

**EES N1 - Domingo Catalino-**

**Chascomús**

# Departamento de Inglés

**2024**

## Pautas de Trabajo

La idea es tener un plan de trabajo consensuado para trabajar todos en nuestras aulas con independencia pero siempre teniendo en cuenta un plan institucional que conlleve a brindar a nuestros alumnos una práctica pensada, coherente y aggiornada a los tiempos donde tecnología y conocimiento son la base de la formación de las nuevas generaciones.

Nos reunimos online y en la charla surgieron muchos temas que tienen que ver con nuestra enseñanza y el aprendizaje de nuestros alumnos de Inglés y luego consensuamos pautas de trabajo que a continuación unimos a lo acordado en la Reunión de Jefes de Departamento del día 28 de febrero del corriente año.

### Estrategias de Trabajo

- **Pautas de Trabajo:**  
Entregar a nuestros alumnos al principio de año donde establezcamos algunas **pautas de trabajo para el ciclo lectivo** dejando líneas en blanco para que ellos aporten sus sugerencias. Estas pautas de trabajo tienen que ver con explicar nuestra modalidad de trabajo áulico, nuestros canales de comunicación, periodo de diagnóstico/revisión; criterios de evaluación (participación en clase, cumplimiento con las tareas, fotocopias, valores, etc.). Podemos ver un ejemplo en este [enlace](#).
- **Learner s profile:** es un tipo de encuesta que se le hace a los alumnos (la cual podemos diseñar según nuestro propio criterio, también) para conocer sus gustos (videos, tipos de films, canciones ó música predilecta, deportes, series, audios, trabajos escritos, uso de las netbooks) y a partir de ella deducir qué materiales preparar para el año lectivo.

- Debemos enviar al mail de la escuela **Actividades de Aprovechamiento de la Jornada Escolar** (no así de continuidad pedagógica dado que los preceptores no podrán llevarla a la práctica). Enviarlas al mail de la web [websecu1@gmail.com](mailto:websecu1@gmail.com)
- Las **actividades de ESI** que se encuentran en esta [carpeta](#) sirven como aprovechamiento de la jornada escolar.
- Incentivemos el uso de [nuestra página web](#) por parte de nuestros estudiantes. Allí deberá estar disponible todo el material, digitalizado, que utilizaremos en cada momento del año.
- **Uso de audios:** como todo idioma es escrito y oral. Busquemos una manera de introducir audios en nuestras clases. Podemos compartir maneras de trabajarlos para que sean realmente significativos. Los audios pueden ser de los mismos textos que elijamos, producidos/grabados por nosotros de otros textos que no lo traen; también canciones, videos, films, cortos, etc. En nuestro Classroom tenemos links para usar websites que proveen mucho de todo esto.  
Lo interesante es que desde 1er año al 6to de su trayectoria en la escuela todos los alumnos de nuestra escuela tengan la posibilidad de desarrollar la habilidad auditiva/algo de producción oral.
- **Decorar Salones:** los mismos alumnos nos dicen que grises que están. Podríamos usar más posters. Hay sitios donde se bajan. En Classroom hay bastantes posters para imprimir cuando los necesitemos. Poner algo con color le da otra calidez al aula (ver Piktochart o Canva)
- Tener **posters** con las fechas de cumpleaños de nuestros alumnos
- Contamos con esta plataforma de [Classroom](#) para comunicarnos entre todos los profesores de nuestro Departamento. Hasta ahora es el que mejor resulta para pasar y guardar material (pdfs, videos, links, etc), pero se puede definir otro canal para estar conectados y enviarnos/compartir materiales.
- La escuela cuenta con **Internet en los salones** tanto para profesores como para alumnos que hasta ahora funciona muy bien. Y la escuela cuenta con más de 10 netbooks que funcionan muy bien y se pueden incorporar a la clase y comenzar a usar las **TICs en clase**. Las TICs atraviesan nuestras aulas y son un recurso exigido por nuestro DC (prescriptivo). En ellas podemos pasarles los audios a nuestros alumnos por bluetooth y ellos los escuchan en sus compus. Pueden traer a clase los auriculares que vienen con sus celulares y hacer las actividades de audios individualmente o compartiendo auriculares.
- **Genre based learning:** están los **cuadernillos del ABC** y allí hay secuencias didácticas súper sencillas sobre como incluir diversos géneros en nuestras aulas desde una top-down perspective sin necesidad de ser expertos en Genre and literatura.
- **Tests:** debemos incluir tests que no sean solo de gramática sino más de comprensión lectora (múltiple choice questions, true/false sentences/ match the halves/etc.)  
¿Los test siempre tienen que ser escritos? Podríamos hacer test con audios simplemente y hacer que los alumnos contesten preguntas de la idea general u otras estrategias con audios. Hay maneras de incluir tests virtuales. [www.easytestmaker.com](http://www.easytestmaker.com) es un sitio gratis donde nos registramos y hacemos el test a nuestra medida. Nos queda guardado. Se les da a los alumnos el Access code y lo realizan en clase (o en sus casas... en caso que sea una clase con la mayoría de alumnos con conexión a internet)

- **Tarea:** de consolidación. Hoy hay una tendencia de dar tarea para que los alumnos produzcan y trabajen en sus casas de manera más independiente y como productores de sus resultados. Pero creemos que todavía no tenemos alumnos formados todavía como trabajar según esta nueva tendencia.
- **Agenda:** proponer a los alumnos el uso de una agenda donde se anote todo lo que se refiera a responsabilidades o actividades concernientes a la escuela. La agenda los organiza y les desarrolla ese sentido de la organización.
- Tratar de incluir en nuestras clases más **realia (aspectos de nuestra cotidianidad)**. Cada noticia que surge nacional o internacional traerla (adaptada) al aula. Por ejemplotemas concernientes a **redes sociales, tecnología, películas, medio ambiente o alimentación saludable o simplemente noticias locales** de los cuales siempre hay novedades muy importantes.
- **ESI debe estar incluido en las planificaciones.** Alguna actividad que integre ESI e Inglés. [Aqui](#) contamos con mucho material como para adaptar y modificar según sea necesario.
- **Reuniones online:** además de compartir las novedades institucionales en cuanto a cronogramas, también, es la ocasión importante para hacernos el traspaso de novedades de los alumnos o grupos con los que hemos trabajado con el profesor que continua. Contarnos que contenidos vimos, como lostrabajamos, hasta donde pudimos llegar con los contenidos o que faltó; sus debilidades y fortalezas, etc. Consideramos importante solicitar carpetas de algunos alumnos queconocemos tienen completas para mostrar al profe que continua con ese mismo grupo.

\*Es una oportunidad para ver qué juegos, games o actividades de interacción podemos incluir en nuestras clases (QR codes, Kahoot, Monkey Island, guessing games, sorting out sentences, etc.)

\*Nos debemos la oportunidad con mayor frecuencia de reunirnos, aunque sea online, para conocernos más e intercambiar ideas, y ver cómo podemos mejorar nuestra enseñanza y observar la manera de lograr que a nuestros alumnos aprendan disfrutando nuestras clases.

**Prof. Maria R. Moretti**  
**Jefa Depto. de Inglés**