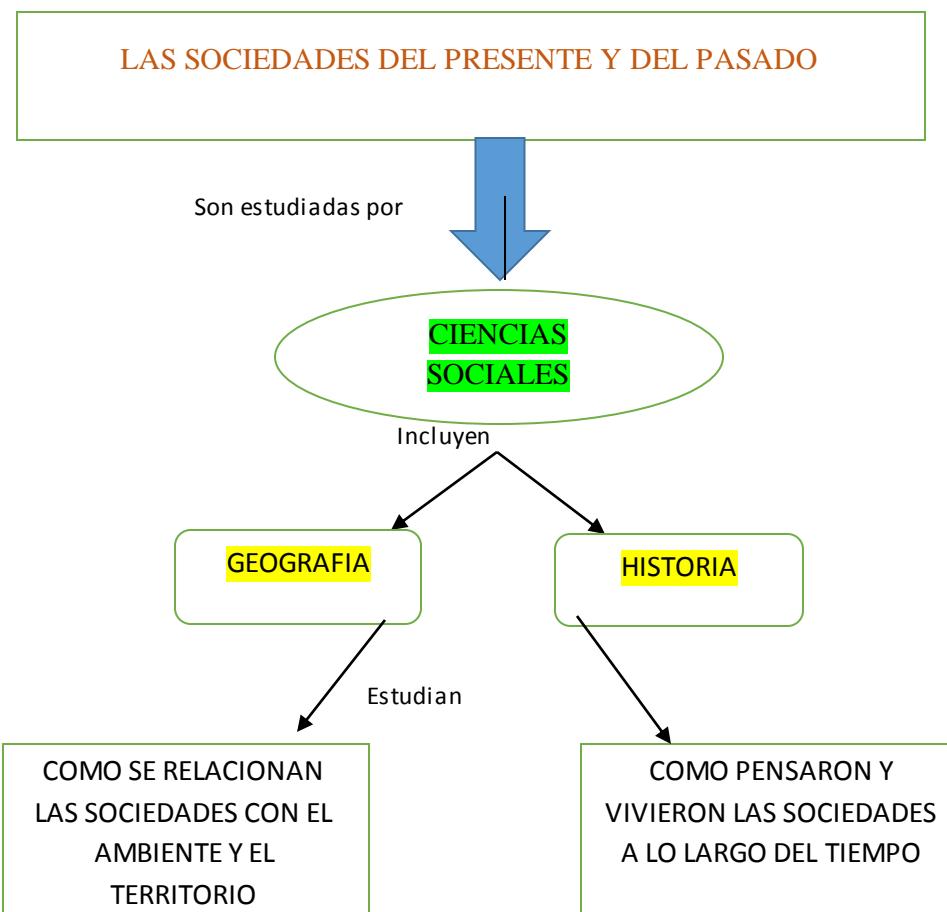
**PARTE 1: "LAS CIENCIAS SOCIALES. UBICACIÓN ESPACIO-TIEMPO"****1) UBICA EN EL PLANISFERIO:**

- ✓ Continentes con color **ROJO**
- ✓ Océanos con color **AZUL**
- ✓ Ecuador } con color **VERDE**
- ✓ Greenwich }
- ✓ Trópicos con color **AMARILLO**
- ✓ Círculos polares con color **VIOLETA**

**2) RESPONDE V O F, Y EN CASO DE SER FALSAS CORREGIRLAS.**

- A- Todos los paralelos dividen a la Tierra en norte y sur
- B- Los círculos polares Ártico y Antártico indican donde comienzan los polos
- C- El Meridiano de Greenwich se marca con el grado 10 y su recorrido es de oeste a este
- D- Hay 2 trópicos, el de Cáncer y el de Capricornio, que indican una zona de mucho calor
- E- El Pacífico es un continente, así como África es un océano.

- 3) LEE LOS DATOS DEL SIGUIENTE ESQUEMA, Y LUEGO ESCRIBÍ UN PÁRRAFO TRANSFORMÁNDOLO EN UN TEXTO (POR EJEMPLO: "LAS SOCIEDADES DEL PRESENTE Y EL PASADO SON ESTUDIADAS POR...")



