

ESCUELA SECUNDARIA N°1

CICLO LECTIVO 2023

ESPACIO CURRICULAR: ECONOMÍA POLÍTICA

CURSO: 6° 1°

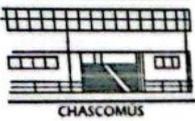
PROFESORA: MARIA CECILIA CARMELINI

PLANIFICACIÓN ANUAL

FUNDAMENTACIÓN: Este espacio curricular se orienta a promover el estudio de la Economía como ciencia social, a partir de la observación de los hechos económicos con los que conviven los seres humanos. Se debe tener presente, que la Economía Política constituye un abordaje interdisciplinario, en el que se interrelacionan la economía, la sociología, el derecho, la comunicación y la ciencia política, en búsqueda de comprender las instituciones con sus respectivos entornos políticos y su influencia sobre los mercados.

En base a ello, y como mera introducción a lo que se estudiará, se puede adelantar que la Economía se ocupa de los individuos y de su realidad social. El comportamiento individual y colectivo que estudia la Economía, en los análisis micro y macro económicos, se reconoce dentro de un marco de actividades políticas, jurídicas, sociales y económicas que configuran lo que se denomina la realidad social, y constituyen el objeto común de estudio de las ciencias sociales.

Los ejes de contenidos propuestos permitirán construir un marco referencial, desde una perspectiva introductoria, analizando desde los conceptos básicos de la economía como ciencia y su evolución en el contexto histórico, hasta terminología específica, haciendo especial hincapié en el desarrollo a nivel latinoamericano y nacional, con sus respectivas políticas e instituciones.



EJE - CONTENIDO - UNIDAD DIDÁCTICA	ACTIVIDADES DEL ALUMNO	TIEMPOS
<p>Unidad I: Introducción a la Economía Política, teorías y núcleos de debate</p> <p>Conceptualización de Economía Política, objeto de estudio, áreas de interés. La Economía Política como ciencia social y su relación con las otras ciencias sociales. La evolución del pensamiento económico: mercantilismo, fisiocracia, economía clásica, marxista y neoclásica.</p> <p>Unidad II: Conceptos fundamentales</p> <p>Concepto de Economía. Necesidades y recursos: la escasez. El uso responsable de los recursos escasos: la sustentabilidad/sostenibilidad como eje rector de las actividades económicas. Bienes económicos y servicios. Circuito económico básico. Consumo, ahorro e inversión. Sistema económico: economía de mercado (oferta y demanda, punto de equilibrio). Dinero. Inflación. El rol de los bancos: el Banco Central de la República Argentina.</p>	<p>Búsqueda de información Interpretación de textos Trabajos Prácticos Individuales y Grupales. Investigación/exploración sobre temas desarrollados Exposiciones individuales y grupales</p>	<p>MARZO-ABRIL</p> <p>MAYO - JUNIO</p>

<p>distintas fuentes de información.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Claridad y cumplimiento en la presentación de informes escritos, con una estructura y un registro más próximo al científico. • Precisión en el reconocimiento de actores y/o sujetos sociales que intervienen en los problemas de las organizaciones y en la complejidad que les es propia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observaciones que el docente registra sobre el desempeño cotidiano del alumno en cuanto al seguimiento y compromiso con el que participa del desarrollo de los temas. • Autoevaluaciones construidas con la orientación del docente
---	--

RECURSOS: Aulicos – Fotocopias – Celular- Computadora- Página Web de la escuela- Libros de la Biblioteca- Guía de trabajos prácticos impresa y digital- Bibliografía Digitalizada- Material de Internet.

BIBLIOGRAFÍA:

Específica:

- Becker, A. y Mochón, F. (2006). *Economía. Elementos de micro y macroeconomía*. Chile: McGraw-Hill Interamericana.
- Maas, P. y Castillo, José E. (2002). *Economía*. Buenos Aires: Alque.
- Esquivel G. y Parkin, M. (2006). *Microeconomía: versión para Latinoamérica*. México DF: Pearson Educación.
- Freire Rubio, M. y Jimenez J. (2006). *Prácticas y conceptos básicos de microeconomía*. Madrid: ESIC.
- Mochón, F. (2003). *Economía. Principios y Aplicaciones*. Madrid: McGraw-Hill.
- Torres López, J. (2013). *Economía Política*. Madrid: Pirámide.

Ampliatoria:

- Borón, A. (2009). "Socialismo del siglo xxi: ¿hay vida después del neoliberalismo?", en *Poliética*. Año 2 n°8.
- Burkun, M.; Spagnolo, A. (1992). *Nociones de Economía Política*. Buenos Aires: Zavalla.
- Díaz, A. (1985). *Ensayo sobre la historia económica argentina*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Di Tella, G.; Zymelman, M. (1967). *Las etapas del desarrollo económico argentino*. Buenos Aires: Eudeba.
- Ferrer, A. (1979). *La Economía Argentina. Las etapas de su desarrollo y los problemas actuales*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Galeano, E. (2001). *Las venas abiertas de América Latina*. Buenos Aires: Catálogos Editorial.
- Rapoport, M. (2000) *Historia económica, política y social de la Argentina*. Buenos Aires: Macchi.
- Rofman, A.; Romero, L. (1990) *Sistema socioeconómico y estructura regional en la Argentina*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Sunkel, O.; Paz, P. (1970). *El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo*. México: Siglo XXI.

OBSERVACIONES:

Acompaña a la planificación Contrato Didáctico que tendrán los estudiantes en la carpeta firmado por adulto responsable.