

**TEMAS:**

Números Enteros: Operaciones básicas (suma, resta, producto, división). Opuesto. Valor absoluto. Orden de los números. Potenciación y radicación. Jerarquización de las operaciones en cálculos combinados. Ubicación en la recta numérica.

Expresiones Algebraicas: Lenguajes coloquial y simbólico. Ecuaciones. Planteo de ecuaciones.

Geometría y Mediciones: Construcción de figuras básicas. Cálculo de área y perímetro.

Números Racionales: Operaciones básicas. Simplificación y amplificación. Cálculos combinados.

**OBJETIVOS:**

En este período de afianzamiento se pretende que el alumno logre:

- Reconocer el orden de los números enteros y operar con ellos.
  - Comprender la operatoria de potenciación y radicación, y aplicarla a los ejercicios combinados
  - Construir figuras geométricas básicas, hallar perímetro y área.
  - Resolver ecuaciones con enteros.
  - Traducir de lenguaje coloquial a lenguaje algebraico.
  - Operar en el conjunto de los racionales, con las 4 operaciones básicas.
  - Ubicar número enteros en la recta numérica.
- 

**EJEMPLOS PARA PRACTICAR:**

**Actividad 1:** Marca con una V (verdadero) o F (falso), según corresponda. Corrige las falsas.

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| a-. El opuesto de + 3 es 3.          | g-. El opuesto de – 8 es + 8.          |
| b-. El valor absoluto de – 5 es – 5. | h-. El valor absoluto de + 10 es – 10. |
| c-. El anterior de – 12 es – 11.     | i-. El anterior de + 15 es – 14.       |
| d-. El siguientes de – 23 es – 22.   | j-. El siguientes de + 30 es 31.       |
| e-. $+ 5 - 3 = - 2$                  | k-. $+ 1 + 6 = - 7$                    |
| f-. – 3 es el siguiente de – 4       | l-. – 10 es mayor que + 5              |

**Actividad 2:** Resuelve las siguientes potencias y raíces.

- |                   |                       |                      |
|-------------------|-----------------------|----------------------|
| a-. $\sqrt{16} =$ | f-. $2^1 =$           | k-. $\sqrt{36} =$    |
| b-. $(-3)^3 =$    | g-. $(-9)^1 =$        | l-. $9^2 =$          |
| c-. $\sqrt{49} =$ | h-. $\sqrt[4]{16} =$  | m-. $\sqrt[3]{1} =$  |
| d-. $-6^2 =$      | i-. $\sqrt[3]{-27} =$ | n-. $(-5)^2 =$       |
| e-. $(-2)^3 =$    | j-. $(-7)^0 =$        | ñ-. $\sqrt[3]{-8} =$ |



**Actividad 10:** Traducir a lenguaje algebraico las siguientes frases:

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| a-. Un número aumentado en 1       | f-. Un número disminuido en 10          |
| b-. El producto de dos y un número | g-. El cociente de entre número y tres. |
| c-. Uno restado a un número        | h-. El siguiente de un número           |
| d-. El anterior de un número       | i-. El cuadrado de un número            |
| e-. La quinta parte de un número   | j-. La diferencia entre un número y 4   |

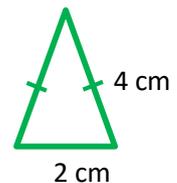
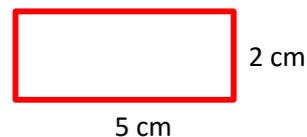
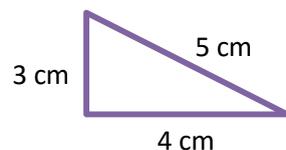
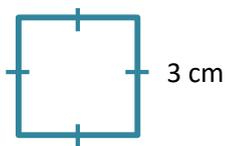
**Actividad 11:** Une cada frase con su correspondiente expresión.

- |  |                      |
|--|----------------------|
| a-. La mitad de la edad que tendré en cinco años | I. $2 \cdot (x + 5)$ |
| b-. El doble de la suma de un número y cinco     | II. $(x + 5) : 2$    |
| c-. El doble de un número, menos cinco           | III. $x : 2 - 5$     |
| d-. La mitad de un número, menos cinco           | IV. $2 \cdot x + 5$  |
| e-. El doble de mi edad le sumo cinco            | V. $2 \cdot x - 5$   |

**Actividad 12:** Plantea las ecuaciones, pero no las resuelvas.

- a-. Si a un número lo disminuyo en 2 y a todo esto lo divido por 3, obtengo la raíz de 9.
- b-. Si al cuadrado de un número lo aumento en 4 unidades, obtengo el producto entre 4 y 5.
- c-. Si al cubo de un número lo aumento en 2 unidades, obtengo el cociente entre 20 y 2.
- d-. Se tiene un rectángulo cuya base mide " $x + 4$ " y su altura mide " $x - 1$ ". Sabiendo que su perímetro es de 18 cm, ¿cuánto mide cada lado?
- e-. Si al doble de un número le sacamos 7 unidades, nos da por resultado el triple de 13.
- f-. Si a la cuarta parte de un número se le agregan 30 unidades, y a todo esto se lo multiplica por dos; se obtiene el cuadrado de 10.

**Actividad 13:** Halla el perímetro de las figuras y, en caso de tener datos suficientes, calcula su área.



**Actividad 14:** Construye las siguientes figuras y luego halla su área.

- a-. Un rombo cuyas diagonales midan 3 y 2 cm.
- b-. Un triángulo rectángulo de 4 cm de base y 2 cm de altura.
- c-. Un rectángulo de 3 cm por 1 cm.