- 4) ENCERRA CUALES DE ESTOS TEMAS PUEDEN SER ESTUDIADOS POR ESTAS CIENCIAS:

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-La célula</li> <li>-Las civilizaciones antiguas</li> <li>-el territorio argentino</li> <li>-los números relativos</li> <li>-la organización del Estado argentino</li> <li>-Los terremotos y sus efectos</li> <li>-Los mapas</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-El Coronavirus</li> <li>-Los problemas ambientales</li> <li>-La distribución de la población humana</li> <li>-Las notas musicales</li> <li>-La narrativa de cuentos y novelas</li> <li>-Las características de las ciudades</li> <li>-Los procedimientos para hacer una torta</li> </ul> |
|--|--|

**5) COMPLETA EL RESTO DE LOS AÑOS CORRESPONDIENTES A CADA SIGLO:**

	SIGLO	AÑOS
1	I	0-99
2	II	100-199
3	III	200-299
4	IV	
5	V	
6	VI	
7	VII	
8	VIII	
9	IX	
10	X	
11	XI	
12	XII	
13	XIII	
14	XIV	
15	XV	
16	XVI	
17	XVII	
18	XVIII	
19	XIX	
20	XX	
21	XXI	

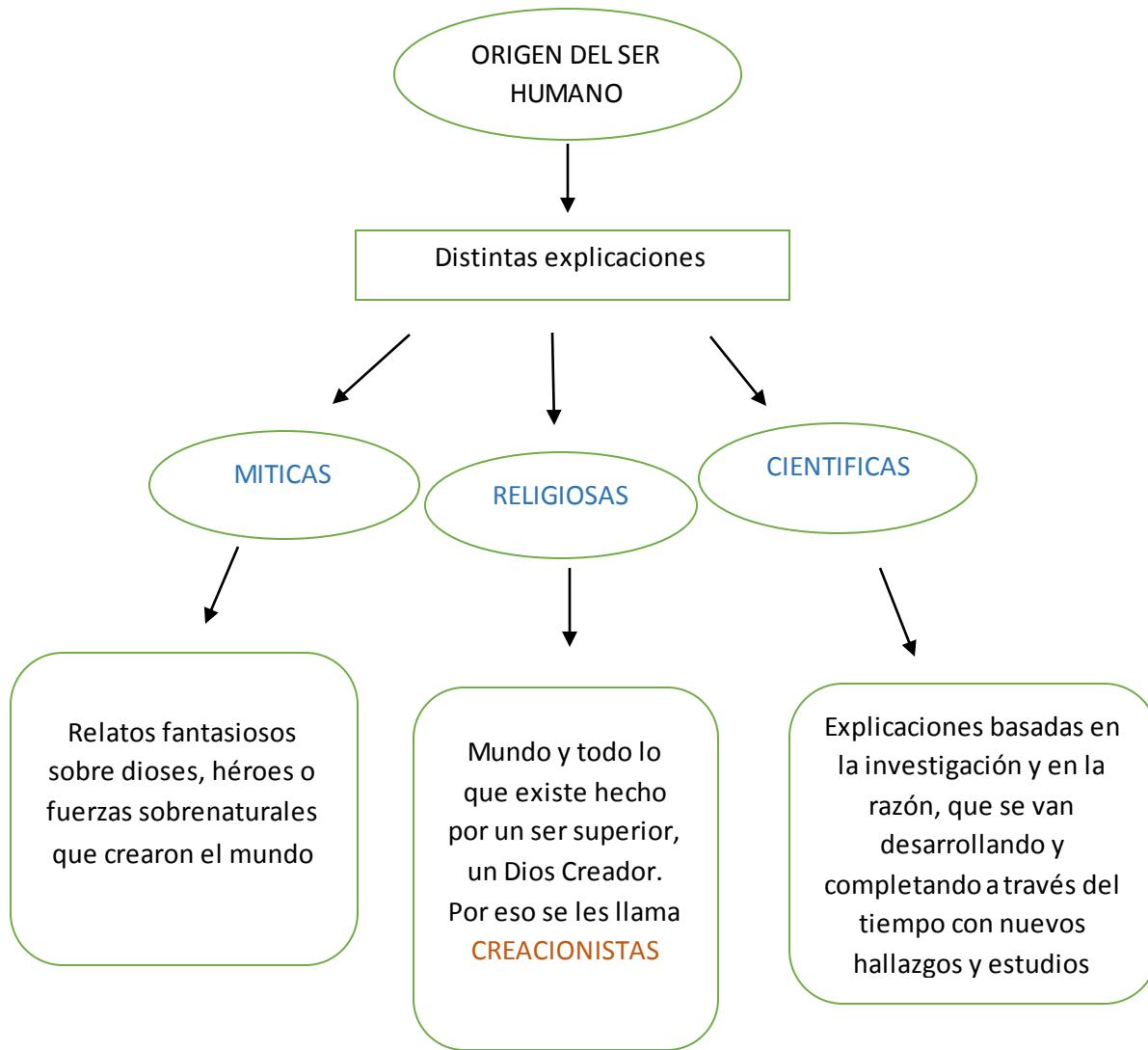
**6) INDICA EN QUE SIGLO SUCEDIERON LOS SIGUIENTES HECHOS:**

- a) Descubrimiento de América en 1492:
- b) Revolución de Mayo en 1810:
- c) Caída del Imperio Romano de Occidente en el 476:
- d) Revolución Francesa en 1789:
- e) Paso de un milenio al otro entre 1999 y 2000:

**7) ORDENEN SEGÚN COMO PASARON ESTOS HECHOS EN LA HISTORIA:**

- A- Aparición de los homínidos
- B- Aparición de la escritura
- C- Continentes unidos (Pangea)
- D- Nacimiento de Cristo
- E- Desarrollo de la época paleolítica
- F- Desarrollo de la antigua cultura mesopotámica

