

Escuela de Educación Secundaria - Domingo Catalino - Chascomús

Departamento de Inglés

Curso: 4to 3ra

Año: 2023

Profesor/a: Bernarda Hernández

Dimensión Contextual

Dimensión Textual

Situaciones Comunicativas

Aspecto Lexical

Aspecto Gramatical

1er Cuatrimestre

Lectura y comprensión de artículo, noticia y perfil, redacción de perfil y noticia, conocer la historia y presente de nuestra ciudad, valorizar las mujeres de nuestra localidad, armar una entrevista, grabar audio descriptivo sobre una parte de nuestra ciudad, realizar un mapa interactivo virtual

Ciudad de Chascomús, partes de la ciudad, biografías de personajes importantes

Pasado simple-Conectores-Descripción-Narración-Reported speech

Lectura, escucha y comprensión, expresar opiniones, reflexionar sobre el rol de la mujer en la historia, visibilizar estereotipos y cuestionarlos, elaborar producciones escritas y orales, generar preguntas para entrevistas, investigar sobre una mujer que no se haya trabajado en clase (de su interés)

Mujeres en educación, ciencia, literatura, medicina

Tiempos pasados y presentes, gerundios e infinitivos, voz pasiva, verbos modales

2do Cuatrimestre

Análisis del género película, mirar la película, análisis y comprensión, narración, análisis de reseña, redacción de reseña Ver capítulos de series, reflexionar sobre las situaciones en los videos, hipotetizar situaciones, expresar probabilidad, narrar episodios, lectura y escucha y comprensión, redacción de comentarios, expresar opiniones y justificarlas

Respeto por la diversidad-Prevención de situaciones de violencia- Cuestionamiento de roles y estereotipos

Expresión de probabilidad- Predicciones con will- Verbos modales -Integración de tiempos verbales

Lectura, escucha y comprensión, análisis y descripción de imágenes, reflexión sobre el impacto del hombre en la naturaleza, lectura de un cuento, expresión de opiniones de manera escrita y oral, investigación sobre un paisaje de su interés, narración de eventos, producción escrita de descripciones científicas

Vocabulario sobre paisajes, animales, reciclado, acciones del hombre

Presente perfecto, pasado simple, voz pasiva

s de
ción

- Hablar, escuchar, leer y escribir en inglés

Criterio: Evaluac	<ul style="list-style-type: none"> ● Aplicar las estructuras gramaticales y el vocabulario a distintas situaciones comunicativas
Bibliografía	<ul style="list-style-type: none"> ● Cuadernillos elaborados por la docente a partir de la selección de contenidos de los siguientes libros: <ul style="list-style-type: none"> ○ Healan, A. Gormley, K. (2015). "Close-up A2 and B1". NatGeo Learning. Cengage. ○ Hughes, J. Stephenson, H. and Dummett, P. (2014) "Life Elementary and Pre-Intermediate" ○ Puchta, H. Stranks, J. Lewis-Jones, P. (2013) "Think 2" y "Think 3". Cambridge University Press. ● Películas y series: Sex Education ● Literatura <ul style="list-style-type: none"> ○ Cisneros, S. (1984) "My Name", "Red Clowns", "A House of My Own", "Mango Says Goodbye Sometimes" en The House on Mango Street New York: Vintage Books ○ Quiroga, H. (1922) "How the flamingoes got their stockings" in Jungle Tales translated by Arthur Livingston. Retrieved from https://horacioquiroga.org/en/tales/jungle-tales/

Contacto profesor/profesora	Mail	bernardahernandez@abc.gob.ar
	Celular	-

Observaciones:	El examen de la mesa de "previos" partirá de un texto para trabajar la comprensión lectora y luego, a partir de él, abordar la escritura. Por último, se hará una defensa oral
-----------------------	--