**PARTE 2: “TEORIAS SOBRE EL ORIGEN”**



**8) SEÑALA CUALES DE ESTAS FRASES SE REFIEREN A TEORÍAS RELIGIOSAS Y CUALES A TEORÍAS CIENTÍFICAS SOBRE EL ORIGEN DEL SER HUMANO:**

- a) “Los seres humanos no aparecieron de repente en la Tierra, sino que fueron producto de una evolución en el transcurso de miles de años”
- b) “El alma del ser humano es fruto directo de la acción de Dios”
- c) “Primero fue hecho de barro. Luego los dioses pensaron que debía ser de madera. Pero el maíz fue el espíritu del ser humano”
- d) “A través de una serie de adaptaciones al medio, el ser humano pudo sobrevivir llegando a ser lo que hoy es”

9)

## La Biblia

“Estos son los orígenes de los cielos y la Tierra cuando fueron creados, el día en que Jehová Dios hizo la Tierra y los cielos, y toda planta del campo antes que fuese en la Tierra, y toda hierba del campo antes que naciese [...]”

Entonces Jehová Dios formó al hombre del polvo de la Tierra, y sopló en su nariz aliento de vida, y fue el hombre un ser viviente. Y Jehová Dios plantó un huerto en Edén, al Oriente; y puso allí al hombre que había formado. [...]

Y dijo Jehová Dios: ‘No es bueno que el hombre esté solo; le haré ayuda idónea para él. Jehová Dios formó, pues, de la tierra toda bestia del campo, y toda ave de los cielos, y las trajo a Adán para que viese cómo las había de llamar; y todo lo que Adán llamó a los seres vivientes, ese es su nombre. [...] mas para Adán no se halló ayuda idónea para él. Entonces Jehová Dios hizo caer sueño profundo sobre Adán y mientras este dormía, tomó una de sus costillas y cerró la carne en su lugar. Y de la costilla que Jehová Dios tomó del hombre, hizo una mujer, y la trajo al hombre’.

Génesis, cap. 2, versículos 4 a 22, Santa Biblia, Sociedades Bíblicas, 1960.

A. Subraya en el texto las partes donde se habla de la creación del ser humano y el nombre del Dios Creador

B. ¿Qué tipo de teoría es esta? Justifica tu respuesta

## 10) LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y LUEGO RESPONDE

### ● Los orígenes del ser humano

Durante siglos, se intentó explicar el origen del mundo y del ser humano por medio de mitos y leyendas.

En el siglo XIX, las ideas e investigaciones de algunos científicos permitieron iniciar el camino hacia una explicación científica que ha desvelado muchas de las incógnitas sobre estas dos grandes cuestiones.

### La Teoría de la Evolución

El naturalista Charles Darwin formuló la Teoría de la Evolución en la obra *El origen de las especies*, publicada en 1859. Gracias a la observación de la naturaleza y de restos fósiles, es decir, de restos de animales y plantas incrustados en las piedras hace millones de años, Darwin demostró que el mundo de los seres vivos no es estático, sino que cambia constantemente.

Darwin explicaba el cambio así:

- Los individuos de una misma especie no son todos exactamente iguales; dentro de las especies existe una gran variabilidad.
- Los individuos que se adaptan mejor al medio ambiente (por ejemplo, los que por su color se camuflan para huir de los depredadores) son los que sobreviven y se reproducen más. La naturaleza realiza una selección natural, es decir, elige aquellas características que permiten a los individuos sobrevivir y reproducirse.

— Los descendientes heredan los rasgos favorables y, con el paso del tiempo, todos los individuos de la especie presentan las características que al principio eran propias sólo de algunos. Es lo mismo que decir que se ha producido una evolución de la especie.

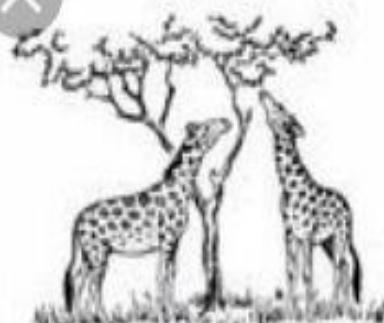
La teoría de Darwin no pudo explicar por qué existía la variabilidad dentro de las especies, ni cómo se transmitían los rasgos favorables de una generación a otra.

Años más tarde, los estudios de Gregor Mendel (1822-1884) sobre la herencia de los caracteres, que fueron el punto de partida para las investigaciones de genética posteriores, dieron la respuesta a estos interrogantes.

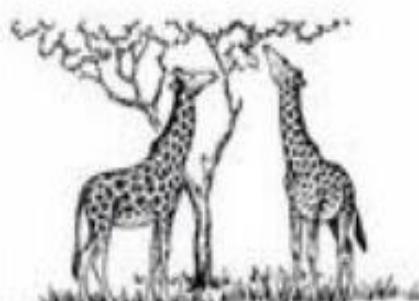
- 
- Investiga quién fue Jean Baptiste de Monet, caballero de Lamarck, cuál fue su contribución a la Teoría de la Evolución y qué diferencias presenta su explicación de los cambios que experimentan los seres vivos con la que realizó posteriormente Darwin.

- A. ¿Quién fue Charles Darwin, qué teoría formuló y cuándo?
- B. Anota en tu carpeta cuales fueron los puntos más importantes de la teoría de la evolución
- C. Lee la siguiente comparación entre la teoría de Darwin y una anterior (la de Lamarck).
  - I. ¿En qué se parecen?
  - II. ¿En qué se diferencian?

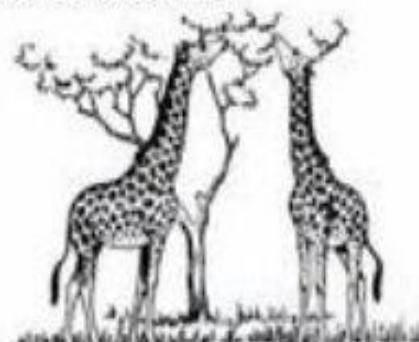
## TEORÍA DE LAMARCK



Una población de jirafas ancestrales de cuello corto sufre el efecto de frecuentes esfuerzos en el alargamiento del cuello por alcanzar el follaje verde de los árboles de la sabana

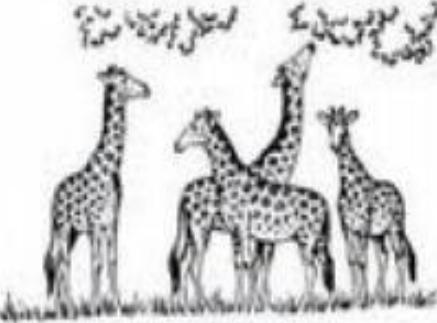


Como resultado de los esfuerzos realizados los descendientes tienen cuellos cada vez más largos, que continúan alargándose como consecuencia de nuevos esfuerzos

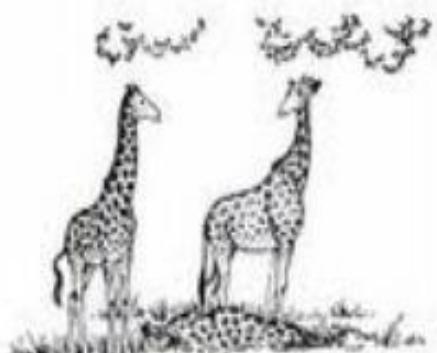


El continuo esfuerzo por alcanzar las hojas de los árboles ha dado jirafas con cuello largo

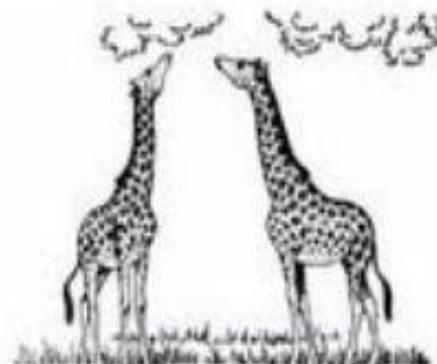
## TEORÍA DE DARWIN



La población de jirafas ancestrales muestra una variación en la longitud del cuello



La selección natural hace que sobrevivan sólo aquellos individuos con cuellos largos que pueden alimentarse



La selección natural ha ocasionado que sobrevivan las jirafas con cuello largo

### **PARTE 3 "PROCESO DE HOMINIZACION Y CAMBIOS EVOLUTIVOS"**

#### **11) LEE LOS SIGUIENTES TEXTOS Y OBSERVA EL MAPA, PARA LUEGO RESOLVER LAS ACTIVIDADES:**

A mediados del siglo XIX, algunos científicos consideraron que, al igual que otros seres vivos, la especie humana era el resultado de un **proceso evolutivo**, lo que se conoce como "**proceso de hominización**".

Charles Darwin propuso en una de sus teorías que el ser humano descendía de un grupo de mamíferos intermedios entre simios y humanos. Esto fue en parte confirmado con investigaciones posteriores y el hallazgo de restos humanos fosilizados, que han permitido conocer algunos pasos de esa evolución. Actualmente se considera que el ser humano desciende de una especie denominada "**homínidos**", la cual tiene junto a los chimpancés y gorilas un antepasado común.

Los homínidos tenían las siguientes **características**:

- Caminaban sobre dos pies, lo que se conoce como **BIPEDISMO** o **BIPEDESTACION**
- Al ser bípedos, tenían una postura **ERGUIDA**, es decir, la columna ubicada verticalmente
- El bipedismo y la postura erguida ampliaron el campo de visión en el horizonte, por lo que favorecieron la **TERRESTRALIDAD** (dejaron de vivir en los árboles para vivir sobre el suelo)
- Todo esto hizo que los brazos ya no fueran utilizados para la movilidad, por lo que quedaron libres. El dedo pulgar se separó del resto de los dedos, permitiendo la **FABRICACION DE OBJETOS**.
- La columna vertical posibilitó un mayor desarrollo del cráneo, por lo que aumentó el tamaño y la **CAPACIDAD CEREBRAL**
- Esa mayor capacidad cerebral, y por lo tanto mayor inteligencia, junto con otros cambios físicos, hizo que se pudieran comunicar por medio de un **LENGUAJE ARTICULADO** (no solo sonidos, sino palabras con un significado)

Todos estos cambios evolutivos permitieron que los homínidos pudieran **ADAPTARSE** a los ambientes y las condiciones naturales difíciles en las que les tocó vivir, y así **EVOLUCIONAR**, logrando la **SUPERVIVENCIA** de la especie humana.

Las cinco especies de homínidos relacionadas con la evolución humana son:

-AUSTRALOPITECUS

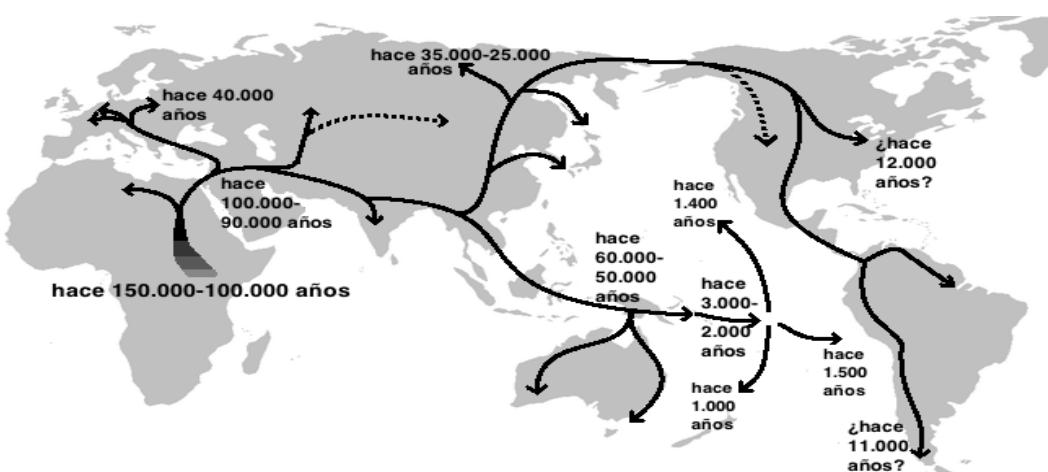
-HOMO HABILIS

-HOMO ERECTUS

-HOMO DE NEANDERTHAL

-HOMO SAPIENS

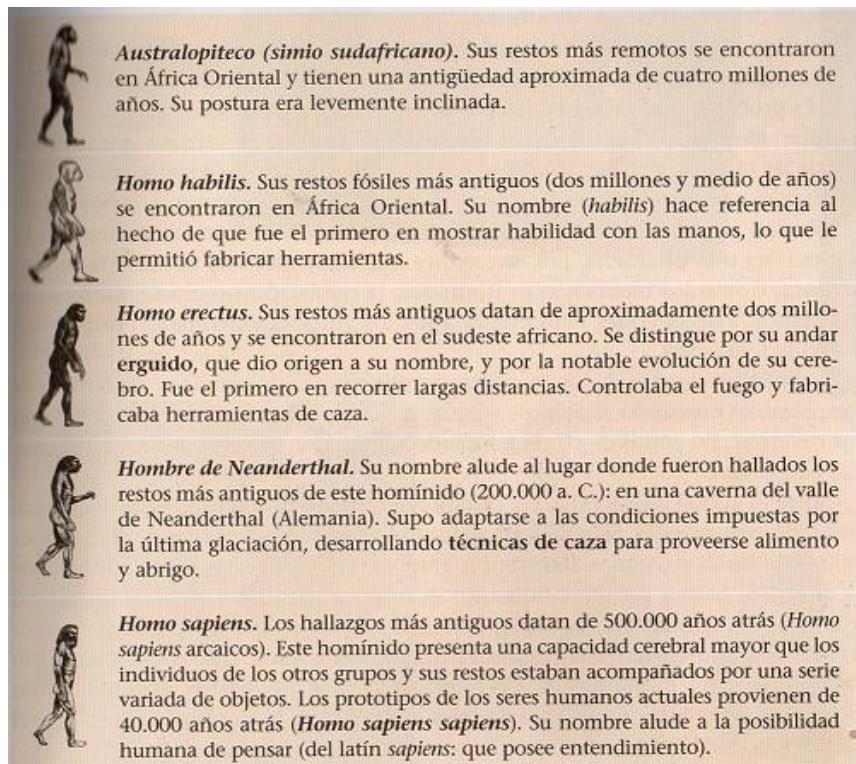
Los seres humanos actuales pertenecemos a la especie **HOMO SAPIENS SAPIENS**.



- A-** Expliquen a que se le llama “proceso de hominización”  
**B-** Hace un listado de razones por las cuales los seres humanos tuvimos que evolucionar para sobrevivir  
**C-** Elaboren un cuadro o esquema en el que puntualicen las características evolutivas de los humanos, y que ventajas nos trajeron. Acá les dejo un ejemplo de cómo hacerlo:

RASGO EVOLUTIVO	VENTAJAS
Bipedismo (caminar sobre dos pies)	Permitió recorrer mayores distancias y ver más lejos en el horizonte
Lenguaje articulado	Mayor capacidad de comunicación

- D-** ¿A qué especie de Homo pertenecemos los seres humanos actuales?  
**E-** Mirando el mapa responde: ¿De qué continente salieron los primeros homínidos, y hacia qué otros continentes llegaron?



**Australopiteco (*simio sudafricano*)**. Sus restos más remotos se encontraron en África Oriental y tienen una antigüedad aproximada de cuatro millones de años. Su postura era levemente inclinada.

**Homo habilis**. Sus restos fósiles más antiguos (dos millones y medio de años) se encontraron en África Oriental. Su nombre (*habilis*) hace referencia al hecho de que fue el primero en mostrar habilidad con las manos, lo que le permitió fabricar herramientas.

**Homo erectus**. Sus restos más antiguos datan de aproximadamente dos millones de años y se encontraron en el sudeste africano. Se distingue por su andar erguido, que dio origen a su nombre, y por la notable evolución de su cerebro. Fue el primero en recorrer largas distancias. Controlaba el fuego y fabricaba herramientas de caza.

**Hombre de Neanderthal**. Su nombre alude al lugar donde fueron hallados los restos más antiguos de este homínido (200.000 a. C.): en una caverna del valle de Neanderthal (Alemania). Supo adaptarse a las condiciones impuestas por la última glaciación, desarrollando técnicas de caza para proveerse alimento y abrigo.

**Homo sapiens**. Los hallazgos más antiguos datan de 500.000 años atrás (*Homo sapiens* arcaicos). Este homínido presenta una capacidad cerebral mayor que los individuos de los otros grupos y sus restos estaban acompañados por una serie variada de objetos. Los prototipos de los seres humanos actuales provienen de 40.000 años atrás (*Homo sapiens sapiens*). Su nombre alude a la posibilidad humana de pensar (del latín *sapiens*: que posee entendimiento).

**12) Uní con flechas:**

- |                 |                             |
|-----------------|-----------------------------|
| -Homo Habilis   | Mayor capacidad cerebral    |
| -Australopiteco | Postura erguida             |
| -Homo Erectus   | Fabricación de herramientas |
| -Neanderthal    | Posibilidad de pensar       |
| -Homo Sapiens   | Habilidad con las manos     |

**PARTE 4: "VIDA NOMADE: EL PALEOLITICO"**

La Prehistoria se divide en **PALEOLITICO** (Paleo: "viejo", Lítico: "piedra"), que será lo que veremos ahora, y **NEOLITICO** (Neo: "nuevo", Lítico: "piedra"), que lo veremos en el próximo trabajo.

**13) LEE EL TEXTO Y LUEGO COMPLETA EL CUADRO**

"El Paleolítico es el primer periodo de la **Prehistoria**. Se inició con la aparición de los primeros hombres, hace más de 2 millones de años. Los primeros hombres aparecieron en África, en la última glaciación. Sólo en esta zona se daban las condiciones necesarias para vivir.

Los hombres y mujeres del Paleolítico eran **nómadas**, es decir, iban de un lado a otro en busca de cobijo y alimento. Vivían en campamentos al aire libre, en los abrigos de las rocas, o en cuevas; dependiendo de las temperaturas. Hacían sus tiendas con madera, huesos y pieles de animales.

En esta época, aprendieron a dominar el **fuego**, que les servía para cocinar, cazar y calentarse.

Anteriormente, cuando tenían mucho pelo, no necesitaban cubrirse; pero en el Paleolítico ya se vestían con pieles de animales.

Conseguían el alimento **cazando** animales como mamuts, ciervos, gacelas... También **pescaban** en los ríos, al principio a mano, y luego con arpones, anzuelos...

**Recolectaban** todo lo que encontraban que fuera comestible: frutos, semillas, raíces, hojas comestibles...

Para cazar, necesitaban armas (lanzas, cuchillos, hachas, piedras, fuego...) y la cooperación de todos los miembros del grupo para atrapar al animal.

Se dice que esta es una forma de vida "**depredadora**", ya que la gente de aquella época no producía sus propios alimentos, sino que los tomaba del ambiente donde vivían.

El arte nació en esta época. Los hombres y mujeres del Paleolítico, hacían pinturas rupestres (dibujos en las paredes de las cuevas). Pintaban con las manos, con pelos de animal, con plumas... y conseguían los colores mezclando polvo de mineral con grasa de animal. Por lo general, dibujaban a los animales, escenas de caza o manos.

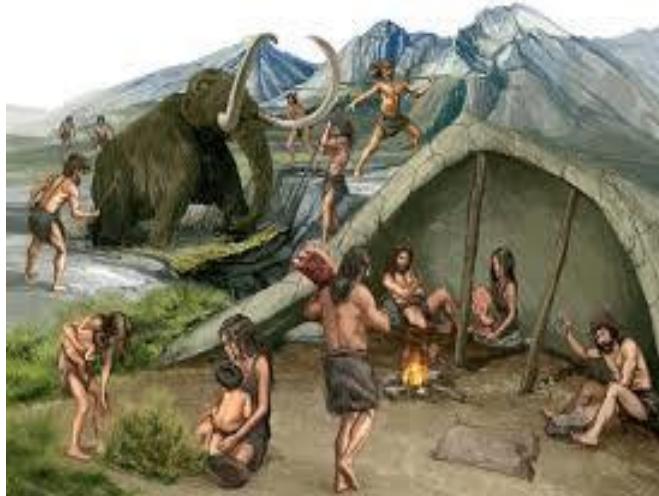
Las comunidades eran igualitarias (no había diferencias de poder entre ellos y compartían todo) con un jefe que solo dirigía las tareas y una división de trabajos por sexo: los hombres se dedicaban a cazar y pescar, mientras que las mujeres recolectaban frutos y raíces y cuidaban a los niños.

Fabricaban multitud de utensilios que les hacían las cosas más fáciles: agujas, raspadores para curtir la piel, punzones para unir las piezas de tela, hendedores para afilar los palos, antorchas, hachas de mano para cortar madera, cuchillos, martillos, anzuelos de hueso para pescar...

El Paleolítico fue muy importante, ya que los hombres y mujeres que vivieron en esta época sentaron las bases para las siguientes civilizaciones.

<b>ALIMENTACION</b> (que comían)	
<b>MODO DE SUBSISTENCIA</b> (como conseguían su alimento)	
<b>MODO DE VIDA</b> (como vivían, como eran sus viviendas)	
<b>USO DEL FUEGO</b>	
<b>EXPRESIONES ARTISTICAS</b> (tipos de arte que hacían, como, con que)	
<b>ARMAS Y HERRAMIENTAS</b> (cuales eran, de que las hacían, para que las usaban)	
<b>ORGANIZACIÓN SOCIAL</b> (como se dividían los trabajos, como convivían entre ellos)	

- 14) OBSERVA LA SIGUIENTE ESCENA DEL PALEOLÍTICO. HACE UNA LISTA DE POR LO MENOS 5 COSAS QUE HAYAS LEÍDO EN EL TEXTO, Y QUE PUEDES VER AQUÍ.



**ATENCION:** EL SIGUIENTE TRABAJO DEBERÁ SER ENTREGADO COMPLETO EN SU TOTALIDAD Y SE ACORDARÁ UNA INSTANCIA DE DEFENSA ORAL DEL MISMO